

**Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»**

Принято

на педагогическом совете
Протокол от 31.03.2023 г. № 4



Утверждаю:
Директор РЖД лицея № 5
А.А. Крамер
Для
Приказ от 18.04.2024 г. № 162

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»
за 2023 год**

Самообследование — это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

Цели самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования РЖД лицея № 5 регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева» |
| Руководитель | Крамер Алена Александровна |
| Адрес организации | 640014, г. Курган ул. Карбышева, дом 56 |

| | |
|--|---|
| Телефон, факс | 8 (3522) 42-04-81, 8(3522) 43-62-00 |
| Адрес электронной почты | internat17.kramer@yandex.ru |
| Адрес сайта в интернете | http://rzd-licey5.ru/ |
| Учредитель | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | № Л035-01284-45/00221354, дата выдачи 06.06.2018 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 22 декабря 2015 года № 1186, серия 45А01 № 0000326 |
| Структура общеобразовательного учреждения | 1) Начальное общее образование – 4 года 2) Основное общее образование – 5 лет 3) Среднее общее образование – 2 года |

РЖД лицей № 5 расположен в городе Кургане в одном здании, реализующем начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В этом же здании расположены спальные корпуса для проживания воспитанников с линейных станций Курганской области.

График работы лицея: 1-я смена (понедельник – пятница), режим работы - круглосуточный.

II. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

В 2022-2023 учебном году было 34 и 33 (1, 9, 11-е классы) учебные недели. Все предметы были укомплектованы учителями, нагрузка была распределена согласно учебному плану и тарификации. На начало года 264 обучающихся: 13 классов – комплектов (2А и 2Б, 3А и 3Б классы). Выбыли в течение года 7 человек, прибыл 1 человек, на конец года - 258 обучающихся.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и Федеральные основные образовательные программы. С 1 сентября 2023 года лицей внедрил обновленные ФГОС НОО в 1 – 4 классах (с согласия родителей или законных представителей). Были разработаны и утверждены ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 11 класс продолжил обучение по учебному плану, соответствующему ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года, учебные программы по обязательным для непосредственного применения учебным предметам были приведены в соответствие с федеральными рабочими программами в части содержания и планируемых результатов. Нормативная база РЖД лицея №5 приведена в соответствие с обновленными ФГОС и ФООП. Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся. Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ учителя в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее образование). Учителя активно используют электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения России № 653 от 2 августа 2022 года: электронные учебные пособия, цифровые тренажеры – стимуляторы и др.

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 классе через урочную форму за счёт обязательной части учебного. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Преподавание предметной области ОДНКНР отражено в образовательной программе образовательной организации и включено в учебный план.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы выполнены полностью по всем предметам. Выполнение учебного графика составляет 100%.

Расписание учебных занятий

Объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения, определялись учебным планом лицея на 2022-2023 учебный год, рабочими программами по учебным предметам и расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год. Расписание уроков было составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Формы и виды учебных занятий

Основной формой организации образовательной деятельности является урок. Но учителя лицея активно используют и другие формы, и виды учебных занятий: экскурсии (4%), лекции, семинары (семинар-беседа, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, семинар-диспут) (5%), лабораторные работы (14%), практические занятия (65%)

Результаты реализации программы воспитания и социализации обучающихся

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: школьный, классный, индивидуальный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, беседы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и

интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна РФ, правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Ввиду значимости патриотического воспитания обучающихся в РЖД лицее № 5 проводится церемония торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Благодаря работе воспитателей многие обучающиеся лица стали призерами различных конкурсов.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются воспитатели. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С сентября 2023 года в РЖД лицее № 5 проводятся внеурочные по профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Уроки проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий.

В феврале 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие во многих мероприятиях различного уровня: семейный трек «Родные-любимые», акция «Мы вместе», всероссийская акция «Вместе с музыкой» и т.д. Также многие дети вовлечены в добровольческую деятельность.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. В 2023 году в школе работали 20 кружков и секций:

Техническое – «Занимательна робототехника», «Шахматы» -38% обучающихся.

Естественнонаучное – «Учусь создавать проект», «Юный железнодорожник», «Формирование функциональной грамотности» (5-11 класс) - 100% обучающихся.

Туристско-краеведческое – «Музей трудовой и боевой славы», «Россия – моя история» - 25% обучающихся.

