

Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №17 среднего общего образования имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

СОГЛАСОВАНА

Советом

школы-интерната № 17 ОАО «РЖД»

Протокол № 3 от 18.03.22

Программа принята

на заседании педагогического совета

школы-интерната № 17 ОАО «РЖД»

Протокол № 1 от 30.08.22

УТВЕРЖДАЮ

Директор

школы-интерната № 17 ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ А.А. Крамер

Приказ № № 254 от 01.09.22 г.



## Рабочая программа воспитания

г. Курган, 2022

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Анализ воспитательного процесса.....	5
Раздел 2. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	7
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.....	17
3.1. Инвариантные модули.....	17
3.1.1. Модуль «Урочная деятельность».....	17
3.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».....	21
3.1.3. Модуль «Классное руководство».....	23
3.1.4. Модуль «Основные школьные дела».....	26
3.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	27
3.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	28
3.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	30
3.1.8. Модуль «Самоуправление».....	31
3.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».....	32
3.1.10. Модуль «Профорентация».....	34
3.1.11. Модуль «Социальное партнёрство».....	37
3.1.12. Модуль «Трудовое воспитание».....	38
3.1.13. Модуль «Патриотическое воспитание».....	39
3.2. Вариативные модули.....	39
3.2.1. Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)».....	39
3.2.2. Модуль «Школьные медиа».....	40
Раздел 4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	41
Раздел 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	42
Календарный план воспитательной работы.....	50

### **Пояснительная записка**

Программа воспитания частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №17 среднего общего образования имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - Программа) разработана в соответствии:

***с федеральными нормативно-правовыми актами в сфере образования:***

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- методические рекомендации «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Национальный проект «Образование».

- Приказ № 712 от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся;

***с региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования:***

-Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 29 июня 2020г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»;

- Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 14 августа 2020г. № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»;

- Региональный инновационный проект «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций», приказ Департамента №609 от 26 сентября 2020 года.

***с муниципальными нормативно-правовыми актами в сфере образования:***

- Приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана от 10 ноября 2020 г. № 392 «О разработке и утверждении Комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях города Кургана в 2020 - 2021 учебном году».

Программа является обязательной частью образовательных программ образования

школы-интерната № 17 ОАО «РЖД». Она направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся, в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Данная программа раскрывает систему работы всего коллектива школы для достижения поставленных задач.

Рабочая программа воспитания имеет следующую структуру:

1. Анализ воспитательного процесса в школе.
2. Цель и задачи воспитания учащихся.
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учащихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

К программе прилагается календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.

## Раздел 1. Анализ воспитательного процесса в школе.

Учредителем школы-интерната №17 является открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Стратегической целью политики ОАО «РЖД» в сфере образования является создание условий и инновационных механизмов развития системы образования, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его развитие с учетом социальных и экономических потребностей железнодорожного транспорта, запросов работников ОАО «РЖД». В связи с этим спецификой школы-интерната является профориентационная работа на профессии, востребованные компанией, особенно на профессии железнодорожного транспорта, как одно из условий подготовки квалифицированных кадров.

Школа-интернат № 17 ОАО «РЖД» открыта с 30 сентября 1964 года.

Уникальность школы-интерната состоит в том, что это частное образовательное учреждение полного дня. В здании имеются спальные корпуса для проживания воспитанников, поэтому внеурочная деятельность организуется в течение всего дня. При приеме в школу-интернат приоритетом пользуются дети родителей, работающих в ОАО «РЖД». В социальном заказе учредители и родители заинтересованы в качестве образования и всестороннем развитии детей. Для этого в школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и проживания.

На 1 сентября 2022 года в школе обучается 264 учеников, сформировано 13 классов. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11-х классов.

Для эффективного осуществления воспитательного процесса в школе созданы все необходимые условия. Педагогический состав – это творческий коллектив опытных, неравнодушных единомышленников. Педагоги являются победителями, призерами многочисленных конкурсов разного уровня.

Система основного и дополнительного образования имеет достаточную материальную базу: спортивный зал, зал волеологии, тренажерный зал, волейбольную спортивную площадку, оборудованную спортивную площадку, актовый зал, библиотеку.

Для учащихся организована работа кружков, реализуются курсы внеурочной деятельности.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Процесс воспитания в Школе-интернате № 17 ОАО «РЖД» определяется следующими **принципами**:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательном учреждении и вне его;
- создание для всех участников образовательного процесса комфортной среды;
- реализация процесса воспитания через педагогическую поддержку каждого обучающегося, организацию совместных дел, создание ученическо-педагогических сообществ для развития личностных качеств каждого ребенка;

- воспитание на формирование жизненных идеалов, через гражданско-патриотическое, духовно-нравственное развитие.

Основные традиции воспитания школы-интерната:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Школьная республика «Магистраль» и «Агитбригада «Локомотив», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса воспитателей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учеников каждого класса.

Осуществляется анализ педагогами воспитателями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения воспитателей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование, психологическая диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития ученика удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогами-воспитателями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе-интернате совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с учащимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения воспитателей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности воспитателей и их классов;
- качеством организуемой в школе-интернате внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе-интернате ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы-интерната;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы-интерната;
- качеством взаимодействия школы-интерната и семей учащихся.

В результате самоанализа выявлены следующие проблемы:

- низкая степень вовлеченности обучающихся, родителей, педагогов к планированию, организации, участию в воспитательных мероприятиях через потенциал воспитателя;
- менее 80% родителей удовлетворены качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися;
- низкий уровень социальной активности обучающихся;
- имеются совершение противоправных действий обучающимися;
- низкая доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий
- низкая доля обучающихся, включенных в добровольческую деятельность, в деятельность Российского движения школьников
- менее 90% обучающихся вовлечены в экскурсии, экспедиции, походы;

## **Раздел 2. Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель** – личностное развитие обучающихся на уровне начального общего образования, проявляющееся в сформированности основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня начального общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе.

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</li> <li>• Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</li> <li>• Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</li> <li>• Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</li> <li>• Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</li> <li>• Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</li> <li>• Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</li> <li>• Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</li> <li>• Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</li> <li>• Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> </ul>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</li> <li>• Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</li> <li>• Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</li> <li>• Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> <li>• Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</li> <li>• Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</li> <li>• Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</li> <li>• Проявляющий интерес к разным профессиям.</li> <li>• Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</li> <li>• Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</li> <li>• Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</li> </ul>

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОО

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня основного общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширении опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

<b>Целевые ориентиры на уровне основного общего образования</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>• Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>• Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</li> <li>• Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</li> <li>• Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</li> <li>• Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</li> </ul>	
<b>Патриотическое воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</li> <li>• Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</li> <li>• Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</li> <li>• Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</li> </ul>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</li> <li>• Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</li> <li>• Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</li> <li>• Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</li> <li>• Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</li> <li>• Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</li> </ul>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>• Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</li> <li>• Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>• Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</li> <li>• Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</li> </ul>

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня основного общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширении опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

<b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- 1) использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 2) реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности;
- 3) поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел
- 4) реализовывать потенциал педагога-воспитателя в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 5) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 6) организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7)развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9)инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 10)реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации;
- 11) организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- 12) организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- 13) реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам;
- 14) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;

15) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### Раздел 3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность	Школьные медиа Добровольческая деятельность (волонтерство)
Внеурочная деятельность	
Классное руководство	
Основные школьные дела	
Внешкольные мероприятия	
Организация предметно-пространственной среды	
Социальное партнерство	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	
Профорентация	
Трудовое воспитание	
Патриотическое воспитание	

#### 3.1. Инвариантные модули

##### 3.1.1. Модуль «Урочная деятельность»

Задача модуля - использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала урока включает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на

основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Общие воспитательные задачи урока на предметном уровне**

<b>Уровень начального общего образования</b>	
<b>Русский язык</b>	1) формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; 2) понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения 3) осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

	4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка
<b>Литературное чтение</b>	1) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
<b>Родной язык</b>	1) понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать; 2) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства ее познания; понимать эстетическую ценность родного языка
<b>Литературное чтение на родном языке</b>	1) понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей
<b>Иностранный язык</b>	1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
<b>Математика и информатика</b>	1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов 2) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
<b>Окружающий мир</b>	1) формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, ее

	<p>истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>2) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;</p> <p>3) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения</p>
<b>Искусство</b>	<p>1) развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>2) формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p> <p>3) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;</p> <p>4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;</p>
<b>Технология</b>	<p>1) формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.</p>
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	<p>1) формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>2) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>3) овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.</p>

**Воспитательный аспект урока реализуется через:**

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей.
- Определение воспитательных элементов, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных и индивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности.
- Отбор учебного материала из дополнительных источников информации.

