

Частное общеобразовательное учреждение «Школа – интернат № 17 среднего общего образования имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол от 24.03. 2023 г. № 4



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы – интерната
А.А. Крамер

Приказ от 17.04. 2023 г. № 121

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Школа - интернат №17 среднего общего образования имени Д.М.Карбышева
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
за 2022 год**

Самообследование – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

Цели самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования Школы – интерната № 17 ОАО «РЖД» регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа – интернат № 17 среднего общего образования имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Крамер Алена Александровна

Адрес организации	640014, г. Курган ул. Карбышева, 56
Телефон, факс	8 (3522) 42-04-81, 8(3522) 43-62-00
Адрес электронной почты	internat17.kramer@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://internat17.ru/
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 6 июня 2018 года № 464, серия 45Л01 № 0001083
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 декабря 2015 года № 1186, серия 45А01 № 0000326
Структура общеобразовательного учреждения	1) Начальное общее образование – 4 года 2) Основное общее образование – 5 лет 3) Среднее общее образование – 2 года

Школа – интернат № 17 ОАО «РЖД», реализующая начальное общее, основное общее и среднее общее образование расположена в микрорайоне «Рябово» в одном здании. В этом же здании расположены спальные корпуса для проживания воспитанников с линейных станций Курганской области, родители которых работают в ОАО «РЖД».

График работы школы - интерната: 1-я смена (понедельник – суббота), режим работы - круглосуточный.

Основные направления деятельности школы-интерната № 17 ОАО «РЖД»:

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы – интерната, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы – интерната, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждения и принятия планов работы школы – интерната; - принятия локальных актов; - заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения; - принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условном переводе, о выдаче документов об образовании; - организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов; - определения списка учебников; - изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - избирать комиссии, в состав которых предусматривается членство

	работников школы – интерната; - выдвигать кандидатуры для награждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относится: - принятие локальных актов; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списков учебников; - согласование календарного учебного графика; - принятие решения о внешнем виде учащихся; - охрана прав и законных интересов учащихся.
Совет учащихся	Деятельность совета учащихся направлена на всех учащихся школы – интерната. Совет учащихся: - участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся; - рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся.

Организация взаимодействия структурных подразделений школы-интерната.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, рассмотрения вопросов организации образовательной деятельности, изучения и рассмотрения передового педагогического опыта в школе-интернате функционирует **педагогический совет**.

Проведено 8 педагогических советов, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы школы-интерната за 2021- 2022 учебный год.
Задачи работы школы на 2022 – 2023 учебный год.
Рассмотрение локальных актов и Положений (пр. №1 от 30.08.22).
2. Введение и реализация ФГОС НОО и ООО в 2022 -2 023 учебном году (пр. №2 от 09.02.22).
Повторный допуск обучающейся 9б класса к итоговому собеседованию по русскому языку (пр.№3 от 17.02.22).
3. О переводе 6-11 классов на пятидневную рабочую неделю (пр.№4 от 31.03.22).
4. О допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации (пр.№5 от 16.05.22).
5. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса (пр.6 от 19.05.22).
6. О переводе 1-8,10 классов (пр.№7 от 31.05.22).
7. Об окончании средней школы и выдаче аттестатов о среднем общем образовании (пр. №8 от 21.06.2023 г.).
8. Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании (пр. №9 от 30.06.22).

Органом самоуправления является Совет школы. За отчетный период было проведено 3 заседания Совета школы со следующей тематикой

1. Формирование проекта учебного плана на 2022-2023 учебный год (части формируемой участниками образовательных отношений).

2. Рассмотрение программно – методического обеспечения образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.
3. Обсуждение календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года было проведено 7 заседаний методического Совета школы:

1. Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.
2. О проведении школьного интеллектуального марафона.
3. О проведении научно – практической конференции «Творчество – 2022».
4. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.
5. Аттестация педагогов в 2022 – 2023 учебном году (процедура, требования, нормативно – правовая база).
6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
7. Работа с одаренными детьми.

Внешние связи организации.

В настоящее время у школы есть реальная возможность преобразовать свою систему образования, расширив возможности выбора каждым школьником своего жизненного и профессионального пути. Важно правильно выбрать ориентиры образовательной среды.

Общество – это не случайный посредник, не приглашенный понятой в делах между властью и образованием. Общество заинтересованно в социальном благополучии. Эффективный диалог с ним будет только тогда, когда буден виден результат, то полезное, что получится в итоге.

Важное направление в развитии социальных связей школы занимают отношения со структурами и организациями, влияющими на профессиональное самоопределение учащихся. Это учреждения дополнительного образования, учебные заведения профессионального образования, учреждения социальной защиты, образования и молодежной политики, органы здравоохранения, учреждения культуры и спорта, территориальные отделы и службы занятости, органы внутренних дел, средства массовой информации.

Успех реализации социальных связей школы, построение общественных отношений во многом зависит от всего коллектива школы, от сложившегося типа организационного поведения, которое предполагает: стремление активно участвовать в жизни школы, максимально способствовать достижению её целей, стремление сделать максимум возможного. Мы к такому сотрудничеству всегда готовы и открыты.

У нас, как и у любой школы, есть ближний и дальний круг взаимодействия, поэтому мы разделили всех наших партнёров на две группы:

1. *Образовательные.* Организации, с которыми мы совместно занимаемся образовательной деятельностью. Сюда относятся вузы, колледжи, школы компании ОАО «РЖД» и организации дополнительного образования.

2. *Социальные партнёры.* Главным партнёром школы-интерната являются предприятия и организации ОАО «РЖД», так как одно из основных направлений работы школы направлено на поступление обучающихся в железнодорожные учебные заведения:

- Департамент охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля ОАО «РЖД»;
- Уральское следственное управление на транспорте;
- Малая железная дорога ст. Курган;
- ДК железнодорожников;
- библиотека ЮУЖД Курганского региона;
- ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД;
- структурные подразделения ЮУЖД Курганского региона.

Социальные партнёры гражданско-патриотического, творческого, здоровьесберегающего, экологического направлений:

- Межрегиональное детское военно-патриотическое общественное движение «Юные карбышевцы» г. Москва;
- Музей Победы, г. Москва;

- ООО «Экобезопасность М»;
- Международная школа диалога культур «Мост», Красный Кут, Саратовская область;
- Интернациональная интеллектуальная платформа «Звонок»;
- Департамент социальной политики администрации г. Кургана;
- Департамент Курганской области ГАУКО «Содействие детскому отдыху»;
- Управление по физической культуре и спорту Курганской области;
- Городской инновационно – методический центр г. Кургана;
- МБУ г. Кургана «Городской Дом народного творчества и досуга»;
- Курганское музейное объединение;
- театр кукол «Гулливер»;
- Курганский Драматический театр;
- Городской отдел культуры и спорта;
- РПОО «Пограничники Зауралья»;
- МБУ Центр культуры и досуга «Спутник»;
- библиотека им. Югова;
- библиотека им. Чехова;
- библиотека им. Маршака.

Совместная работа включает в себя: участие в слётах, конкурсах, акциях, соревнованиях, занятия обучающихся школы в учреждениях дополнительного образования.