Социально-гуманитарное – «Функциональная грамотность» (1-4 класс), агитбригада «Локомотив», школьное телевидение «Магистраль ТВ», «Занимательный русский язык» - 100 %

Художественное – «Разноцветная палитра» (платная образовательная услуга), «Веселые нотки», «В мире танца» - 58% обучающихся

Физкультурно-спортивное – «Футбол», «Волейбол», «Веселые ролики», «Бассейн», «Спортивное ориентирование», «Ушу», «Искусство самообороны» - 85 % обучающихся.

Кружки работают по расписанию, руководителями ведутся журналы. Занятия проводятся во второй половине дня, расписание составлено в соответствии с расписанием учебных занятий и группы продленного дня.

Ежегодно в городских и дорожных конкурсах руководители кружков и секций принимают участие со своими детьми. Они неоднократно становились призерами и победителями.

Внешние связи организации

В настоящее время у лица есть реальная возможность преобразовать свою систему образования, расширив возможности выбора каждым школьником своего жизненного и профессионального пути. Важно правильно выбрать ориентиры образовательной среды.

Общество – это не случайный посредник, не приглашенный понятой в делах между властью и образованием. Общество заинтересованно в социальном благополучии. Эффективный диалог с ним будет только тогда, когда будет виден результат, то полезное, что получится в итоге.

Важное направление в развитии социальных связей лица занимают отношения со структурами и организациями, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся. Это учреждения дополнительного образования, учебные заведения профессионального образования, учреждения социальной защиты, образования и молодежной политики, органы здравоохранения, учреждения культуры и спорта, территориальные отделы и службы занятости, органы внутренних дел, средства массовой информации.

Успех реализации социальных связей лица, построение общественных отношений во многом зависит от всего коллектива лица, от сложившегося типа организационного поведения, которое предполагает: стремление активно участвовать в жизни лица, максимально способствовать достижению её целей, стремление сделать максимум возможного. Мы к такому сотрудничеству всегда готовы и открыты.

У нас, как и у любой школы, есть ближний и дальний круг взаимодействия, поэтому мы разделили всех наших партнёров на две группы:

- образовательные (организации, с которыми мы совместно занимаемся образовательной деятельностью. Сюда относятся вузы, колледжи, школы компании ОАО «РЖД и организации дополнительного образования)
- социальные партнёры (главным партнёром РЖД лица № 5 являются предприятия и организации ОАО «РЖД», так как одно из основных направлений работы лица направлено на поступление обучающихся в железнодорожные учебные заведения).

Социальные партнеры РЖД лица № 5:

- Департамент охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля ОАО «РЖД»;
- Уральское следственное управление на транспорте;
- Малая железная дорога ст. Курган;
- ДК железнодорожников;
- библиотека ЮУЖД Курганского региона;
- ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД;
- Южно-Уральский учебный центр профессиональной квалификации;
- структурные подразделения ЮУЖД Курганского региона.

Социальные партнёры гражданско-патриотического, творческого, здоровьесберегающего, экологического направлений:

- Межрегиональное детское военно-патриотическое общественное движение «Юные карбышевцы» г. Москва;
- Музей Победы, г. Москва;
- городской военно-патриотический центр «Звезда»;

- Международная школа диалога культур «Мост», Красный Кут, Саратовская область;
- Департамент социальной политики г. Кургана;
- Департамент Курганской области ГАУКО «Содействие детскому отдыху»;
- Управление по физической культуре и спорту Курганской области;
- Городской инновационно – методический центр г. Кургана;
- МБУ г. Кургана «Городской Дом народного творчества и досуга»;
- Курганское музейное объединение;
- театр кукол «Гулливер»;
- Курганский Драматический театр;
- Городской отдел культуры и спорта;
- МБУ «Курганский Дом молодежи»;
- РПОО «Пограничники Зауралья»;
- МБУ Центр культуры и досуга «Спутник»;
- библиотека им. Югова;
- библиотека им. Чехова;
- библиотека им. Маршака;
- библиотека им. Потанина.

Совместная работа включает в себя активное участие в слётах, конкурсах, акциях, соревнованиях, занятии обучающихся лица в учреждениях дополнительного образования.

Социальные партнеры – родители

Цель педагогического коллектива – максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни лицея, к совместному управлению лицеем. Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного Совета родителей;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы).

В 2023 году проводились общешкольные родительские собрания и родительские собрания по классам. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, ПДД, профилактики и злоупотреблению психоактивных веществ, духовно- нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д.

Кроме родительских собраний в лицее проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками и воспитателями. Родители привлекались воспитателями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь воспитателю в организационных вопросах.