### **Организационно – аналитические мероприятия**

1. Курсы, семинары, для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока.
2. Открытые уроки в рамках МО, предметных недель, дней открытых дверей.
3. ВШК

### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Урочная деятельность»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, реализующих воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	100%
	Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода	100%
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 80%

### **3.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и	Курс «Разговоры о важном»

	<p>пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Занятия на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	<p>Межпредметный марафон</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Знакомство с миром профессий</p>	<p>Проект «Шоу профессий» Программа «Юный железнодорожник»</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов</p>	<p>Программа «Умники и умницы» Программа «Занимательная математика» Программа «Учимся учиться» Программа «Учусь создавать проект» Программа «Занимательная робототехника» Программа «Школа развития речи» Программа «В мире книг» Программа «Ключ и заря»</p>
<p>Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей</p>	<p>Основные задачи: Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,</p>	<p>Программа «Шахматы» Программа «Мир танца» Программа «Веселые ролики»</p>

<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>формирование ценностного отношения к культуре; Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	<p>Программа «Веселые нотки» Программа «Агитбригада»  Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических потребностей</p>	<p>Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность.</p>	<p>Программа «Я – исследователь» Российское движение школьников</p>

### Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для руководителей студий, кружков, секций по реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности.
2. ВШК

### Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал занятий	доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%
внеурочной деятельности	Доля обучающихся – участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	25%

	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%
--	--	------

### 3.1.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог-воспитатель организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями или их законными представителями.

***В работу воспитателя с коллективом входит:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые воспитателем и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства,

успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется воспитателем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с воспитателем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями-предметниками в классе:***

- регулярные консультации воспитателя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся, к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Организационно-методические мероприятия при реализации модуля:**

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей и открытые воспитательные мероприятия
3. ВШК

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля  
«Классное руководство»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания
	степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом.
	степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	- используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; - не менее 50% мероприятий проводятся с использованием нетрадиционных современных форм
	степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.	привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий не менее: - 100% обучающихся и учителей-предметников - 50% родителей
	уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 30% - высокий - 45% - хороший - 25% - низкий

### 3.1.4. Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

#### **Организационно-методические мероприятия:**

1. Семинары, МО воспитателей, педагога-организатора.
2. ВШК за качеством организации ключевых общешкольных дел

#### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Основные школьные дела»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ основных школьных дел	Не менее 50%
	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%
	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	Не менее 80%
	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	Не менее 50%

#### **3.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Задача модуля - организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах педагогами-воспитателями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

#### **Организационно-методические мероприятия:**

1. Семинары, МО воспитателей, педагогов-организаторов.

#### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внешкольные мероприятия»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал модуля	доля обучающихся вовлеченных во внешкольные тематические мероприятия, экскурсии, экспедиции, походы выходного дня	90%
	количество турслетов	1 в год
	Количество экскурсий, походов выходного дня, организуемые в классах	1 раз в четверть

#### **3.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Задача модуля - развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, развитию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип.);
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важные для воспитания ценности, правила, традиции, уклад общеобразовательной организации, актуальные вопросы профилактики и безопасности.

### **Организационно – аналитические мероприятия**

1. МО воспитателей и учителей – предметников
2. Инновационность подачи материалов предметно – пространственной среды и использование ИКТ-технологий

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
---------------------	------------------------	------------

- развитая предметно – эстетическая среда в школе.	Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях	Имеются
	Сменность декораций в актовом зале	Для каждого мероприятия
	Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала	Не менее 50%
	Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению школы-интерната	100%

### 3.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача модуля - организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей, родительского комитета в классе, родительский патруль по безопасности дорожного движения), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

#### Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, МО воспитателей по вопросам взаимодействия с родителями и организации родительского всеобуча.
2. ВШК

#### Целевые индикаторы эффективности реализации модуля

**«Работа с родителями»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для повышения социальной ответственности родителей;	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча	Не менее 80%
	Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе	Не менее 25%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	80%
	Доля семей, состоящих на всех видах учета	0%

**3.1.8. Модуль «Самоуправление»**

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе-интернате помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе-интернате осуществляется через школьную республику «Магистраль». В состав которой входят обучающиеся 1 – 11 классов, педагогические работники, администрация. Школьная республика имеет свою атрибутику: флаг, герб, гимн. В ней выстроена своя структура управления. Две ветви власти: законодательная (общее собрание республиканцев) и исполнительная (Кабинет Министров). Кабинет министров формируется из обучающихся 8 – 11 классов на выборной основе сроком на один год. Пять министерств, во главе с министрами, работают направлениям: образование – «Уникум», культура – «КиД», спорт – «Олимп», чистота и порядок «ЧиП», репортажи и факты – «РиФ». Для оказания помощи в практической деятельности в каждое министерство назначается педагог-куратор. Координирует работу кабинета министров – педагог-организатор.

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

#### **Организационно-методические мероприятия**

1. Курсы, семинары для педагога-организатора, социального педагога и воспитателей по организации ученического самоуправления.
2. ВШК

#### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Самоуправление»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и	Доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы	50%
	Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса	100%
	включенность обучающихся, участвующих в работе Школьной республики «Магистраль ТВ»	Включены

внешкольном пространстве.		
---------------------------	--	--

### 3.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

#### **Организационно-методические мероприятия:**

1. Курсы, семинары, МО воспитателей по вопросам правового всеобуча.
2. ВШК
3. Межведомственное взаимодействие (с инспектором ПДН, ГИБДД, с Курганский областным наркологическим диспансером, Курганским центром социальной помощи семье и детям, Курганским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики)

#### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профилактика и безопасность»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; -отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся.	Количество мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием сотрудников полиции, психолога (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в четверть
	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе;	100%
	Совершение противоправных действий обучающимися	0%

#### **3.1.10. Модуль «Профорентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

***На внешешкольном уровне:***

- экскурсии на структурные подразделения ОАО «РЖД», дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- работа на детской железной дороге в г. Кургане и г. Челябинске, где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

***На уровне школы:***

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов дополнительного образования.

***На уровне классов:***

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности.

***На индивидуальном уровне:***

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

**Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

1. Курсы, семинары, МО воспитателей по вопросам профориентации.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля  
«Профориентация»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- выстроена система профориентационной работы на всех ступенях обучения; - сделан осознанный выбор дальнейшего самоопределения выпускниками школы	Охват профориентационной работой обучающихся всех ступеней обучения.	100%
	Использование региональных интернет-ресурсов по профориентации	Использование
	Доля выпускников, поступивших в железнодорожные учебные заведения	Не менее 40%

### 3.1.11. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Главным партнёром школы-интерната являются предприятия и организации ОАО «РЖД», так как одно из основных направлений работы школы направлено на поступление в железнодорожные учебные заведения:

- Департамент охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля ОАО «РЖД»;
- Уральское следственное управление на транспорте;
- Малая железная дорога ст. Курган;
- ДК железнодорожников;
- библиотека ЮУЖД Курганского региона;
- ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД;

- структурные подразделения ЮУЖД Курганского региона.
- Социальные партнёры гражданско-патриотического, творческого, здоровьесберегающего, экологического направлений:
- Межрегиональное детское военно-патриотическое общественное движение «Юные карбышевцы» г. Москва;
- Музей Победы, г. Москва;
- ООО «Экобезопасность М»;
- Международная школа диалога культур «Мост», Красный Кут, Саратовская область;
- Интернациональная интеллектуальная платформа «Звонок»;
- Управление по физической культуре и спорту Курганской области;
- Городской инновационно - методический центр г. Кургана;
- МБУ г. Кургана «Городской Дом народного творчества и досуга»;
- Курганское музейное объединение;
- Курганский Драматический театр;
- Городской отдел культуры и спорта;
- РПОО «Пограничники Зауралья»;
- МБУ Центр культуры и досуга «Спутник»;
- библиотека им. Югова;
- библиотека им. Чехова.