В этом году расширение связей школы с социальными партнерами произошло за счет активного участия в конкурсах.

Социальные партнеры – родители.

Цель педагогического коллектива – максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного Совета родителей;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы).

В связи с ограничительными мерами в 2022 года проводились родительские собрания по классам. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовнонравственного воспитания, организации горячего питания и т.д.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками и воспитателями. Родители привлекались воспитателями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь воспитателю в организационных вопросах.

Просветительско-консультационная работа.

Проведение родительских онлайн-собрания различных уровней:

Всероссийский - Всероссийское Открытое родительское собрание «Как сопровождать образовательный процесс ребенка», 23 сентября 2022 г.

Всероссийское открытое родительское онлайн-собрание на тему «Психологическое равновесие», 26 октября 2022 г.

Региональный - Организация просмотра видеоролика от Департамента образования Курганской области «Останови огонь!».

Учрежденческий – информирование родителей о телефоне горячей линии 8-800-600-31-14 о психологической помощи родителям. У воспитателей ведутся родительские страницы в социальных сетях: Вконтакте, WhatsApp, Viber. Где размещаются памятки, информация различного характера.

На школьном сайте и Вконтакте размещается информация для родителей о всех событиях, проходящих в школе и вне. Родители оставляют комментарии, поддерживают детей и педагогов. Очень быстро до родителей доводится информация и обратная связь.

Онлайн-анкетирование.

В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и в целях контроля организации и качества горячего питания обучающихся, проводился опрос родителей 1 – 11 классов о качестве горячего питания в школе. Экономится время проведения и обработки результатов. Будем продолжать использование этой формы работы с родителями.

3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

В 2021-2022 учебном году было 34 и 33 (1, 9, 11-е классы) учебные недели. Все предметы были укомплектованы учителями, нагрузка была распределена согласно учебному плану и тарификации. На начало года 279 обучающихся: 14 классов – комплектов (1А и 1Б, 2А и 2Б, 9А и 9Б классы). Выбыли в течение года 6 человек, прибыли 2 человека, на конец года - 276 обучающихся.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2022 года школа - интернат внедрила обновленные ФГОС в 1 и 5 классе. Были разработаны и утверждены основные образовательные программы НОО и ООО. Нормативная база школы - интерната приведена в соответствие с обновленными ФГОС. Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей включают: тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебнометодическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов). Учителя активно используют электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов: электронные учебные пособия, цифровые тренажеры – стимуляторы и др.

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 классе через урочную форму за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Преподавание предметной области ОДНКНР отражено в образовательной программе образовательной организации и включено в учебный план.

Выполнение образовательных программ.

Образовательные программы выполнены полностью по всем предметам. Выполнение учебного графика составляет 100%.

Расписание учебных занятий.

Объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения, определялись учебным планом школы-интерната на 2021-2022 учебный год, рабочими программами по учебным предметам и расписанием учебных занятий на 2021-2022 учебный год. Расписание уроков было составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

В 2021 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с школьными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов.

Основные контрольные показатели.

Количество читателей - 274

Количество посещений - 1636

Книговыдача - 4586

Средняя читаемость – 7,6

Средняя посещаемость – 5,9

Книгообеспеченность – 100% (учебный фонд).

Организация и хранение книжного фонда.

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- инвентарная книга брошюр;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

Общий фонд на 01.01.2023г – 15632 экз.

Книжный фонд на 2022г составляет -9185 экз.

Проведено списание ветхих учебников в количестве - 0 экз.

Все учебники, книги поставлены на учет.

Справочный фонд, подписка.

Всего в библиотеке справочников и энциклопедических изданий - 260 экз.

В библиотеке выделены две зоны обслуживания: абонемент, читальный зал.

Оборудован АРМ библиотекаря с выходом в Интернет.

Выполнение образовательных программ.

Образовательные программы выполнены полностью по всем предметам. Выполнение учебного графика составляет 100%.

Расписание учебных занятий.

Объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения, определялись учебным планом школы-интерната на 2021-2022 учебный год, рабочими программами по учебным предметам и расписанием учебных занятий на 2021-2022 учебный год. Расписание уроков было составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

Формы и виды учебных занятий.

Основной формой организации образовательной деятельности является урок. Но учителя школы активно используют и другие формы, и виды учебных занятий: экскурсии (4%), лекции, семинары (семинар-беседа, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, семинар-диспут) (5%), лабораторные работы (14%), практические занятия (65%).

Организация питания обучающихся.

Питание обучающихся в школе организовано пятиразовое, разработано 10 – ти дневное меню.

Меню разнообразное (одно блюдо дважды не повторяется), 5 раз в неделю дают сок, кисломолочную продукцию, фрукты.

Согласно плана производственного контроля проводится отбор блюд на калорийность, микробиологию, «С» - витаминизацию, термообработку, систематически проводится контроль по качеству воды.

Каждые 10 дней подсчитываются Б, Ж, У, Ккал. Нормы набора продуктов выполняются в полном объеме. Лабораторные исследования в пределах нормы.

На правильное рациональное питание большое влияние оказывает такой фактор, как организация питания. Это: и качество приготовленной пищи, температура пищи, вкусовые качества, и как оформлено блюдо.

Медицинское обслуживание обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников осуществляется врачом-педиатром 1 категории и медсестрой.

Медицинская деятельность лицензирована (№ ЛО – 45 – 01 – 000894, выдана Департаментом здравоохранения Курганской области 14 декабря 2012 года, Лицензия предусматривает осуществление медицинской помощи по: диетологии, медицинским осмотрам, предрейсовым осмотрам, сестринскому делу, лечебному делу). Контроль медицинской деятельности школы – интерната осуществляет Южно – Уральский Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту. Углубленный медосмотр учащихся проводится врачами – специалистами ГБУ детской поликлиники города Кургана.

Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся и воспитанников, осуществляет контроль за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качества питания.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимой аппаратурой и оборудованием.

Работа медицинской службы строится согласно годового плана работы, в котором отражена

- организационно-методическая работа;
- противоэпидемическая работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- работа с работниками пищеблока и тех.персоналом;
- санитарно - просветительная работа.

В 2022 году углубленному медосмотру подлежало: 264 учащихся, осмотрено – 264 (100%) учащихся.

Противоэпидемиологическая работа

В сентябре составляется годовой план проведения профилактических прививок. Согласно годового плана проводится вакцинация.

Один раз в месяц учащиеся осматриваются на педикулез и чесотку.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и травматизма учащихся.

Один раз в год проводится обследование детей 1 – 4 класса на гельминты.

Разрабатываются и проводятся все противоэпидемические мероприятия по гриппу и COVID - 19.

На основании постановления Губернатора Курганской области от 16.03.2021 г. № 12 «О введении режима повышенной готовности» и на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно–эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), был разработан план мероприятий по организации работы школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

1.Проведение генеральной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств еженедельно.