Просветительско-консультационная работа

Проведение родительских онлайн-собрания различных уровней:

- Всероссийский – Всероссийское открытое родительское собрание «Российское движение детей и молодежи «Движение первых». 31 января 2023 г.
- Всероссийское родительское собрание «Трудовое воспитание», 02 июня 2023 г.
- Всероссийское родительское собрание по профориентации, 08 ноября 2023 г.
- Всероссийское родительское собрание «Взросление детей. Как правильно развивать самостоятельность», 15 декабря 2023 г.
- Региональный – Организация просмотра видеоролика от Департамента образования Курганской области «Останови огонь!».

Учрежденческий – информирование родителей о телефоне горячей линии 8-800-600-31-14 о психологической помощи родителям. У воспитателей ведутся родительские страницы в социальных сетях: Вконтакте, VK Мессенджер, где размещаются памятки, информация различного характера. На школьном сайте и Вконтакте размещается информация для родителей о

всех событиях, проходящих в школе и вне. Родители оставляют комментарии, поддерживают детей и педагогов.

Очень быстро до родителей доводится информация и получается обратная связь.

Онлайн-анкетирование.

В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и в целях контроля организации и качества горячего питания обучающихся, проводился опрос родителей 1 – 11 классов о качестве горячего питания в школе.

Профилактика здорового образа жизни, профилактика правонарушений (безопасности)

Организация питания обучающихся

Питание обучающихся в школе организовано пятиразовое, разработано 12 -ти дневное меню.

Меню разнообразное (одно блюдо дважды не повторяется), 6 раз в неделю дают сок, кисломолочную продукцию, фрукты.

Согласно плану производственного контроля проводится отбор блюд на калорийность, микробиологию, «С» - витаминизацию, термообработку, систематически проводится контроль по качеству воды.

Каждые 10 дней подсчитываются Б, Ж, У, Ккал. Нормы набора продуктов выполняются в полном объеме. Лабораторные исследования в пределах нормы.

На правильное рациональное питание большое влияние оказывает такой фактор, как организация питания. Это и качество приготовленной пищи, температура пищи, вкусовые качества, и как оформлено блюдо.

Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников осуществляется фельдшером 1 категории и медсестрой.

Медицинская деятельность лицензирована (№ ЛО – 45 – 01 – 000894, выдана Департаментом здравоохранения Курганской области 14 декабря 2012 года). Лицензия предусматривает осуществление медицинской помощи по: диетологии, медицинским осмотрам, предрейсовым осмотрам, сестринскому делу, лечебному делу. Контроль медицинской деятельности РЖД лица № 5 осуществляет Южно-Уральский Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту. Углубленный медосмотр учащихся проводится врачами – специалистами ГБУ Детская поликлиника города Кургана.

Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся и воспитанников, осуществляет контроль за проведением лечебно – профилактических мероприятий, соблюдением санитарно – гигиенических норм, режимом и качеством питания.

В лицее имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимой аппаратурой и оборудованием.

Работа медицинской службы строится согласно годовому плану работы, в котором отражена

- организационно-методическая работа;
- противоэпидемическая работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- работа с работниками пищеблока и техническим персоналом;
- санитарно - просветительная работа.

В 2023 году углубленному медосмотру подлежало: 258 учащихся, осмотрено – 258 (100%) учащихся.

Противоэпидемиологическая работа

В сентябре составляется годовой план проведения профилактических прививок. Согласно годовому плану, проводится вакцинация. Один раз в месяц учащиеся осматриваются на педикулез и чесотку. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и травматизма учащихся. Один раз в год проводится обследование детей 1 – 4 класса на гельминтов.

Разрабатываются и проводятся все противоэпидемические мероприятия по гриппу.

На основании постановления Губернатора Курганской области от 16.03.2021 г. № 12 «О введении режима повышенной готовности» и на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», был разработан план мероприятий по организации работы школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19:

- проведение генеральной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств еженедельно;
- проведение утренних фильтров с обязательной термометрией детей;
- при входе в здание установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, коврики с дезинфицирующим средством;
- организовано проведение текущей дезинфекции (обработка поверхностей, пола, дверных ручек) по окончании занятий два раза в день;
- организовано проведение кварцевания помещений не менее 8 часов в день, составлен график;
- ежедневно проводится проветривание учебных помещений после каждого урока;
- организовано проведение обработки обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств;
- организована работа персонала пищеблока с использованием СИЗ (маски, перчатки);
- обеспечен запас СИЗ, дезинфицирующих и антисептических средств.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда

В течение учебного года проводились плановые инструктажи по охране труда и технике безопасности с работниками учреждения и обучающимися. На начало учебного года проведены обследования кабинетов повышенной опасности (физики, химии, информатики, технологии, мастерских, спортивного зала), проведены осенний, весенний осмотры здания школы. За учебный год проведено 6 тренировочных эвакуации (ночных и дневных) воспитанников и обучающихся. Травм за год не зафиксировано.