### **Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

1. Курсы, семинары, МО воспитателей.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Социальное партнерство»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- количество договоров и соглашений о взаимном сотрудничестве;	доля социально значимых проектов, реализуемых при поддержке и/или совместно с социальными партнерами.	100%

### **3.1.12. Модуль «Трудовое воспитание»**

Задача модуля – организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда – *учебный труд и общественно-полезный.*

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

**Формами трудового воспитания являются:**

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);
- групповая (утренники, праздники на тему труда).

**Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

1. Курсы, семинары, МО воспитателей по вопросам трудового воспитания.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

**«Трудовое воспитание»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Организована система работы по трудовому воспитанию	Количество мероприятий по трудовому воспитанию	Ежедневно
	Степень охвата учащихся мероприятиями по трудовому воспитанию	100%

**3.1.13. Модуль «Патриотическое воспитание»**

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе имеет богатую и интересную историю, что способствует всестороннему развитию личности юных патриотов.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Содержание патриотического воспитания в школе-интернате включает в себя следующие блоки:

**Историко – краеведческий.** Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

**Социально – патриотический.** Направлен на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**Военно – патриотический.** Ориентирован на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Спортивно - патриотический.** Направлен на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе

занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**Культурно - патриотический.** Направлен на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- тематические классные часы, уроки мужества;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее и посещение музеев города, области;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города, школы;
- проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- военно-спортивные игры;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

### **Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

1. Курсы, семинары, МО воспитателей по вопросам патриотического воспитания.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Патриотическое воспитание»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Организована система работы по патриотическому воспитанию	Количество мероприятий по патриотическому воспитанию, организованных с участием социальных партнеров (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в месяц
	Степень охвата всех участников образовательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию	Не менее 80%

## **3.2. Вариативные модули.**

### **3.2.1. Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»**

Цель модуля: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- развитие у учащихся доброты, чуткости, эмпатии;
- установление дружеских доброжелательных отношений с окружающими людьми;

- оказание внимания пожилым людям;
- организация полезных дел для подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- поддерживать и развивать желание заботиться об окружающей среде.
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Особенность данного модуля заключается в развитии добровольческого движения учащихся, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Добровольческие мероприятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Успешность реализации модуля:

- количество благотворительных акций и социально значимых проектов экологической направленности;
- наличие отзывов и благодарностей от представителей социума.

### **3.2.2. Модуль «Школьные медиа»**

Задача модуля - организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

**Организационно-методические мероприятия:**

1. Курсы по организации школьных медиа.
2. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьные медиа»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для работы школьных медиа; - организована работа школьных медиа	Наличие группы в социальных сетях	имеется
	Количество освещенных мероприятий в школьных медиа	Не менее 1 в неделю

**Раздел 4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся Школы-интерната № 17 ОАО «РЖД» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В Школе-интернате №17 ОАО «РЖД» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года: «Ученик года», «Класс года».

Принять участие в конкурсе «Ученик года» могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

В конкурсе «Класс года» принимают участие все классные коллективы. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений коллективов осуществляется в виде портфолио класса в течение учебного года, которое включает достижения классных коллективов в конкурсах, фестивалях, их активное участие в общешкольных делах.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся школы-интерната №17 ОАО «РЖД»

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в здании школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

## **Раздел 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к

педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса.

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения воспитателей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;

- какие проблемы решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, воспитателем, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

*Критерии оценивания:*

- качество проводимых основных школьных дел;
- качество совместной деятельности воспитателей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество профориентационной работы школы;
- качество организации предметно-пространственной среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Для осуществления анализа в данном направлении используются следующие методики:

- Методика личностного роста школьников (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова);
- Методика изучения социализированности личности (М.И. Рожков);
- Методика диагностики параметров социально-личностного развития учащихся начальной школы (О.В. Хухлаева, Е.А. Кядикова, А.С. Кривцова);
- Методика диагностики нравственной самооценки (Т.А. Фалькович);
- Методика оценки уровня школьной мотивации (Н.Г. Лусканова);
- Методика УУД личностных измерений самооценки (Дембо-Рубинштейн);
- Методика УУД регулятивные - Уровень школьной тревожности (Филлипс);
- Методика УУД коммуникативные - диагностика коммуникативного контроля (М. Шнайдер);
- Методика УУД познавательные – ГИТ (установление аналогий) и ГИТ (определение сходства и различий) (Дж. Вана);
- Методика «Социометрия» (по Дж.Морено);
- Методика определение уровня воспитанности (Н.П. Капустин.)

Для осуществления анализа в данном направлении используется следующая анкета:

#### **Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**

*Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых.*

*Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.*

*Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке*

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
<i>Качество основных школьных дел</i>		

Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b><i>Качество совместной деятельности воспитателей и их классов</i></b>		
Воспитатели не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Воспитатели являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим воспитателям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются воспитателем единолично. Поручения воспитателя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно с воспитателем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
<b><i>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</i></b>		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников,

		школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.)

<b><i>Качество реализации личноно развивающего потенциала урочной деятельности</i></b>		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
<b><i>Качество существующего в школе ученического самоуправления</i></b>		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело

Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
<b>Качество профориентационной работы школы</b>		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только воспитатель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
<b>Качество работы школьных медиа (газет, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)</b>		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных

представлены их точки зрения по этим вопросам		детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
<b><i>Качество организации ее предметно-пространственной среды</i></b>		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
<b><i>Качество взаимодействия школы и семей школьников</i></b>		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей

успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна		(информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы школы  
на 2022-2023 учебный год  
(уровень начального общего образования)**

**Сентябрь**

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность	1-4	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	День знаний	1-4	Педагог-организатор, воспитатели
	Праздник для первоклассников	4	Воспитатель, учитель
	День памяти жертв терроризма	1-4	Воспитатели
	День окончания Второй мировой войны	1-4	Воспитатели
	День рождения школы	1-4	Воспитатели
	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	2-4	Учителя физической культуры
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Великая Республиканская Туриада	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры.

	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, воспитатели
	Озеленение классных комнат	1-4	Воспитатели
	Оформление классных уголков	1-4	Воспитатели
	Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Подросток и закон», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия»	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, педагог-психолог
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Родительские собрания по классам	1-4	Воспитатели
	Выбор классных родительских советов	1-4	Воспитатели
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, воспитатели
	Совет родителей	1-4	Директор, заместители директора, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	Выбор классного актива	1-4	Воспитатели
	Распределение обязанностей	1-4	Воспитатели
	Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	1-4	Воспитатели
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-4	Заместитель директора по ВР, воспитатели, социальный педагог
	Составление социального паспорта школы	1-4	Социальный педагог

	Оформление стенда «Подросток и закон»	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>			
	Уроки трезвости, приуроченные ко Дню трезвости (11.09)	1-4	Воспитатели
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Воспитатели, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Воспитатели
<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>			
	Диагностика адаптации	1	Педагог-психолог, воспитатели
	Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено)	2-4	Педагог-психолог, воспитатели
	Оформление уголка «Детский телефон доверия»	1-4	Педагог-психолог, воспитатели
<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>			
	День памяти жертв терроризма	1-4	Воспитатели
	Учебная тренировка по антитеррористической защите	1-4	Администрация, учителя начальных классов, воспитатели
<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>			
	Месячник безопасности	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	Воспитатели
<b><i>Половое воспитание</i></b>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Воспитатели, медицинский работник
<b><i>Безопасность</i></b>			
	Проведение инструктажей по охране труда	1-4	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	1-4	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Неделя компании ОАО «РЖД»	1-4	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	1-4	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	День окончания Второй мировой войны	1-4	Воспитатели

	День памяти жертв терроризма	1-4	Воспитатели
	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Воспитатели
	Выпуск газеты и видеоматериала «80 лет со дня начала блокады Ленинграда».	1-4	Руководитель музея
<b>Добровольческая деятельность(волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов школы «С Днем знаний»	1-4	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	Акция «Спасибо за заботу!»	1-4	Воспитатели
	«Уроки Эколят»	1-4	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

### Октябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (03.10)		
	Всемирный день математики (15.10)		
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30.10)		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном» Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня.		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	1-4	Воспитатели
	Диагностика «Уровень воспитанности»	1-4	Воспитатели
	Итоги успеваемости класса за 1 четверть	1-4	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Международный день пожилых людей	1-4	Воспитатели
	День учителя	1-4	Педагог-организатор, воспитатели
	Снайпер «Непослушный мяч»	1-4	Учителя физической культуры
	День отца	1-4	Воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Выпуск открыток ко Дню учителя	1-4	Воспитатели
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска)	1-4	Классные руководители

	государственного флага Российской Федерации		
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, воспитатели
	Диагностики (по плану)	1-4	Воспитатели
	Родительские собрания	1-4	Воспитатели
<b>Самоуправление</b>	День самоуправления.	1-4	Педагог-организатор, кабинет министров
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-4	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Воспитатели
	<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	1-4	Воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	Работа по планам воспитателей	1-4	Воспитатели
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	1-4	Воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Воспитатели, медицинский работник
	<b><i>Безопасность</i></b>		
	Проведение инструктажей по правилам поведения в осенние каникулы	1-4	Воспитатели

<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	1-4	Администрация, воспитатели
<b>Профориентаци</b>	Неделя компании ОАО «РЖД»	1-4	Заместитель директора по ВР, воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Субботник «Чистый школьный двор»	1-4	Воспитатели
	Организация дежурства в классе, в столовой	1-4	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Воспитатели
	140-летие со дня рождения Д.М. Карбышева, посвящение в «юные карбышевцы»	1-4	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов с Днем учителя	1-4	Воспитатели
	День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»	1-4	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели

## Ноябрь

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	День матери	1-4	Педагог-организатор, воспитатели
	День народного единства	1-4	Педагог-организатор, воспитатели
	«Здравствуй, Зимушка-зима!»		Педагог-организатор, воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Воспитатели
	Выпуск открыток к «Дню Матери»	1-4	Воспитатели
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	1-4	Зам.директора по ВР

	Оформление экологического стенда «Эколята»		
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Общешкольное родительское собрание	1-4	Педагог-психолог, заместитель директор по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	ВШК. Работа школьного самоуправления	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Воспитатели
	<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
	День психологического здоровья	1-4	Педагог-психолог
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	1-4	Педагог-психолог, воспитатели
	<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>		
	Международный день толлелантности	1-4	Педагог-организатор, воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	1-4	Зам.директора по ВР
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	1-4	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		

	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Воспитатели, медицинский работник
	<b>Безопасность</b>		
	Целевые и внеплановые инструктажи по охране труда	1-4	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	1-4	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	1-4	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Воспитатели
	День народного единства	1-4	Педагог-организатор, воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Шефская работа	1-4	Педагог-организатор
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели

### Декабрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	1-4	Воспитатели
	Итоги успеваемости класса за 2 четверть	1-4	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Интеллектуальный марафон	2-4	Заместитель директора по НМР
	День неизвестного солдата	1-4	Руководитель музея, воспитатели
	День Конституции РФ	1-4	Воспитатели
	Новогодний представление	1-4	Педагог-организатор, воспитатели
	Новогодняя Миля 2023	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Организация предметно-</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска)	1-4	Воспитатели

<b>пространственной среды</b>	государственного флага Российской Федерации		
	Оформление классных комнат «Новогоднее настроение»	1-4	Воспитатели
	Выпуск Новогодних открыток	1-4	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Заседание Совета родителей	1-4	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	ВШК. Работа школьного самоуправления	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатели
	День правовой помощи детям (10.12)	1-4	Воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Воспитатели
	<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	1-4	Педагог-психолог, воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	Месячник «Безопасную дорогу детям!» в рамках декады предприятий ОАО «РЖД»	1-4	Воспитатели
	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Воспитатели, медицинский работник
	<b><i>Антикоррупционное воспитание</i></b>		
	Работа по планам воспитателей	1-4	Воспитатели
	<b><i>Безопасность</i></b>		

	Инструктажи по безопасности при проведении новогодних праздников, по безопасному поведению во время зимних каникул	1-4	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	1-4	Администрация, воспитатели
<b>Профорентация</b>	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	1-4	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Воспитатели
	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов школы с Новым годом	1-4	Воспитатели
	Акция «Птичья столовая»	1-4	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

## Январь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Воспитатели
	Корректировка плана воспитательной работы	1-4	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, воспитатели
	Лыжные гонки	1-4	Учителя физкультуры
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Воспитатели
	Обновление классных уголков	1-4	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, воспитатели

<b>Самоуправление</b>	ВШК. Проверка классных уголков	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Воспитатели
	<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
	Оформление стенда «Детский телефон доверия» (смена материала)	1-4	Педагог-психолог
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Воспитатели, медицинский работник
	<b><i>Безопасность</i></b>		
Инструктажи по охране труда с обучающимися	1-4	Воспитатели	
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	1-4	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Конкурс сочинений о железнодорожном транспорте	1-4	Воспитатели
	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	1-4	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Воспитатели
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, Воспитатели

	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	Воспитатели
	День снятия блокады Ленинграда	1-4	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

### Февраль

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Международный день родного языка (21.02)		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, воспитатели
	День науки	1-4	Учитель физики, воспитатели
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок мужества	1-4	Воспитатели
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	1-4	Воспитатели
	Масленица	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Воспитатели
	Украшение школы к празднику	1-4	Педагог-организатор, воспитатели
	Выпуск поздравительных открыток	1-4	Воспитатели
	Фотовыставка «Любимое Зауралье»	1-4	Педагог-организатор

<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, воспитатели
	Родительские собрания	1-4	Воспитатели
<b>Самоуправление</b>	ВШК. Рейд «Внешний вид»	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Воспитатели
	<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
	По плану воспитателей	4	Воспитатели
	<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>		
	Декада профилактики экстремизма и терроризма	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	1-4	Зам.директора по АХР
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Воспитатели, медицинский работник
<b><i>Безопасность</i></b>			
Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	1-4	Воспитатели	
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	1-4	Администрация, воспитатели
<b>Профорientация</b>	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели

<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	1-4	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Воспитатели
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День защитников Отечества	1-4	Педагог-организатор, воспитатели
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	1-4	Педагог-организатор, воспитатели
	Урок мужества	1-4	Воспитатели
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	1-4	Воспитатели
	«100 дней и 100 ночей» 80 лет Сталинградской битве	1-4	Руководитель музей, воспитатели
	Вахта памяти ко дню трагической гибели Д.М. Карбышева	1-4	Руководитель музея, воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов-мужчин с Днем Защитника Отечества	1-4	Воспитатели
	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

### Март

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателя	1-4	Воспитатели
	Итоги успеваемости класса за 3 четверть	1-4	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Международный женский день	1-4	Педагог-организатор, воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Организация предметно-</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Воспитатели

<b>пространственной среды</b>	Выпуск поздравительных открыток к 8 марта	1-4	Воспитатели
	Украшение школы к 8 марта	1-4	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Общешкольное родительское собрание	1-4	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Воспитатели
	<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	1-4	Учителя начальных классов, воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Воспитатели, медицинский работник
	<b><i>Безопасность</i></b>		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	1-4	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	1-4	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Экскурсии на предприятия и организации города по плану воспитателей	3-4	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	1-4	Воспитатели
	Уборка пришкольной территории	1-4	Воспитатели

<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Воспитатели
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Руководитель музея, воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов школы, мам, бабушек с 8 марта	1-4	Воспитатели
	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

### Апрель

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	1-4	Воспитатели
	Диагностика «Уровень воспитанности»	1-4	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Месячник экологии	1-4	Воспитатели
	Всемирный день здоровья	1-4	Учителя физической культуры, воспитатели
	День космонавтики	1-4	Воспитатели, педагог-организатор, учителя ИЗО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Воспитатели
	Выставка рисунков «Экология глазами детей»	1-4	Воспитатели
	Выставка рисунков «Космос – это мы»	1-4	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	Рейд «Чистая спальня»	1-4	Педагог-организатор, «ЧиП»
<b>Профилактика и безопасность</b>	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		