2. Организовать проведение утренних фильтров с обязательной термометрией детей и сотрудников.
3. При входе в здание установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, коврики с дезинфицирующим средством. .
4. Организовать проведение текущей дезинфекции (обработка поверхностей, пола, дверных ручек) по окончании занятий два раза в день.
5. Организовать проведение кварцевания помещений не менее 8 часов в день (составлен график кварцевания).
6. Ежедневно проводить проветривание после каждого урока.
7. Обеспечить проведение обработки обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
8. Обеспечить работу персонала пищеблока с использованием СИЗ (маски, перчатки).
9. Обеспечить запас СИЗ, дезинфицирующих и антисептических средств.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

В течение года проводились плановые инструктажи по охране труда и технике безопасности с работниками учреждения и обучающимися. На начало учебного года проведены обследования кабинетов повышенной опасности (физики, химии, информатики, технологии, мастерских, спортивного зала), проведены осенний, весенний осмотры школы - интерната. За учебный год проведено 4 тренировочных эвакуации (ночных и дневных) воспитанников и обучающихся. Травм за год не зафиксировано.

Результаты реализации программы воспитания и социализации обучающихся

Программа воспитания является обязательной частью образовательных программ образования школы-интерната № 17 ОАО «РЖД». Она направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально - значимой деятельности.

Данная программа раскрывает систему работы всего коллектива школы для достижения поставленных задач.

Рабочая программа воспитания имеет следующую структуру:

1. Анализ воспитательного процесса в школе.
2. Цель и задачи воспитания учащихся.
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учащихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Каждый из 15 модулей реализовывался через формирование системы, направленной на решения определённых задач и создание базы традиционных мероприятий школы, заложенных в плане работы. Взаимосвязь мероприятий через направления модулей дает формирование системы воспитания в школе.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными

представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание».

Вариативные модули: «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьные медиа». Реализация поставленных целевых установок осуществлялась через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность по модулям, согласно программе воспитания и социализации. Благодаря работе воспитателей многие обучающиеся школы стали призерами различных конкурсов.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Ввиду значимости патриотического воспитания обучающихся в школе-интернате № 17 ОАО «РЖД» с сентября 2022 года проводится церемония торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, которая разработана в соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственный флаг Российской Федерации, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации 17.06.2022 г.

Церемония поднятия (вноса) Государственный флаг Российской Федерации в школе осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием.

Церемония спуска (выноса) Государственный флаг Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

4. Дополнительное образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются воспитатели.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

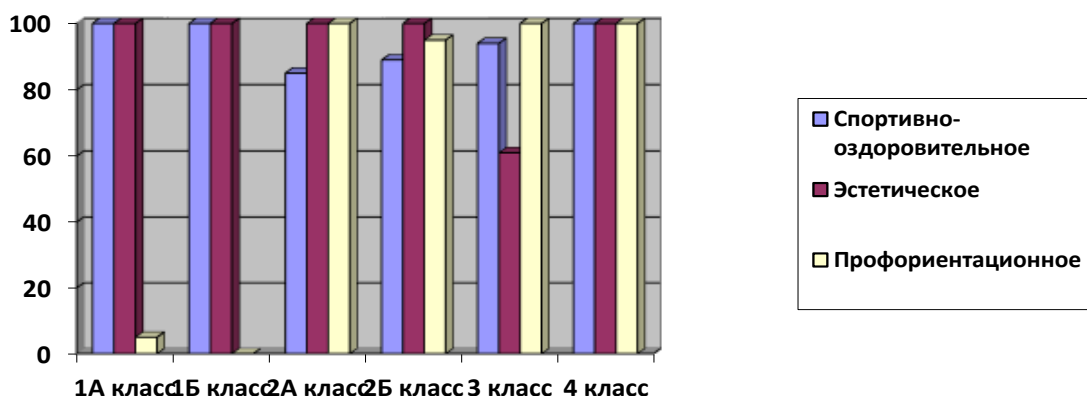
- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях - детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

В 2022 году в школе работало 13 кружков и секций.

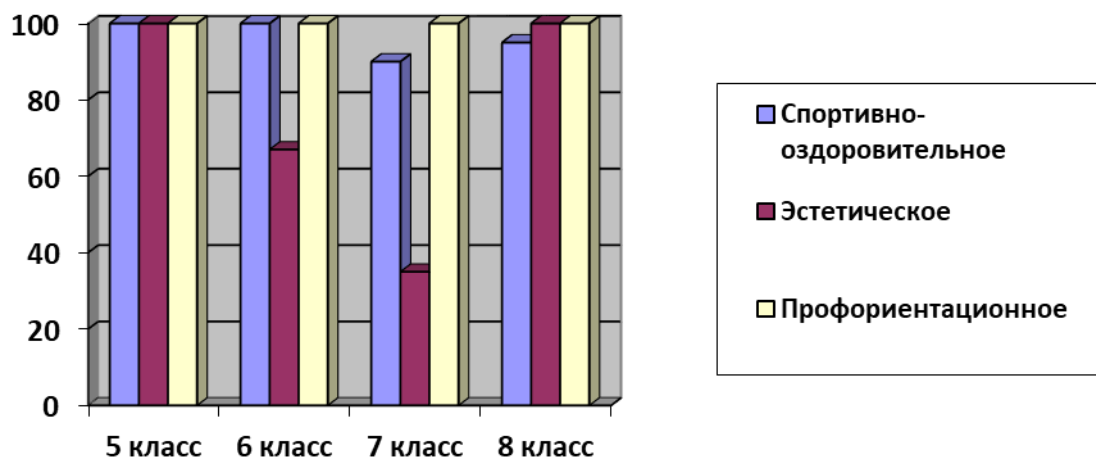
**Занятость в кружках 2022 год (1 полугодие)
по направлениям и возрастным показателям**

Класс	Спортивно-оздоровительные кол./%		Эстетические кол./%		Профориентационное кол./%	
	школа	город	школа	город	школа	город
1А	17/90	19/100 (б) 4/21	19/100	1/5	-	1/5
1Б	21/100	21/100 (б) 3/19	21/100	-	-	-
2А	19/95	17/85(б) 6/30	20/100	2/10	20/100	-
2Б	17/89	17/89 (б) 1/5	19/100	2/10	18/95	-
3	27/94,4	27/94,4 (б) 9/32	16/61	1/3,5	28/100	-
4	25/100	25/100(б) 7/28	25/100	5/20	25/100	-
5	22/100	6/27,2	22/100	2/20	22/100	-
6	24/100	4/20	16/66,7	1/4	24/100	-
7	18/90	3/14	7/35	1/5	20/100	6/30
8	21/95,4	2/9	22/100	2/9	22/100	-
9А	10/55,5	2/11	6/33	2/11	-	4/22
9Б	7/37	1/5	4/21	1/5	2/10	9/47,3
10	4/36	2/18	2/18	2/18	-	-
11	6/60	-	-	4/40	6/60	8/80