Безопасность

«Безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (ст. 1 Закона РФ «О безопасности»). Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему. Комплексная безопасность образовательного учреждения — это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация комплексной безопасности в РЖД лицее № 5 осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая безопасность.
2. Организация антитеррористической деятельности.
3. Организация пожарной безопасности.
4. Деятельность по организации ГО и защиты от ЧС.
5. Организация безопасности образовательного и производственного процессов.
6. Организация информационной безопасности.
7. Обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности.
8. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
9. Организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой деятельности.

Воспитательная работа включает следующие направления работы:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения через тематические классные часы и беседы с привлечением сотрудников полиции;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств через реализацию программ «Все цвета, кроме черного»;
- профилактика суицидального поведения через реализацию программы «Цени свою жизнь»;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде через тематические классные часы, мониторинги и тестирования;
- антикоррупционное воспитание через тематические классные часы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании;
- консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков;
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений. Если же меры ранней профилактики окажутся недостаточными, то они могут быть восполнены мерами другого уровня.

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашем лицее выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Воспитатели регулярно проводят беседы на правовую тематику, изучают особенности, склонности, интересы учащихся.

В лицее ведётся наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, административных совещаниях, Совете профилактики. На заседания Совета профилактики приглашаются родители обучающихся, инспектора ОДН, педагоги.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в лицее функционирует психолого-педагогическая служба.

Каждый год на начало учебного года разрабатывается план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и суицидального поведения, пропаганде здорового образа жизни и экстремизма в молодежной среде.

В соответствии с задачами лицея продолжена работа по обеспечению комфортной среды обучающихся и родителей.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

| № п/п | Название конкурса | Предмет/класс | Результат |
|------------------------------|--|---------------|--------------------------------|
| Международный уровень | | | |
| 1 | XIII Международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся "Школа диалога культур "МОСТ" | 2, 8, 10 | Дипломы 2 степени |
| 2 | IX международный конкурс «Гордость страны» | 6 | Диплом I степени |
| 3 | Международная игра-конкурс «Астра» | 6, 8 | Диплом 3 степени |
| 4 | Международный конкурс «Экология России» | 2 | Дипломы 2, 3 степени |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1 | Конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» - | 10 | Диплом 3 степени |
| 2 | Всероссийский форум «МедиаДвиж» в рамках «Фестиваля Первых» г. Москва | 10 | 1 место |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап) | 8 | 3 место |
| 2 | Межрегиональный турнир Курганской области в поддержку бойцов, участвующих в специальной операции на территории Украины по смешанному боевому единоборству ММА | 8 | 1 место |
| 3 | VIII Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ "Транспорт будущего» в региональном этапе | 11 | 3 место |
| 4 | Третий Детский Межрегиональный Железнодорожный Образовательный Форум (Страна железных дорог) - | 10 | 3 место |
| 5 | Первенство Курганской области по рукопашному бою | 8 | 3 место |
| 6 | Чемпионат по акробатическому рок-н-роллу | 5 | Диплом 3 место |
| 7 | Региональный конкурс чтецов среди обучающихся начальных классов ОУ ЮУЖД | 5 | Диплом 2 степени |
| 8 | VI Областной фестиваль самодеятельного художественного творчества «Судьба моя – граница» | 1 | Диплом 3 степени |
| 9 | XVII фестиваль детского творчества среди детей железнодорожников предприятий и организаций Курганского территориального управления ЮУЖД «Талант - твой дар бесценный»- | 2 | Дипломы лауреата 1,2,3 степени |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Городские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» 3-8 класс | 8 | 2 место |
| 2 | Соревнования по спортивному туризму «Турусята» | 6 | 2 место |
| 3 | Всероссийские соревнования «Кросс нации 2023» | 2 | 3 место |

III. Система управления организацией

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|---------------------------|---|
| Директор | К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью РЖД лица №5, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью РЖД лица № 5, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждения и принятия планов работы лица; - принятия локальных актов; - заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения; - принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условном переводе, о выдаче документов об образовании; - организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов; - определения списка учебников; - изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, - Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - выдвигать кандидатуры для награждения различных видов поощрений; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - заслушивание ежегодного отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной им в течение учебного года и о выполнении коллективного договора; - создание комиссии по трудовым спорам в Учреждении; |
| Совет родителей | <p>Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списков учебников; - согласование календарного учебного графика; - принятие решения о внешнем виде учащихся; - охрана прав и законных интересов учащихся. |
| Совет учащихся | <p>Деятельность совета учащихся направлена на всех обучающихся РЖД лица № 5.</p> <p>Совет учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся; - рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся. |

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, рассмотрения вопросов организации образовательной деятельности, изучения и рассмотрения передового педагогического опыта в лицее функционирует педагогический совет.