	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Воспитатели
	Всемирный день здоровья	1-4	Учителя физической культуры, воспитатели
<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>			
	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>			
	По планам воспитателей	1-4	Воспитатели
<b><i>Половое воспитание</i></b>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Воспитатели, медицинский работник
<b><i>Безопасность</i></b>			
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	1-4	Воспитатели
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)	1-4	Учителя начальных классов, воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	1-4	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Экскурсии на предприятия и организации города по плану воспитателей	3-4	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	1-4	Воспитатели
	Уборка пришкольной территории	1-4	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Воспитатели

<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Экологические акции	1-4	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

### Май

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День славянской письменности и культуры (24.05)		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	1-4	Воспитатели
	Итоги успеваемости класса за 4 четверть, учебный год	1-4	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	День Победы	1-4	Педагог-организатор, воспитатели
	Праздник «Скачки»	1-4	Учителя физической культуры, воспитатели
	Последний звонок	1	Воспитатель, учитель
	До свидания, начальная школа	4	Воспитатели
	Ура, каникулы!	1-4	Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Воспитатели
	Оформление школы к 9 мая	1-4	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Классные родительские собрания «Организация безопасного отдыха и досуга школьников в летний период»	1-4	Воспитатели
	Заседание общешкольного Совета родителей	1-4	Директор, зам.директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	По плану воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН

	предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма		
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Воспитатели
<b>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</b>			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Воспитатели, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Воспитатели
<b>Профилактика суицидального поведения</b>			
	Акция «Минута телефона доверия»	1-4	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</b>			
	По плану воспитателей	1-4	Воспитатели
<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
	Неделя дорожной безопасности (ПДД)	1-4	Зам.директора по ВР, воспитатели
	Месячник безопасности на объектах железнодорожного транспорта	1-4	Воспитатели
<b>Половое воспитание</b>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Воспитатели, медицинский работник
<b>Безопасность</b>			
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые), инструктажи по безопасному поведению в летние каникулы	1-4	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	1-4	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Экскурсии на предприятия и организации города по плану воспитателей	3-4	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	1-4	Воспитатели
	Операция «Клумба» (посадка цветов)	1-4	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители

	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Воспитатели
	77-летие Великой Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	Руководитель музея, воспитатели
	Акция «Бессмертный полк»	1-4	Руководитель музея, воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Акция «Поздравим ветеранов»	1-4	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

**Календарный план воспитательной работы школы  
на 2022-2023 учебный год  
(уровень основного общего образования)**

**Сентябрь**

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность	5-9	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	День знаний	5-9	Педагог-организатор, воспитатели
	День памяти жертв терроризма	5-9	Воспитатели
	День окончания Второй мировой войны	5-9	Воспитатели
	День рождения школы	5-9	Воспитатели
	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	5-9	Учителя физической культуры

<b>Внешкольные мероприятия</b>	Великая Республиканская Туриада	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры.
	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, воспитатели
	Озеленение классных комнат	5-9	Классные руководители
	Оформление классных уголков	5-9	Классные руководители
	Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Подросток и закон», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия»	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, педагог-психолог
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Классные родительские собрания	5-9	Воспитатели
	Выбор классных родительских советов	5-9	Воспитатели
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, воспитатели
	Совет родителей	5-9	Директор, заместители директора, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	Выбор классного актива	5-9	Воспитатели
	Распределение обязанностей	5-9	Воспитатели
	Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	5-9	Воспитатели
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	Заместитель директора по ВР,

		соц.педагог, инспектор ГИБДД
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-9	Заместитель директора по ВР, воспитатели, социальный педагог
Составление социального паспорта школы	5-9	Социальный педагог
Оформление стенда «Подросток и закон»	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
Уроки трезвости, приуроченные ко Дню трезвости (11.09)	5-9	Воспитатели
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Воспитатели, социальный педагог
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Воспитатели
<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
Диагностика адаптации	5	Педагог-психолог, воспитатели
Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено)	5-9	Педагог-психолог, воспитатели
Оформление уголка «Детский телефон доверия»	5-9	Педагог-психолог, воспитатели
<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>		
День памяти жертв терроризма	5-9	Воспитатели
Учебная тренировка по антитеррористической защите	5-9	Администрация, учителя начальных классов, воспитатели
<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
Месячник безопасности	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	5-9	Воспитатели
<b><i>Половое воспитание</i></b>		
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Воспитатели, медицинский работник

	Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Профилактика ранних половых связей»	5-9	Воспитатели
	<b>Безопасность</b>		
	Проведение инструктажей по охране труда	5-9	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	5-9	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Неделя компании ОАО «РЖД»	5-9	Воспитатели
	Профтестирование	9	Воспитатели, педагог-психолог
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства по школе, в классе, в столовой	5-9	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	День окончания Второй мировой войны	5-9	Воспитатели
	День памяти жертв терроризма	5-9	Воспитатели
	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Воспитатели
	Выпуск газеты и видеоматериала «80 лет со дня начала блокады Ленинграда».	5-9	Руководитель музея
<b>Добровольческая деятельность(волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов школы «С Днем знаний»	5-9	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	Акция «Спасибо за заботу!»	5-9	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров

### Октябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (03.10)		
	Всемирный день математики (15.10)		
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30.10)		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном» Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня.		

<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	5-9	Воспитатели
	Диагностика «Уровень воспитанности»	5-9	Воспитатели
	Итоги успеваемости класса за 1 четверть	5-9	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Международный день пожилых людей	5-9	Воспитатели
	День учителя	5-9	Педагог-организатор, воспитатели
	Снайпер «Непослушный мяч»	5-9	Учителя физической культуры
	День отца	5-9	Воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Выпуск открыток ко Дню учителя	5-9	Воспитатели
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, воспитатели
	Диагностики (по плану)	5-9	Воспитатели
	Родительские собрания	5-9	Воспитатели
<b>Самоуправление</b>	День самоуправления.	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-9	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		

	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Воспитатели
<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>			
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-9	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	Диагностика адаптации	5	Педагог-психолог, воспитатель
<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>			
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	5-9	Воспитатели
	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся «Сформированность культуры межэтнических и межконфессиональных отношений у обучающихся»	8-9	Педагог-психолог, воспитатели
<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>			
	Работа по планам воспитателей	5-9	Воспитатели
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	5-9	Воспитатели
<b><i>Половое воспитание</i></b>			
	Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Нравственные основы отношений юношей и девушек»	5-9	Воспитатели
	Лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	8	Воспитатель
<b><i>Безопасность</i></b>			
	Проведение инструктажей по правилам поведения в осенние каникулы	5-9	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	5-9	Администрация, воспитатели
<b>Профориентаци</b>	Неделя компании ОАО «РЖД»	5-9	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	Онлайн уроки «Проектории»	5-9	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Субботник «Чистый школьный двор»	5-9	Воспитатели
	Организация дежурства по школе, в столовой, в классе	5-9	Воспитатели
	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Воспитатели

<b>Патриотическое воспитание</b>	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Воспитатели
	140-летие со дня рождения Д.М. Карбышева, посвящение в «юные карбышевцы»	5-9	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов с Днем учителя	5-9	Воспитатели
	День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»	5-9	Воспитатели
	«Уроки Эколят»	5-9	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров

## Ноябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	День матери	5-9	Педагог-организатор, воспитатели
	День народного единства	5-9	Педагог-организатор, воспитатели
	«Здравствуй, Зимушка-зима!»		Педагог-организатор, воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Воспитатели
	Выпуск открыток к «Дню Матери»	5-9	Воспитатели
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	5-9	Зам.директора по ВР
	Оформление экологического стенда «Эколята»	5-9	Воспитатели

<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Общешкольное родительское собрание	5-9	Педагог-психолог, заместитель директор по ВР
	Классные родительские собрания	5-9	Воспитатели
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	ВШК. Работа школьного самоуправления	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Воспитатели
	<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
	День психологического здоровья	5-9	Педагог-психолог
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	5-9	Педагог-психолог, воспитатели
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-9	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>		
	Международный день толерантности	5-9	Педагог-организатор, воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели

	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	5-9	Зам.директора по ВР
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	5-9	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	Городской смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело»	5-9	Агитбригада
	<b>Половое воспитание</b>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Воспитатели, медицинский работник
	Лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	8	Воспитатель
	<b>Безопасность</b>		
	Целевые и внеплановые инструктажи по охране труда	5-9	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	5-9	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	День открытых дверей КИЖТ	9	Заместитель директора по НМР, воспитатели
	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели
	Неделя ОАО «РЖД»	5-9	Воспитатели
	Онлайн уроки «Проектории»	5-9	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства по школе в классе, в столовой	5-9	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Воспитатели
	День народного единства	5-9	Педагог-организатор, воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Классные руководители
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Шефская работа	5-9	Педагог-организатор
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров

### Декабрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	5-9	Воспитатели

	Итоги успеваемости класса за 2 четверть	5-9	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Интеллектуальный марафон	5-9	Заместитель директора по НМР
	День неизвестного солдата	5-9	Руководитель музея, воспитатели
	День Конституции РФ	5-9	Воспитатели
	Новогодний представление	5-9	Педагог-организатор, воспитатели
	Новогодняя Миля 2023	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	«Фригеймс»	5-9	Воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Воспитатели
	Оформление классных комнат «Новогоднее настроение»	5-9	Воспитатели
	Новогодняя газета	6	Воспитатель
	Выпуск Новогодних открыток	5-9	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Заседание Совета родителей	5-9	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	ВШК. Работа школьного самоуправления	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Заместитель директора по ВР, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	Заместитель директора по ВР, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатели
	День правовой помощи детям (10.12)	5-9	Воспитатели

	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Воспитатели
	<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	5-9	Педагог-психолог, воспитатели
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-9	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	Месячник «Безопасную дорогу детям!» в рамках декады предприятий ОАО «РЖД»	5-9	Воспитатели
	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Воспитатели, медицинский работник
	<b><i>Антикоррупционное воспитание</i></b>		
	Работа по планам воспитателей	5-9	Воспитатели
	<b><i>Безопасность</i></b>		
	Инструктажи по безопасности при проведении новогодних праздников, по безопасному поведению во время зимних каникул	5-9	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	5-9	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели
	День открытых дверей КИЖТ	9	Заместитель директора по НМР, воспитатели
	Онлайн уроки «Проектории»	5-9	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	5-9	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Класные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Воспитатели
	Дорожный слет «Патриот России»	5-9	Руководитель музея, воспитатели
	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов школы с Новым годом	5-9	Воспитатели
	Акция «Птичья столовая»	5-9	Воспитатели

<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров

### Январь

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-9	Воспитатели
	Корректировка плана воспитательной работы	5-9	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, воспитатели
	Лыжные гонки	5-9	Учителя физкультуры
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Воспитатели
	Обновление классных уголков	5-9	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	ВШК. Проверка классных уголков	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР,

			социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
<b>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</b>			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Воспитатели
<b>Профилактика суицидального поведения</b>			
	Оформление стенда «Детский телефон доверия» (смена материала)	5-9	Педагог-психолог
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-9	Заместитель директора по ВР, воспитатели
<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели
	<b>Половое воспитание</b>	5-9	
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Воспитатели, медицинский работник
	Лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	7	Воспитатели
	<b>Безопасность</b>		
	Инструктажи по охране труда с обучающимися	5-9	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	5-9	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Конкурс сочинений о железнодорожном транспорте	5-9	Воспитатели
	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	5-9	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Воспитатели
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, Воспитатели
	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	Воспитатели
	День снятия блокады Ленинграда	5-9	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели

<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров

### Февраль

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Международный день родного языка (21.02)		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, воспитатели
	День науки	5-9	Учитель физики, воспитатели
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	5-9	Педагог-организатор, воспитатели
	Урок мужества	5-9	Воспитатели
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	5-9	Воспитатели
	Масленица	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Воспитатели
	Украшение школы к празднику	5-9	Педагог-организатор, воспитатели
	Выпуск поздравительных открыток	5-9	Воспитатели
	Фотовыставка «Любимое Зауралье»	5-9	Педагог-организатор, воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, воспитатели
	Классное родительское собрание	5-9	Воспитатели
<b>Самоуправление</b>	ВШК. Рейд «Внешний вид»	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели

<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Воспитатели
	<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
	По плану воспитателей	5-9	Воспитатели
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-9	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>		
	Декада профилактики экстремизма и терроризма	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	5-9	Зам.директора по АХР
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели
<b><i>Половое воспитание</i></b>			
Лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	6	Воспитатель	
<b><i>Безопасность</i></b>			
Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	5-9	Воспитатели	
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	5-9	Администрация, воспитатели
<b>Профорентация</b>	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	5-9	Воспитатели
	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Воспитатели

<b>Патриотическое воспитание</b>	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День защитников Отечества	5-9	Педагог-организатор, воспитатели
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	5-9	Педагог-организатор, воспитатели
	Урок мужества	5-9	Воспитатели
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	5-9	Воспитатели
	«100 дней и 100 ночей» 80 лет Сталинградской битве	5-9	Руководитель музей, воспитатели
	Вахта памяти ко дню трагической гибели Д.М. Карбышева	5-9	Руководитель музея, воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов-мужчин с Днем Защитника Отечества	5-9	Воспитатели
	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров

### Март

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателя	5-9	Воспитатели
	Итоги успеваемости класса за 3 четверть	5-9	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Международный женский день	5-9	Педагог-организатор, воспитатели
	Общешкольный конкурс «Класс года»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров, воспитатели
	Общешкольный конкурс «Ученик года 2022»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров, воспитатели

<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Воспитатели
	Выпуск поздравительных открыток к 8 марта	5-9	Воспитатели
	Украшение школы к 8 марта	5-9	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Общешкольное родительское собрание	5-9	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Воспитатели
	<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	5-9	Учителя начальных классов, воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		
	Лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	5	Воспитатель
	<b><i>Безопасность</i></b>		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	5-9	Воспитатели

<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	5-9	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Экскурсии на предприятия и организации города по плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	5-9	Воспитатели
	Уборка пришкольной территории	5-9	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Воспитатели
	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Руководитель музея, воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов школы, мам, бабушек с 8 марта	5-9	Воспитатели
	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров

### Апрель

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	5-9	Воспитатели
	Диагностика «Уровень воспитанности»	5-9	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Месячник экологии	5-9	Воспитатели
	Всемирный день здоровья	5-9	Учителя физической культуры, воспитатели
	Общешкольный конкурс «Класс года»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров, воспитатели
	Общешкольный конкурс «Ученик года 2022»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров, воспитатели
	День космонавтики	5-9	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО

<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Воспитатели
	Выставка рисунков «Экология глазами детей»	5-9	Воспитатели
	Выставка рисунков «Космос – это мы»	5-9	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Родительское собрание «Подготовка к экзамену. Как противостоять стрессу?»	9	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, воспитатель
<b>Самоуправление</b>	Рейд «Чистая спальня»	5-9	Педагог-организатор, «ЧиП»
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Воспитатели
	Всемирный день здоровья	5-9	Учителя физической культуры, воспитатели
	<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	По планам воспитателей	5-9	Воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		

	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Воспитатели, медицинский работник
	<b>Безопасность</b>		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	5-9	Воспитатели
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)	5-9	Учителя начальных классов, воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	5-9	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Экскурсии на предприятия и организации города по плану воспитателей	5-9	Воспитатели
	Организация практики на ДЖД	6-9	Заместитель директора по ВР, воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	5-9	Воспитатели
	Уборка пришкольной территории	5-9	Воспитатели
	Организация практики в школе	5	Заместитель директора по ВР, воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Экологические акции	5-9	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров

### Май

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День славянской письменности и культуры (24.05)		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	5-9	Воспитатели
	Итоги успеваемости класса за 4 четверть, учебный год	5-9	Воспитатели
	День Победы	5-9	Педагог-организатор, воспитатели

<b>Основные школьные дела</b>	Праздник «Скакалки»	5-9	Учителя физической культуры, воспитатели
	Последний звонок	9	Воспитатель
	Подведение итогов «Класс года», «Ученик года»	5-9	Воспитатели
	Ура, каникулы!	5-9	Педагог-организатор
	Диагностика «Уровень воспитанности»	5-9	Воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Воспитатели
	Оформление школы к 9 мая	5-9	Воспитатели
	Выпуск газеты к последнему звонку	5-9	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Классные родительские собрания «Организация безопасного отдыха и досуга школьников в летний период»	5-9	Воспитатели
	Заседание общешкольного Совета родителей	5-9	Директор, зам.директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	По плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Воспитатели, социальный педагог