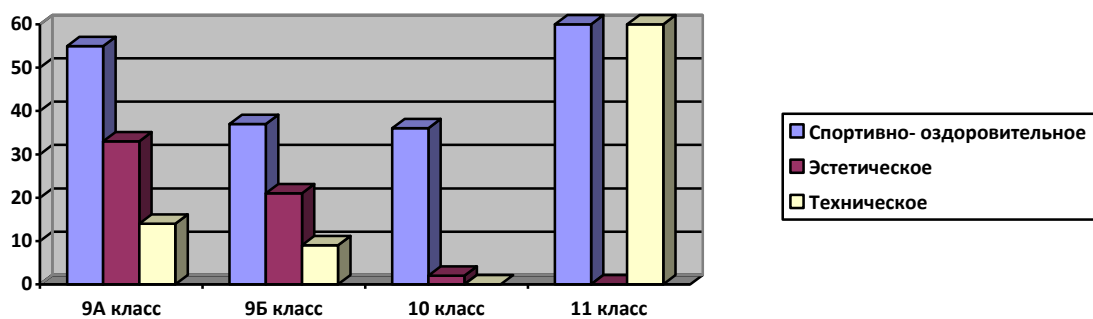
1 – 4 классы



5 – 8 классы



9 – 11 классы



Занятость в кружках 2022 год (2 полугодие) по направлениям и возрастным показателям

Занятость учащихся 2-4, 6-11 классов в кружках и секциях

Класс	Направления									
	Духовно- нравственное		Социальное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		Спортивно- оздоровительное	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
2А класс	21/100%	-	21/ 100%	-	21/ 100 %	-	21/100%	1/5%	20/95%	21/100% 5/25%
2Б класс	22/100%	-	22/100%	-	22/100%	-	22/100%	-	22/100%	22/100% 5/25%
3А класс	18/100%	-	18/100%		18/100%	-	12/67%	2/11%	18/100%	16/89% 4/22%
3Б класс	18/100%	-	18/100%	-	18/100%	-	18/100%	2/10%	18/100%	18/100% 4/22%
4 класс	27/100%	-	27/100%	-	27/100%	-	27/100%	-	27/100%	-
6 класс	21/100%	-	18/86%	-	21/100%	-	14/67%	4/20%	14/67%	5/25%
7 класс	24/100%	-	24/100%	-	24/100%	-	14/58%	1/5%	24/100%	3/12%
8 класс	20/100%	-	1/5%	-	20/100%	4/20%	-	-	4/20%	8/40%
9 класс	20/100%	-	19/95%	-	20/100%	-	-	1/5%	3/15%	1/5%
10 класс	10/100%	-		-	10/100%	-	-	-	-	-
11 класс	9/100%	-	-		9/100%	-	-	-	-	-

Занятость учащихся 1 класса в кружках и секциях

Класс	Спортивно- оздоровительная деятельность		Проектно- исследовательская деятельность		Коммуникативная деятельность		Художественно- эстетическая творческая деятельность		Информационная культура		Интеллектуальный марафон		«Учение с увлечением!»	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
1 класс	24/100%	8/33%	24/100%	-	-	1/4%	24/100%	1/4%	24/100%	-	24/100%	-	-	-

Занятость учащихся 5 класса в кружках и секциях

Класс	Внеурочная деятельность по учебным предметам		Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся		Деятельность ученических сообществ		Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
5 класс	27/100%	-	27/100%	-	27/100%	16/59%	9/33%	-	-	-

Кружки работают по расписанию, руководителями ведутся журналы. Занятия проводятся во второй половине дня, расписание составлено в соответствии с расписанием учебных занятий и группы продленного дня. Также учитывались и пожелания родителей.

Ежегодно в городских и дорожных конкурсах принимают руководители кружков и секций со своими детьми. Они неоднократно становились призерами и победителями.

5. Профилактика правонарушений (безопасности)

«Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (ст. 1 Закона РФ «О безопасности»). Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему. Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация комплексной безопасности в школе-интернате № 17 ОАО «РЖД» осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая безопасность.
2. Организация антитеррористической деятельности.
3. Организация пожарной безопасности.
4. Деятельность по организации ГО и защиты от ЧС.
5. Организация безопасности образовательного и производственного процессов.
6. Организация информационной безопасности.
7. Обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности.
8. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
9. Организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой деятельности.

Воспитательная работа включает следующие направления работы:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения через тематические классные часы и беседы с привлечением сотрудников полиции;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств через реализацию программ «Все цвета, кроме черного»;
- профилактика суицидального поведения через реализацию программы «Ради чего стоит жить»;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде через тематические классные часы, мониторинги и тестирования;
- антикоррупционное воспитание через тематические классные часы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне классов:

- классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков;
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений. Если же меры ранней профилактики окажутся недостаточными, то они могут быть восполнены мерами другого уровня.

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Воспитатели регулярно проводят беседы на правовую тематику, изучают особенности, склонности, интересы учащихся.

В школе ведётся наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, административных совещаниях, Совете профилактики. На заседания Совета профилактики приглашаются родители обучающихся, инспектора ОДН, педагоги.

Каждый год на начало учебного года разрабатывается план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и суицидального поведения, пропаганде здорового образа жизни и экстремизма в молодёжной среде.

В соответствии с задачами школы продолжена работа по обеспечению комфортной среды обучающихся и родителей.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся в школе – интернате № 17 ОАО «РЖД» определяется результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Текущая аттестация проводится учителями-предметниками в соответствии с планом работы школы, рабочими программами по учебным предметам в форме оценки качества знаний обучающихся по определенным темам, разделам учебной программы. Контроль качества знаний обучающихся проводится в виде устных опросов, самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, проверки техники чтения, рефератов, творческих работ. Педагоги активно применяют и современные интерактивные приемы проверки качества знаний в учебном процессе: семинары, конференции, защиту проектов и исследовательских работ.

Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок с учётом фактического уровня знаний обучающихся. Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год выставляются за три дня до окончания учебного года. От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в текущем учебном году

в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (ст.58, 59), Приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/15/12 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году» от 12.04.2021 №161/470, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» от 16.03.2021 №104/306, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» от 16.03.2021 №105/307, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году» от 12.04.2021 № 162/471, Приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Все выпускники основной школы получили аттестат об основном общем образовании.

Все выпускники средней школы получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года.

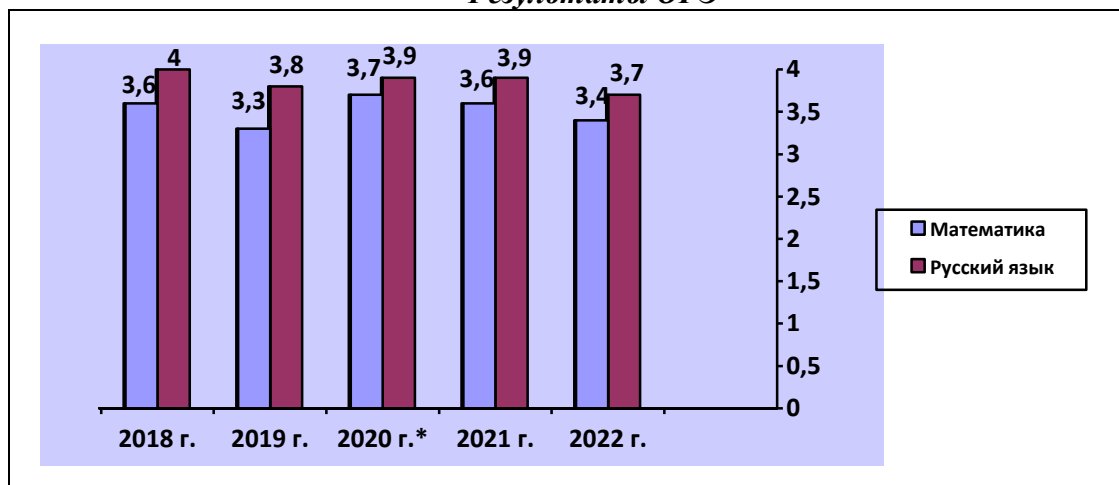
Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно Плану работы школы. ГИА проводилась в спокойной исключаяющей стрессы обстановке, прошла без чрезвычайных происшествий: все выпускники приходили на экзамен без опозданий, нарушений дисциплины зафиксировано не было.