Проведено 8 педагогических советов, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Принятие Положения «О рабочей группе по обеспечению перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО» (Протокол № 2 от 10 марта 2023 г.)
2. Отчет о самообследовании школы-интерната №17 ОАО «РЖД» за 2022 год (Протокол № 3 от 24 марта 2023 г.)
3. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов (Протокол № 4 от 16 мая 2023 г.)
4. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс (Протокол № 5 от 24 мая 2023 г.)
5. Об окончании средней школы и выдаче аттестатов о среднем общем образовании (Протокол № 6 от 20.06. 2023 г.)
6. Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании (Протокол № 7 от 27 июня 2023 г.)
7. Об утверждении локальных нормативных актов (Протокол № 1 от 25 августа 2023 г.)
8. Итоги работы школы-интерната № 17 ОАО «РЖД» за 2022-2023 учебный год. Задачи работы школы на 2023-2024 учебный год (Протокол № 2 от 30 августа 2023 г.)

За отчетный период было проведено 3 заседания Совета лицея, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Формирование проекта учебного плана на 2023-2024 учебный год (части, формируемой участниками образовательных отношений).
2. Рассмотрение программно – методического обеспечения образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.
3. Обсуждение календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений РЖД лицея № 5
5. Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников (обучающихся)
6. Положение о порядке приема воспитанников в РЖД лицей № 5.

В течение учебного года было проведено 7 заседаний методического Совета лицея:

1. Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.
2. О проведении школьного интеллектуального марафона.
3. О проведении научно – практической конференции «Творчество – 2023».
4. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.
5. Аттестация педагогов в 2023 – 2024 учебном году (процедура, требования, нормативно – правовая база).
6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
7. Работа с одаренными детьми.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся в РЖД лицее № 5 определяется результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Текущая аттестация проводится учителями-предметниками в соответствии с планом работы школы, рабочими программами по учебным предметам в форме оценки качества знаний обучающихся по определенным темам, разделам учебной программы. Контроль качества знаний обучающихся проводится в виде устных опросов, самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, проверки техники чтения, рефератов, творческих работ. Педагоги активно применяют и современные интерактивные приемы проверки качества знаний в учебном процессе: семинары, конференции, защиту проектов и исследовательских работ.

Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися.

Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок с учётом фактического уровня знаний обучающихся. Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год выставляются за три дня до окончания учебного года. От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в текущем учебном году в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (ст.58, 59), Приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/15/12 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» от 16.11.2022 № 989/1143, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» от 13.02.2023 № 86/194, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» от 16.11.2022 № 990/1144.

Все выпускники основной школы получили аттестат об основном общем образовании.

Все выпускники средней школы получили аттестат о среднем общем образовании.

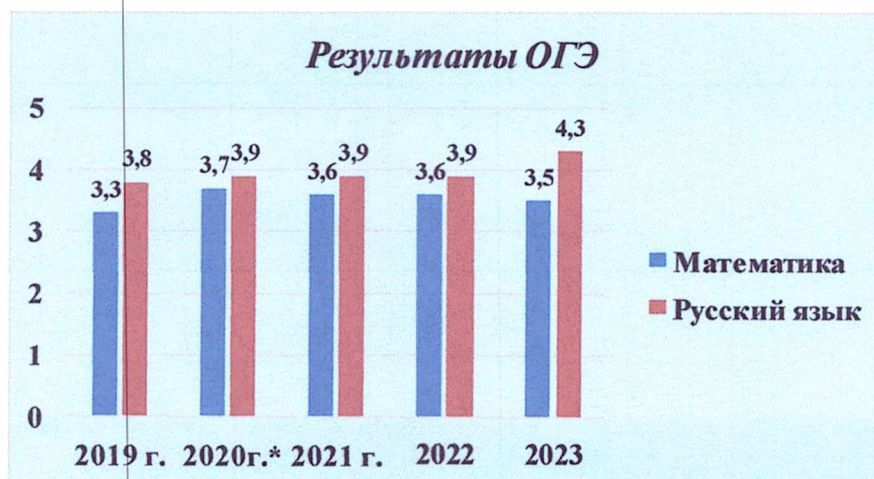
Результаты ЕГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно Плану работы школы. ГИА проводилась в спокойной исключаяющей стрессы обстановке, прошла без чрезвычайных происшествий: все выпускники приходили на экзамен без опозданий, нарушений дисциплины зафиксировано не было.