	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Воспитатели
	<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
	Акция «Минута телефона доверия»	5-9	Педагог-психолог, воспитатели
	<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>		
	По плану воспитателей	5-9	Воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	Неделя дорожной безопасности (ПДД)	5-9	Зам.директора по ВР, воспитатели
	Месячник безопасности на объектах железнодорожного транспорта	5-9	Воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Воспитатели, медицинский работник
	<b><i>Безопасность</i></b>		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые), инструктажи по безопасному поведению в летние каникулы	5-9	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	5-9	Администрация, воспитатели
<b>ПрофорIENTATION</b>	Экскурсии на предприятия и организации города по плану воспитателей	5-9	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	5-9	Воспитатели
	Операция «Клумба» (посадка цветов)	5-9	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Воспитатели
	77-летие Великой Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	Руководитель музея, воспитатели
	Акция «Бессмертный полк»	5-9	Руководитель музея, воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Акция «Поздравим ветеранов»	5-9	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	5-9	Педагог-организатор, кабинет министров

**Календарный план воспитательной работы школы  
на 2022-2023 учебный год  
(уровень среднего общего образования)**

**Сентябрь**

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность	10-11	Воспитатели

<b>Основные школьные дела</b>	День знаний	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
	День памяти жертв терроризма	10-11	Воспитатели
	День окончания Второй мировой войны	10-11	Воспитатели
	День рождения школы	10-11	Воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Великая Республиканская Туриада	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры.
	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, воспитатели
	Озеленение классных комнат	10-11	Классные руководители
	Оформление классных уголков	10-11	Классные руководители
	Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Подросток и закон», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия»	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, педагог-психолог
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Классные родительские собрания	10-11	Воспитатели
	Выбор классных родительских советов	10-11	Воспитатели
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, воспитатели
	Совет родителей	10-11	Директор, заместители директора, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	Выбор классного актива	10-11	Воспитатели
	Распределение обязанностей	10-11	Воспитатели
	Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	10-11	Воспитатели
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		

Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
День профилактики правонарушений с инспектором	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	10-11	Заместитель директора по ВР, воспитатели, социальный педагог
Составление социального паспорта школы	10-11	Социальный педагог
Оформление стенда «Подросток и закон»	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
Уроки трезвости, приуроченные ко Дню трезвости (11.09)	10-11	Воспитатели
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Воспитатели, социальный педагог
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Воспитатели
<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено)	10-11	Педагог-психолог, воспитатели
Оформление уголка «Детский телефон доверия»	10-11	Педагог-психолог, воспитатели
<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>		
День памяти жертв терроризма	10-11	Воспитатели
Учебная тренировка по антитеррористической защите	10-11	Администрация, учителя начальных классов, воспитатели
<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
Месячник безопасности	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
<b><i>Половое воспитание</i></b>		

	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Воспитатели, медицинский работник
	Лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	10-11	Воспитатель
	<b>Безопасность</b>		
	Проведение инструктажей по охране труда	10-11	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	10-11	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Неделя компании ОАО «РЖД»	10-11	Воспитатели
	Профтестирование	10-11	Воспитатели, педагог-психолог
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства по школе, в классе, в столовой	10-11	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	День окончания Второй мировой войны	10-11	Воспитатели
	День памяти жертв терроризма	10-11	Воспитатели
	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Воспитатели
	Выпуск газеты и видеоматериала «80 лет со дня начала блокады Ленинграда».	10-11	Руководитель музея
<b>Добровольческая деятельность(волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов школы «С Днем знаний»	10-11	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	Акция «Спасибо за заботу!»	10-11	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров

### Октябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (03.10)		
	Всемирный день математики (15.10)		
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30.10)		

<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Класные часы по программе «Разговоры о важном» Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня.		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	10-11	Воспитатели
	Диагностика «Уровень воспитанности»	10-11	Воспитатели
	Итоги успеваемости класса за 1 четверть	10-11	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Международный день пожилых людей	10-11	Воспитатели
	День учителя	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
	День отца	10-11	Воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Выпуск открыток ко Дню учителя	10-11	Воспитатели
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, воспитатели
	Диагностики (по плану)	10-11	Воспитатели
	Родительские собрания	10-11	Воспитатели
<b>Самоуправление</b>	День самоуправления.	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	10-11	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		

	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Воспитатели
<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>			
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	10-11	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	Диагностика адаптации	10-11	Педагог-психолог, воспитатель
<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>			
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	10-11	Воспитатели
	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся «Сформированность культуры межэтнических и межконфессиональных отношений у обучающихся»	10-11	Педагог-психолог, воспитатели
<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>			
	Работа по планам воспитателей	10-11	Воспитатели
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	10-11	Воспитатели
<b><i>Половое воспитание</i></b>			
	Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Нравственные основы отношений юношей и девушек»	10-11	Воспитатели
	Лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	10-11	Воспитатель
<b><i>Безопасность</i></b>			
	Проведение инструктажей по правилам поведения в осенние каникулы	10-11	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	10-11	Администрация, воспитатели
<b>Профориентаци</b>	Неделя компании ОАО «РЖД»	10-11	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	Онлайн уроки «Проектории»	10-11	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Субботник «Чистый школьный двор»	10-11	Воспитатели
	Организация дежурства по школе, в столовой, в классе	10-11	Воспитатели
	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Воспитатели

<b>Патриотическое воспитание</b>	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Воспитатели
	140-летие со дня рождения Д.М. Карбышева, посвящение в «юные карбышевцы»	10-11	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов с Днем учителя	10-11	Воспитатели
	День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»	10-11	Воспитатели
	«Уроки Эколят»	10-11	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров

## Ноябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	День матери	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
	День народного единства	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Воспитатели
	Выпуск открыток к «Дню Матери»	10-11	Воспитатели
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	10-11	Зам.директора по ВР
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание	10-11	Педагог-психолог, заместитель директор по ВР

<b>(законными представителями)</b>	Классные родительские собрания	10-11	Воспитатели
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	ВШК. Работа школьного самоуправления	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Воспитатели
	<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
	День психологического здоровья	10-11	Педагог-психолог
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	10-11	Педагог-психолог, воспитатели
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	10-11	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>		
	Международный день толерантности	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	10-11	Зам.директора по ВР
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	10-11	Заместитель директора по ВР, воспитатели

	<b>Половое воспитание</b>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Воспитатели, медицинский работник
	<b>Безопасность</b>		
	Целевые и внеплановые инструктажи по охране труда	10-11	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	10-11	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	День открытых дверей КИЖТ	10-11	Заместитель директора по НМР, воспитатели
	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
	Неделя ОАО «РЖД»	10-11	Воспитатели
	Онлайн уроки «Проектории»	10-11	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства по школе в классе, в столовой	10-11	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Воспитатели
	День народного единства	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Классные руководители
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Шефская работа	10-11	Педагог-организатор
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров

### Декабрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	10-11	Воспитатели
	Итоги успеваемости класса за 2 четверть	10-11	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Интеллектуальный марафон	10-11	Заместитель директора по НМР
	День неизвестного солдата	10-11	Руководитель музея, воспитатели
	День Конституции РФ	10-11	Воспитатели

	Новогодний представление	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
	Новогодняя Миля 2023	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	«Фригеймс»	10-11	Воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Воспитатели
	Оформление классных комнат «Новогоднее настроение»	10-11	Воспитатели
	Новогодняя газета	10-11	Воспитатель
	Выпуск Новогодних открыток	10-11	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Заседание Совета родителей	10-11	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	ВШК. Работа школьного самоуправления	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	10-11	Заместитель директора по ВР, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	10-11	Заместитель директора по ВР, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатели
	День правовой помощи детям (10.12)	10-11	Воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Воспитатели

	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Воспитатели
	<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	10-11	Педагог-психолог, воспитатели
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	10-11	Заместитель директора по ВР, воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	Месячник «Безопасную дорогу детям!» в рамках декады предприятий ОАО «РЖД»	10-11	Воспитатели
	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Воспитатели, медицинский работник
	<b><i>Антикоррупционное воспитание</i></b>		
	Работа по планам воспитателей	10-11	Воспитатели
	<b><i>Безопасность</i></b>		
	Инструктажи по безопасности при проведении новогодних праздников, по безопасному поведению во время зимних каникул	10-11	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	10-11	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
	День открытых дверей КИЖТ	10-11	Заместитель директора по НМР, воспитатели
	Онлайн уроки «Проектории»	10-11	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	10-11	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Воспитатели
	Дорожный слет «Патриот России»	10-11	Руководитель музея, воспитатели
	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов школы с Новым годом	10-11	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров

## Январь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	10-11	Воспитатели
	Корректировка плана воспитательной работы	10-11	Воспитатели
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, воспитатели
	Лыжные гонки	10-11	Учителя физкультуры
Внешкольные мероприятия	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	10-11	Воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Воспитатели
	Обновление классных уголков	10-11	Воспитатели
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, воспитатели
Самоуправление	ВШК. Проверка классных уголков	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Профилактика и безопасность	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления	10-11	Воспитатели

	наркотических веществ, спиртных напитков и табака;		
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Воспитатели
<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>			
	Оформление стенда «Детский телефон доверия» (смена материала)	10-11	Педагог-психолог
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	10-11	Заместитель директора по ВР, воспитатели
<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>			
	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
<b><i>Половое воспитание</i></b>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Воспитатели, медицинский работник
<b><i>Безопасность</i></b>			
	Инструктажи по охране труда с обучающимися	10-11	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	10-11	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Конкурс сочинений о железнодорожном транспорте	10-11	Воспитатели
	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	10-11	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Воспитатели
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, Воспитатели
	Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	Воспитатели
	День снятия блокады Ленинграда	10-11	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Международный день родного языка (21.02)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану воспитателей	10-11	Воспитатели
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, воспитатели
	День науки	10-11	Учитель физики, воспитатели
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
	Урок мужества	5-9	Воспитатели
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	10-11	Воспитатели
	Масленица	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Внешкольные мероприятия	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	10-11	Воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Воспитатели
	Украшение школы к празднику	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
	Выпуск поздравительных открыток	10-11	Воспитатели
	Фотовыставка «Любимое Зауралье»	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, воспитатели
	Классное родительское собрание	10-11	Воспитатели
Самоуправление	ВШК. Рейд «Внешний вид»	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Профилактика и безопасность	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	10-11	Заместитель директора по ВР,

			соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Воспитатели
<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>			
	По плану воспитателей	10-11	Воспитатели
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	10-11	Заместитель директора по ВР, воспитатели
<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>			
	Декада профилактики экстремизма и терроризма	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
	Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	10-11	Зам.директора по АХР
<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>			
	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
<b><i>Половое воспитание</i></b>			
	По планам воспитателей	10-11	Воспитатель
<b><i>Безопасность</i></b>			
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	10-11	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	10-11	Администрация, воспитатели
<b>Профорientация</b>	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	10-11	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Воспитатели
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	Педагог-организатор ОБЖ, педагог- организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День защитников Отечества	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
	Урок мужества	10-11	Воспитатели

	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	10-11	Воспитатели
	«100 дней и 100 ночей» 80 лет Сталинградской битве	10-11	Руководитель музей, воспитатели
	Вахта памяти ко дню трагической гибели Д.М. Карбышева	10-11	Руководитель музея, воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, воспитатели
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов-мужчин с Днем Защитника Отечества	10-11	Воспитатели
	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров

### Март

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателя	10-11	Воспитатели
	Итоги успеваемости класса за 3 четверть	10-11	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Международный женский день	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
	Общешкольный конкурс «Класс года»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров, воспитатели
	Общешкольный конкурс «Ученик года 2022»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров, воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Воспитатели
	Выпуск поздравительных открыток к 8 марта	10-11	Воспитатели
	Украшение школы к 8 марта	10-11	Воспитатели

<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Общешкольное родительское собрание	10-11	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Воспитатели
	<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	10-11	Учителя начальных классов, воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		
	По плану воспитателей	10-11	Воспитатель
	<b><i>Безопасность</i></b>		
Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	10-11	Воспитатели	
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	10-11	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Экскурсии на предприятия и организации города по плану воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	10-11	Воспитатели
	Уборка пришкольной территории	10-11	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, классные руководители

	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Воспитатели
	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	Руководитель музея, воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Поздравление ветеранов школы, мам, бабушек с 8 марта	10-11	Воспитатели
	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров

### Апрель

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	10-11	Воспитатели
	Диагностика «Уровень воспитанности»	10-11	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	Месячник экологии	10-11	Воспитатели
	Всемирный день здоровья	10-11	Учителя физической культуры, воспитатели
	Общешкольный конкурс «Класс года»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров, воспитатели
	Общешкольный конкурс «Ученик года 2022»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров, воспитатели
	День космонавтики	10-11	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Воспитатели
	Выставка рисунков «Экология глазами детей»	10-11	Воспитатели
	Выставка рисунков «Космос – это мы»	10-11	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Родительское собрание «Подготовка к экзамену. Как противостоять стрессу?»	10-11	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, воспитатель

<b>(законными представителями)</b>			
<b>Самоуправление</b>	Рейд «Чистая спальня»	10-11	Педагог-организатор, «ЧиП»
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Воспитатели
	Всемирный день здоровья	10-11	Учителя физической культуры, воспитатели
	<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	По планам воспитателей	10-11	Воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Воспитатели, медицинский работник
	<b><i>Безопасность</i></b>		
Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	10-11	Воспитатели	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)	10-11	Учителя начальных классов, воспитатели	
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	10-11	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Экскурсии на предприятия и организации города по плану воспитателей	10-11	Воспитатели
	Организация практики на ДЖД	10	Заместитель директора по ВР, воспитатели

<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	10-11	Воспитатели
	Уборка пришкольной территории	10-11	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Экологические акции	10-11	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров

### Май

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Урочная деятельность</b>	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День славянской письменности и культуры (24.05)		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану воспитателей	10-11	Воспитатели
	Итоги успеваемости класса за 4 четверть, учебный год	10-11	Воспитатели
<b>Основные школьные дела</b>	День Победы	10-11	Педагог-организатор, воспитатели
	Праздник «Скачки»	10-11	Учителя физической культуры, воспитатели
	Последний звонок	11	Воспитатель
	Подведение итогов «Класс года», «Ученик года»	10-11	Воспитатели
	Ура, каникулы!	10-11	Педагог-организатор
	Диагностика «Уровень воспитанности»	10-11	Воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня по плану воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Организация предметно-</b>	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Воспитатели

<b>пространственной среды</b>	Оформление школы к 9 мая	10-11	Воспитатели
	Оформление стены «Прощай, школа!»	11	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Классные родительские собрания «Организация безопасного отдыха и досуга школьников в летний период»	10-11	Воспитатели
	Заседание общешкольного Совета родителей	10-11	Директор, зам.директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, воспитатели
<b>Самоуправление</b>	По плану воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Профилактика и безопасность</b>	<b><i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i></b>		
	Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, старший инспектор ОДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<b><i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i></b>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Воспитатели, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Воспитатели
	<b><i>Профилактика суицидального поведения</i></b>		
	Акция «Минута телефона доверия»	10-11	Педагог-психолог, воспитатели
	<b><i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i></b>		
	По плану воспитателей	10-11	Воспитатели
	<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
	Неделя дорожной безопасности (ПДД)	10-11	Зам.директора по ВР, воспитатели
	Месячник безопасности на объектах железнодорожного транспорта	10-11	Воспитатели
	<b><i>Половое воспитание</i></b>		

	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Воспитатели, медицинский работник
	<b>Безопасность</b>		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые), инструктажи по безопасному поведению в летние каникулы	10-11	Воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	10-11	Администрация, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Экскурсии на предприятия и организации города по плану воспитателей	10-11	Воспитатели
<b>Трудовое воспитание</b>	Организация дежурства в классе, в столовой	10-11	Воспитатели
	Операция «Клумба» (посадка цветов)	10-11	Воспитатели
<b>Патриотическое воспитание</b>	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	Воспитатели
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	10-11	Воспитатели
	77-летие Великой Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	Руководитель музея, воспитатели
	Акция «Бессмертный полк»	5-9	Руководитель музея, воспитатели
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>	Акция «Поздравим ветеранов»	10-11	Воспитатели
<b>Школьные медиа</b>	Работа школьной интернет-группы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выпуск новостей «Магистраль ТВ»	10-11	Педагог-организатор, кабинет министров