Результаты ОГЭ в динамике за пять лет (русский язык и математика)

Предмет	Средний балл 2018 г.	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2020 г.*	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.
Математика	3,6	3,3	3,7*	3,6	3,4
Русский язык	4,0	3,8	3,9*	3,9	3,7

*результаты промежуточной аттестации, без сдачи экзаменов.

Результаты ОГЭ



ГИА за курс средней школы проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Всего выпускников 11 класса было 10 человек, в ЕГЭ участие принимали 10 человек. Все обучающиеся были допущены до ГИА, получили зачет на итоговом сочинении.

Кроме того, в форме ЕГЭ обучающиеся выбрали сдавать следующие предметы:

№ п/п	Экзамен по выбору	Количество обучающихся
1	Информатика	6
2	Русский язык	10
3	Математика (профильный уровень)	8
4	Физика	5
5	История	2
6	Английский язык	1
7	Обществознание	4

Предмет	Количество сдававших	Миним. балл	Сдали ниже мин.	Набрали 100 баллов	Средний балл	Диапазон
Русский язык	10	24	0	0	74,5	59 -87
Математика (профильный уровень)	8	27	0	0	54,4	40-74
Математика (базовый уровень)	2	0	0	-	4,5	4-5
Обществознание	4	42	0	0	72,5	46 - 92
Физика	5	36	0	0	54,2	51 - 58
История	2	32	0	0	73	56-90
Информатика	6	40	2	0	51,8	14-83
Английский язык	1	36	0	0	90	90

Результаты ЕГЭ в динамике за три года

Предмет/год	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	65	63	74,5
Математика (профильный уровень)	54,4	47,8	54,4
Математика (базовый уровень)	-	-	5,0
Физика	56,8	48,3	54,2
Информатика	53	80	59,4
Обществознание	69,3	55,3	72,5



Поступление в организации высшего и профессионального образования.

Сведения о выпускниках 9-х классов

№ п/п	2020		2021		2022	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1. Окончили 9 классов данной школы (с учетом условного перевода)	22	100	23	100	36	100
2. Из них поступили:						
а) в 10 класс школы всеобща	11	50	12	52	13	36
б) в техникумы, колледжи	11	50	6	26	23	64

- в т.ч. ж/д	4	34	2	40	4	17
3. Охват всеми формами среднего образования	22	100	23	100	36	100

Сведения о выпускниках 11-х классов

№ п/п	2020		2021		2021	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1. Окончили XI классов (с учетом условного перевода)	14	100	9	100	10	100
2. Из них поступили						
а) в ВУЗы	11	79	5	56	8	80
- в т.ч. железнодорожные	3	21	3	33	4	40
б) в техникумы, колледжи	2	14	3	33	1	10
- в т.ч. железнодорожные					1	10
в) в военные училища						
г) в другие учебные заведения						
д) в армию			1	11	1	10

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

	Название конкурса	Предмет /класс	Результат
Международный уровень			
1	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - номинация «Мама, я люблю тебя».	6 класс	Диплом 1 степени – победитель (2 участника)
2	II Международная детско – юношеская премия «Экология-дело каждого» в номинации «Экорисунок»	1-10 классы	Грамоты участников (23 участника)
3	Международный турнир по мини-футболу среди девушек 2009 – 2011г.р., посвященному Дню народного единства «В единстве сила»	7 класс	Грамота - 4 место (8 участников)
4	Международная выставка и форум «Безопасность	6 класс	Сертификат участника (3

	и охрана труда»		участника)
5	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	8 класс	Диплом 1 место
Всероссийский уровень			
1	VI Всероссийская конференция, посвященная памяти Героя Советского Союза генерал-лейтенанта инженерных войск Д.М. Карбышева	10 класс	Сертификат участника
2	III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	6 класс	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	5 класс	Диплом 1 степени
4	Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	8 класс	Сертификат участника (2 участника)
5	Турнир по футболу VAKHITOVSKY CUP (г. Казань)	7 класс	Диплом участника (8 участников)
Региональный уровень			
1	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия Juniors) Курганской области, Компетенция «Инженерный дизайн САД»	10 класс	Сертификат участника
2	Региональный интеллектуальный и творческий конкурс «Юный железнодорожник Урала»	10,11 классы	1,2, 3 место
3	XVI Фестиваль детского творчества среди детей железнодорожников предприятий и организаций Курганского территориального управления ЮУЖД «Талант твой дар бесценный»	3Б, 4, 8 классы	Лауреаты 1, 2, 3 степени
4	Первенство Курганской области по рукопашному бою	8 класс	3 место
5	Межрегиональный турнир Курганской области в поддержку бойцов, участвующих в специальной операции на территории Украины по смешанному боевому единоборству ММА	8 класс	1 место
6	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	10 класс	участие
7	Региональная олимпиада по русскому языку среди учащихся общеобразовательных учреждений Южно – Уральской железной дороги	4 класс	1 место
8	II Детский Межрегиональный Железнодорожный Образовательный Форум	6,7 классы	1,3 место
9	Региональная научно – практическая конференция «Патриот России»	4, 10 классы	1,2 место
10	XVI Региональная олимпиада по информационным технологиям	8,9 классы	1,3 место
11	Региональный этап конкурса «Локомотив будущего»	10 класс	2 место (2 участника)
12	Региональный турнир по робототехнике «Формула скорости» в категории «Новичок, Нулевая возрастная группа»	4 класс	Сертификаты участников (6 человек)
13	Конкурс проектов по информатике среди 4-5 классов, организованного в рамках проведения	5 класс	Диплом победителя

	областной профильной олимпиадной смены «Первые шаги в науку»		
Муниципальный уровень			
1	Турнир по мини – футболу памяти Ивана Коваленко	7 класс	1 место
2	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»	3 класс	2 место
3	Кубок спортивного клуба ММА GYM 2» по грэпплингу	5 класс	3 место
4	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» в легкоатлетической эстафете среди мальчиков 3 – 4 классов	3, 4 классы	3 место
5	Конкурс рисунков «Мир налогов глазами детей»	1 класс	Диплом 2 степени
6	Интеллектуальная игра клуба «Эрудит» по теме «Уличная культура»	6-8 классы	1 место
7	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Скатерть – самобранка» открытого городского фестиваля народного творчества «Русской кухни колорит угощением знаменит!» в рамках Дней русской культуры	7 класс	Диплом участника
8	Городские классификационные соревнования по легкой атлетике «День спринтера»	5 класс	2 место
9	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	8, 11 класс	2, 3, 4 место (4 участника)
10	Новогодний турнир по мини – футболу среди учащихся 2010 г.р. общеобразовательных школ микрорайона Рябково г. Кургана	7 класс	3 место
11	Городские соревнования по лыжным гонкам «Курганская лыжня - 2022»	5 класс	3 место
12	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» по лыжным гонкам в 2021 – 2022 учебном году»	8 класс	1, 3 место
13	Городской конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна»	9 – 11 класс	Грамота в номинации «Лучшая агитбригада»
14	Городской интеллектуальный турнир «Властелин знаний 2022»	6 - 8 классы	1 место Грамота, свидетельство участников (10 человек)
15	Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Подснежник – 2022»	8 класс	1,2 место
16	Городская интеллектуально – познавательная игра «СтрИЖ»	2А, 2Б классы	2 место
17	III творческий конкурс «Свет мамы – свет любви» среди членов профсоюза первичных профсоюзных организаций Курганского филиала ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД и членов их семей	1 – 8 классы	1 – 3 место
18	Конкурс детского рисунка на тему «Правила безопасности на железной дороге!»	2 - 4 классы	Почетная грамота за участие (6 человек)
19	Городской интеллектуальный марафон «Ключик»	4 класс	3 место