Результаты ОГЭ в динамике за пять лет (русский язык и математика)

| Предмет | Средний балл 2019 г. | Средний балл 2020 г.* | Средний балл 2021 г. | Средний балл 2022 г. | Средний балл 2023 г. |
|--------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Математика | 3,3 | 3,7* | 3,6 | 3,4 | 3,5 |
| Русский язык | 3,8 | 3,9* | 3,9 | 3,7 | 4,25 |

*результаты промежуточной аттестации, без сдачи экзаменов.



ГИА за курс средней школы проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Всего выпускников 11 класса было 9 человек, в ЕГЭ участие принимали 9 человек. Все обучающиеся были допущены до ГИА, получили зачет на итоговом сочинении.

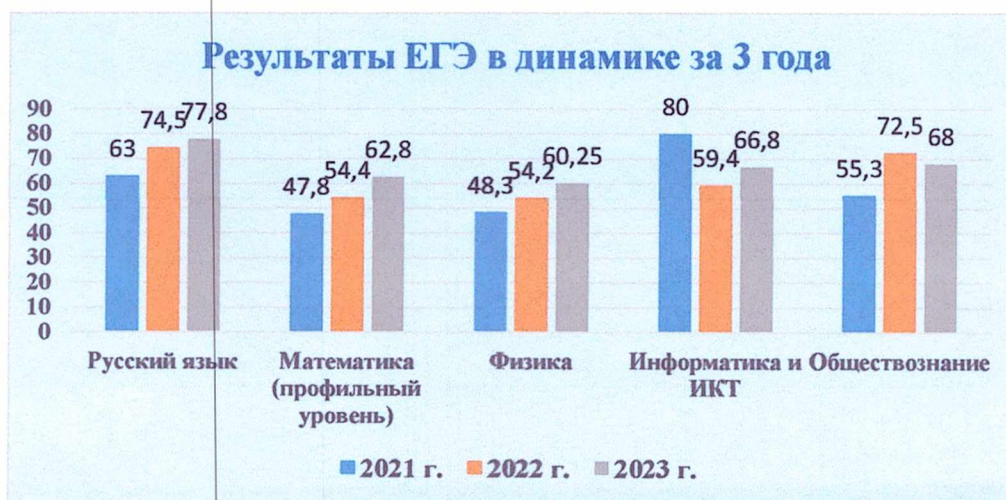
Кроме того, в форме ЕГЭ обучающиеся выбрали сдавать следующие предметы:

| № п/п | Экзамен по выбору | Количество обучающихся |
|-------|------------------------------------|------------------------|
| 1 | Информатика | 8 |
| 2 | Русский язык | 9 |
| 3 | Математика (профильный уровень) | 9 |
| 4 | Физика | 8 |
| 5 | Обществознание | 2 |

| Предмет | Количество сдававших | Миним. балл | Сдали ниже мин. | Набрали 100 баллов | Средний балл | Диапазон |
|------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------|--------------------|--------------|----------|
| Русский язык | 9 | 66 | 0 | 0 | 77,8 | 70 -89 |
| Математика (профильный уровень) | 9 | 34 | 0 | 0 | 62,8 | 34-76 |
| Обществознание | 2 | 66 | 0 | 0 | 68 | 66 – 70 |
| Физика | 8 | 41 | 0 | 0 | 60,25 | 41 – 99 |
| Информатика | 8 | 43 | 0 | 0 | 66,8 | 43-85 |

Результаты ЕГЭ в динамике за три года

| Предмет/год | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|---------------------------------|---------|---------|---------|
| Русский язык | 63 | 74,5 | 77,8 |
| Математика (профильный уровень) | 47,8 | 54,4 | 62,8 |
| Математика (базовый уровень) | - | 5,0 | - |
| Физика | 48,3 | 54,2 | 60,25 |
| Информатика | 80 | 59,4 | 66,8 |
| Обществознание | 55,3 | 72,5 | 68 |

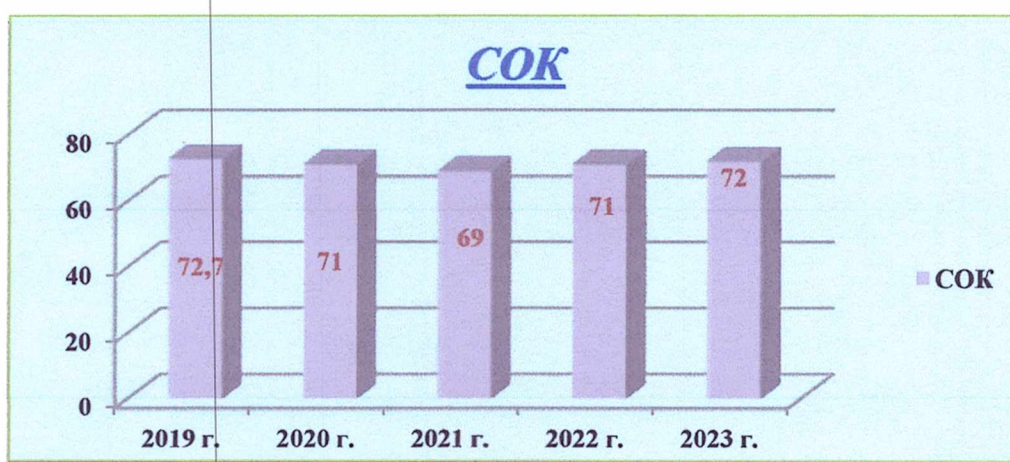


Организация и результаты текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, общественной экспертизы качества

Итоги успеваемости за последние 5 лет

| Критерии | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| Количество обучающихся | 243 | 252 | 266 | 275 | 258 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 50,4 | 50 | 48 | 55,5 | 54 |
| СОК | 72,7 | 71 | 69 | 71 | 72 |
| Отличники | 3 человека: Кривошекова Е. (6Б класс); Романова Е. (8 класс); Большакова П. (9 класс). | 5 человек: Кузнецова Е. (2 класс); Бородина М. (2 класс); Акулова В. (3 класс); Горохов Р. (3 класс); Романова Е. (9 класс). | 4 человека: Байков М. (2 класс); Прокопьев Н. (2 класс); Кузнецова Е. (3 класс); Романова Е. (10 класс). | 6 человек: Устименко В. (2Б класс); Федорова В. (2Б класс); Байков М. (3 класс); Кузнецова Е. (4 класс); Евстигнеев Н. (9А класс); Романова Е. (11 класс). | 8 человек: Кузнецова Е. (2А класс); Усольцев Н. (2Б класс); Жуковский М. (3А класс); Ковалева В. (3А класс); Устименко В. (3Б класс); Галчанина Я. (3Б класс); Байков М. (4 класс); Кузнецова Е. (5 класс) |
| На «4» и «5» | 111 (125 с 1 кл.) | 115 (126 с 1 кл.) | 108 (134 с 1 кл.) | 128 (150 с 1 кл.) | 127 (137 с 1 кл.) |
| С одной «3» | 17 | 18 | 19 | 12 | 18 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |





Количество обучающихся на «4» и «5»

| Год | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Количество обучающихся | 111 (125 с 1 кл.) | 115 (126 с 1 кл.) | 108 (134 с 1 кл.) | 128 (150 с 1 кл.) | 127 (137 с 1 кл.) |



Успеваемость и качество по уровням образования за три года

| Уровни образования/ год | Начальное общее образование | | | Основное общее образование | | | Среднее общее образование | | |
|----------------------------|-----------------------------|---------|---------|----------------------------|---------|---------|---------------------------|---------|---------|
| | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 57 | 66,1 | 64 | 41 | 41,8 | 47 | 55,5 | 75 | 63 |
| СОК | 76 | 77,7 | 77 | 64 | 61,8 | 67 | 72,5 | 86 | 75 |

Успеваемость и качество по уровням образования 2022-2023 учебного года

| Уровни образования | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|---------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 64 | 47 | 63 |
| СОК | 77 | 67 | 75 |

Показатели образовательной деятельности по уровням образования 2022 - 2023 учебного года



Показатели качества и успеваемости 5-11 классов по математике

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 62 | 64 | 38 | 35 | 35 | 50 | 76 |