20	Городские соревнования на Кубок г. Кургана по мини – футболу среди школьных команд девушек 2008 г.р.	8 класс	1 место
21	80-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 77 – ой годовщине победы в Великой Отечественной войне	7 – 11 классы	1 место

7. Качество кадрового состава

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяется педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе – интернате создан хороший кадровый потенциал, позволяющий в полной мере реализовать федеральный государственный образовательный стандарт.

Школа – интернат в 2022 году полностью укомплектована педагогическими кадрами, все учебные предметы ведутся в соответствии с учебным планом.

Образовательный уровень руководящих кадров школы – интерната соответствует требованиям к квалификации: 4 руководителя с высшим профессиональным образованием (80%), со средним профессиональным образованием 1 человек (20%).

Директор школы и 3 заместителя директора по УР имеют дополнительное образование «Менеджмент в образовании».

Уровень квалификации администрации:

директор и заместитель директора по УР имеют первую квалификационную категорию; заместители директора по ВР, АХР не имеют квалификационных категорий.

В 2022 году в школе работало 44 педагога, из них высшее образование имеют 38 человек (86%), среднее профессиональное (педагогическое) – 6 человек (14%).

По итогам 2022 года 37 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 84 %.

Высшую категорию имеют – 20 человек (45 %), первую – 17 человек (39 %), без категории (вновь принятые педагоги, стаж педагогической работы которых менее 2 лет, педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком) – 7 человек (16 %).

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы.

Звания, награды, ученая степень.

Сыренков С.В – «Отличник народного образования», «Отличник физической культуры и спорта», Грамота министерства обороны РФ, юбилейная медаль «310 лет инженерным войскам России», памятный знак «Эффективный руководитель – 2016», Почетная грамота Департамента социальной политики, нагрудный знак «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 20 лет», «Почетный железнодорожник»;

Матвейчик И.В. - "Почетный работник общего образования Российской Федерации", нагрудный знак «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 30 лет»;

Тренина Н.С. - "Почетный работник общего образования Российской Федерации", нагрудный знак «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 20 лет»;

Черепанова И.А. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, часы начальника ЮУЖД;

Москвичова Н.М.- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Гогонин Е.И. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Михайлова Ж.А. – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Почетная грамота Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области;

Распопова И.А. – «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 30 лет»;

Сыренкова С.Л. - Благодарность Министра транспорта Российской Федерации», Грамота сектора образовательных учреждений ЮУЖД;
Жукова Н.А. – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Благодарность ОАО «РЖД», «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 30 лет»;
Лимонова В.В. – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
Лукоянова В.А. – Благодарность ОАО «РЖД»;
Лукина С.А. – Почетная грамота Главного управления образования Курганской области, Почетная грамота Департамента социальной политики;
Алешина М.Г. – Почетная грамота Службы управления персоналом ОАО «РЖД»;
Кузнецова В.И. – Почетная грамота начальника ЮУЖД;
Саяпина Л.И. – юбилейная медаль «310 лет инженерным войскам России»;
Соколова Т.В. – Почетная грамота ОАО «РЖД»;
Панферова О.В. - Почетная грамота Департамента социальной политики.

Конкурсы профессионального мастерства:

1. Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к Ученому. Доргами гражданской ответственности» - диплом победителя.
Международная академия общественного признания «Лучшее образовательное учреждение России» - сертификат лауреата Всероссийского Национального конкурса.
2. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» - сертификаты участников.
3. Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2022» - сертификат участника.
4. Всероссийский конкурс на соискание премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и ДЖД – сертификат участника.

Курсовая подготовка педагогов

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку: за 2022 год плановые курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования. В соответствии с основными направлениями действия ВСОКО задача администрации школы состояла в систематическом изучении состояния образовательной деятельности в школе, проверке выполнения программ, практических и лабораторных работ, применения современных методов обучения и воспитания, определении уровня знаний и навыков учащихся, а также оказании соответствующей методической помощи учителям с учетом их уровня профессионального мастерства. Был проведен контроль по следующим темам:

Техника чтения (сентябрь, май).

Входной контроль по учебным предметам на начало учебного года (сентябрь).

Всероссийские проверочные работы (сентябрь - октябрь).

Тематическое планирование, выполнение программ, практических и лабораторных работ (сентябрь, декабрь, май).

Стартовая диагностика в 4 классе (сентябрь).

Адаптация обучающихся 1 класса (октябрь).

Адаптация обучающихся 5 класса (октябрь).

Стартовая диагностика в 9,11 классах по русскому языку и математике (октябрь).

Адаптация вновь прибывших обучающихся (октябрь).

Организация внеурочной деятельности (ноябрь).

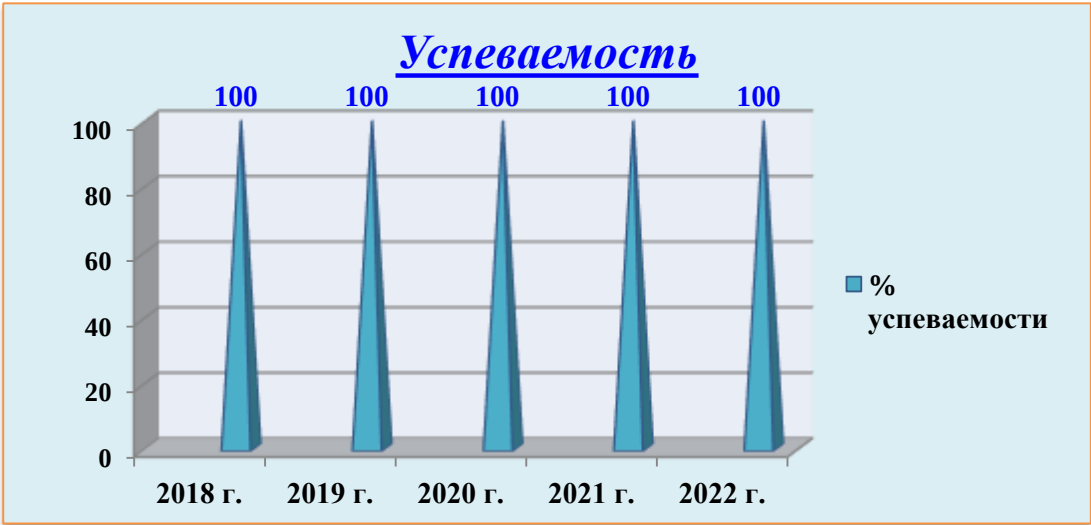
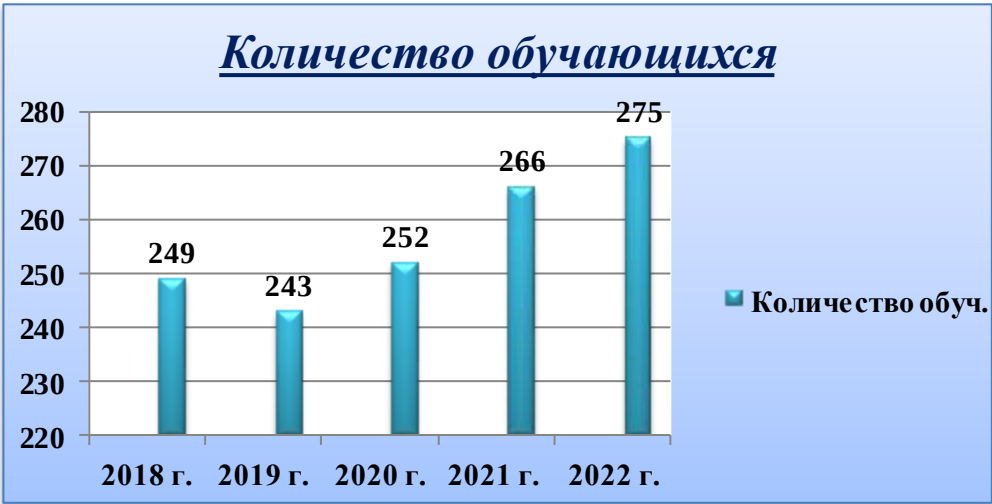
Итоговое сочинение в 11 классе (декабрь).
 Уровень преподавания профильных предметов (декабрь).
 Состояние техники безопасности в кабинетах повышенной опасности (декабрь);
 Качество подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (октябрь, декабрь, февраль, март).
 Проверка классных журналов (1 раз в месяц).
 Проверка дневников обучающихся (октябрь, февраль).
 Итоговое собеседование в 9 классе (февраль).
 Тетради для контрольных работ по русскому языку и по математике (февраль). Работа педагогов с неуспевающими обучающимися (ноябрь, январь, март).
 Использование современных образовательных технологий педагогами школы (март).
 Мониторинг УУД в 1-8 классах (апрель).
 Тренировочный ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике и двум другим предметам по выбору обучающихся в 9 классе (февраль, март).
 Контрольные работы в формате ОГЭ в 9 классе (май).
 Тренировочный ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике и другим предметам по выбору обучающихся (март).
 Посещаемость обучающимися учебных занятий (ежемесячно).
 Всероссийские проверочные работы в 11 классе (март).
 Итоговые контрольные работы по учебным предметам в 1-11 классах.

Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, общественной экспертизы качества

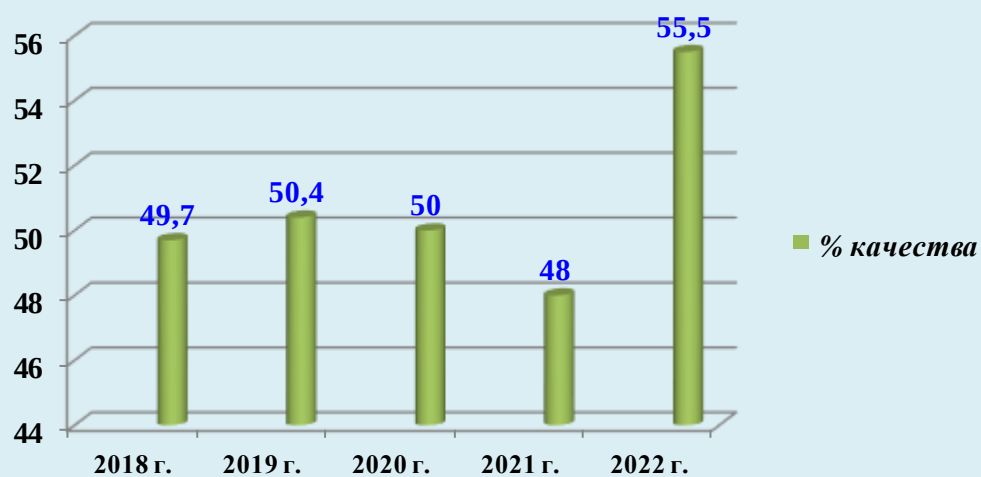
Итоги успеваемости за последние 5 лет

Критерии	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество обучающихся	249	243	252	266	275
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	49,7	50,4	50	48	55,5
СОК	71,5	72,7	71	69	71
Отличники	6 человек: Поздина Е. (2 класс); Кривощекова Е. (5Б класс); Француз А. (6 класс); Романова Е. (7 класс); Большакова П. (8 класс); Семенова А. (11 класс)	3 человека: Кривощекова Е. (6Б класс); Романова Е. (8 класс); Большакова П. (9 класс).	5 человек: Кузнецова Е. (2 класс); Бородин М. (2 класс); Акулова В. (3 класс); Горохов Р. (3 класс); Романова Е. (9 класс).	4 человека: Байков М. (2 класс); Прокопьев Н. (2 класс); Кузнецова Е. (3 класс); Романова Е. (10 класс).	6 человек: Устименко В. (2Б класс); Федорова В. (2Б класс); Байков М. (3 класс); Кузнецова Е. (4 класс); Евстигнеев Н. (9А класс); Романова Е. (11 класс).
На «4» и «5»	115 (129 с 1 кл.)	111 (125 с 1 кл.)	115 (126 с 1 кл.)	108 (134 с 1 кл.)	128 (150 с 1 кл.)
С одной «3»	13	17	18	19	12

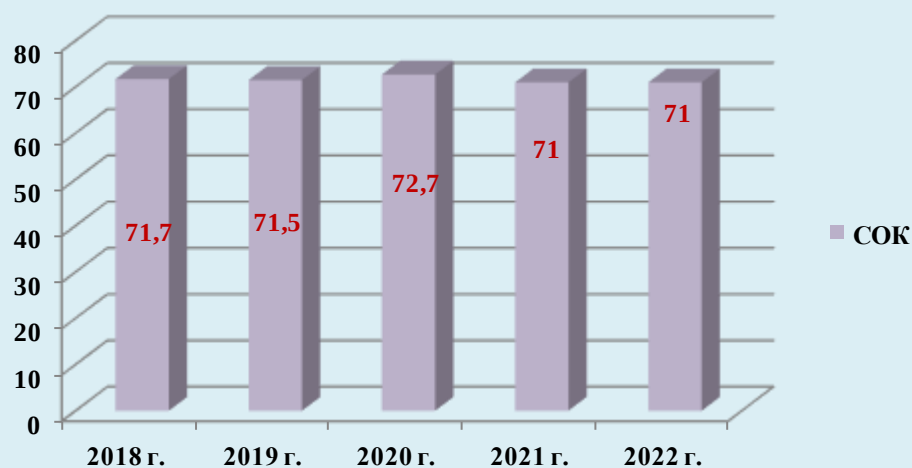
Неуспевающие	0	0	0	0	0
--------------	---	---	---	---	---



Качество знаний обучающихся %



СОК



Количество обучающихся на «4» и «5»

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество обучающихся	115 (129 с 1 кл.)	111 (125 с 1 кл.)	115 (126 с 1 кл.)	108 (134 с 1 кл.)	128 (150 с 1 кл.)



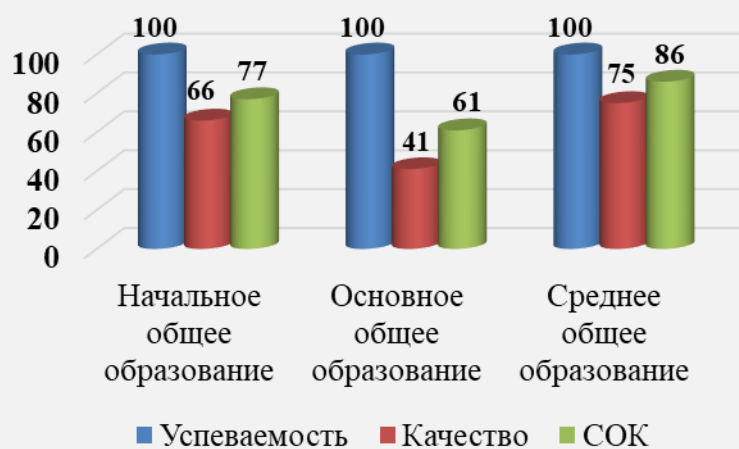
***Успеваемость и качество по уровням образования
за три года***

Уровни образования/ год	Начальное образование			Основное образование			Среднее образование		
	2021 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	62,2	57	66,1	45,2	41	41,8	47	55,5	75
СОК	77,5	76	77,7	67,5	64	61,8	72	72,5	86

***Успеваемость и качество по уровням образования
2021-2022 учебного года***

Уровни образования	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
Успеваемость	100	100	100
Качество	66,1	41,8	75
СОК	77,7	61,8	86

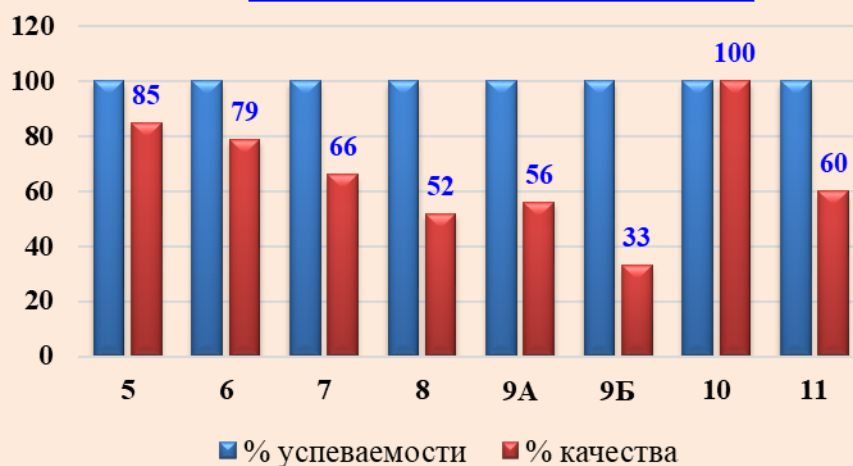
***Показатели образовательной
деятельности по уровням образования
2021-2022 учебного года***



Показатели качества и успеваемости 5-11 классов по математике

Класс	5	6	7	8	9А	9Б	10	11
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	85	79	66	52	56	33	100	60

**Показатели качества и успеваемости
в 5-11 классах по математике**



Показатели качества и успеваемости 5-11 классов по русскому языку

Класс	5	6	7	8	9А	9Б	10	11
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	76	54	72	86	66	44	100	90



Уровень преподавания профильных предметов в 10 классе

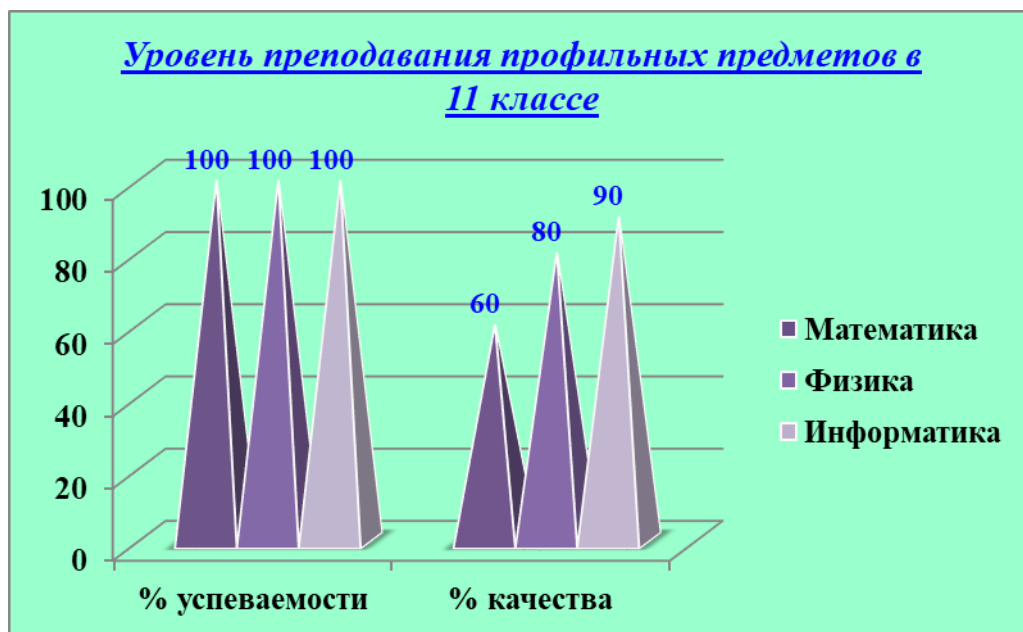
Класс	% успеваемости	% качества
Математика	100	100
Физика	100	100
Информатика	100	100



Уровень преподавания профильных предметов в 11 классе

Класс	% успеваемости	% качества
Математика	100	60

Физика	100	80
Информатика	100	90



Выводы:

На основании выше изложенного в Школе – интернате № 17 ОАО «РЖД»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствуют требованиям, определенным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
5. Поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2022 году выполнены. В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся, достигнута.
6. Школа – интернат № 17 ОАО «РЖД» находится в положительной динамике роста образовательных результатов и достижений учеников.

Школа – интернат № 17 ОАО «РЖД»: является образовательным центром доступного качественного образования детей.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации Школы – интерната № 17 ОАО «РЖД» можно оценить, как удовлетворительную.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	276 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек/ 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	276 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека/ 33 %
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/ 15 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционно)	2 человека / 0,72 %
1.19.3	Международного уровня (дистанционно)	10 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	276 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	276 человек/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человека/ 84 %
1.29.1	Высшая	20 человек/ 45 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	276 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м (при норме 2,5 кв. м)