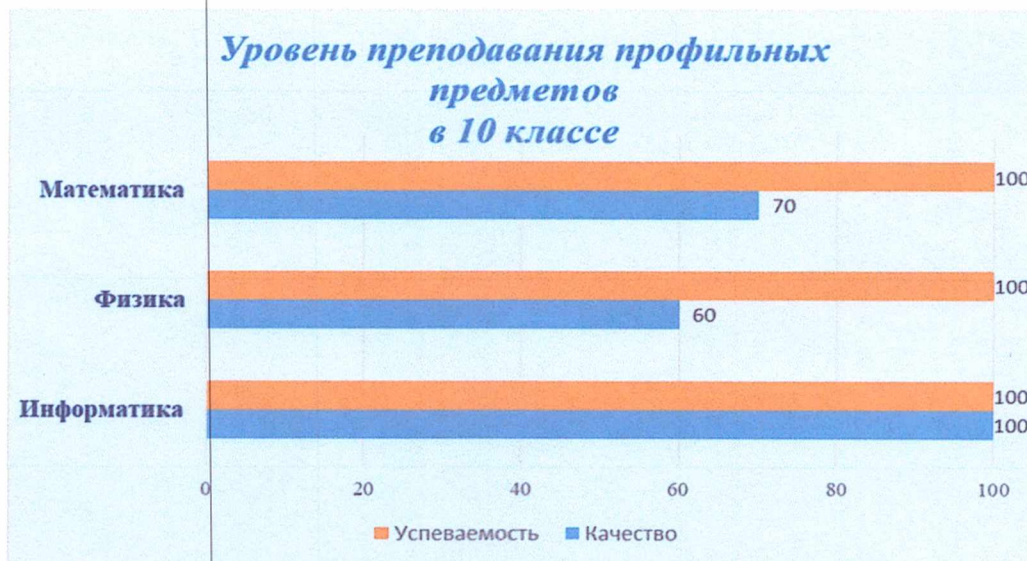
Показатели качества и успеваемости 5-11 классов по русскому языку

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 88 | 77 | 54 | 65 | 75 | 100 | 100 |



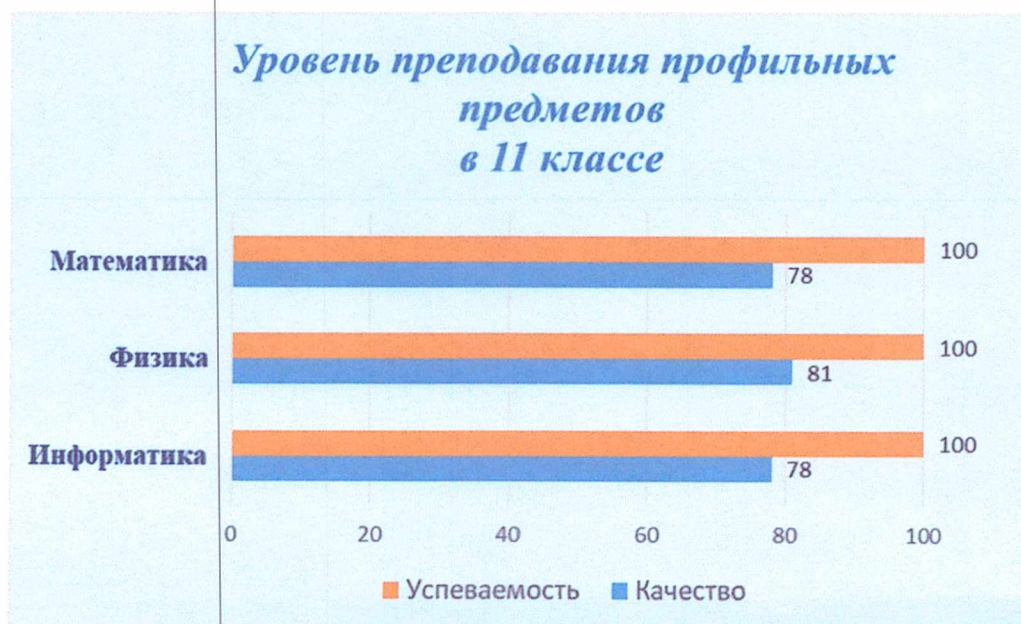
Уровень преподавания профильных предметов в 10 классе

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-------------|----------------|------------|
| Математика | 100 | 70 |
| Физика | 100 | 60 |
| Информатика | 100 | 100 |



Уровень преподавания профильных предметов в 11 классе

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-------------|----------------|------------|
| Математика | 100 | 78 |
| Физика | 100 | 81 |
| Информатика | 100 | 78 |



V. Оценка востребованности выпускников

Поступление в организации высшего и профессионального образования Сведения о выпускниках 9-х классов

| № п/п | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. Окончили 9 классов данной школы (с учетом условного перевода) | 23 | 100 | 36 | 100 | 20 | 100 |
| 2. Из них поступили: | | | | | | |
| а) в 10 класс школы всеобуча | 12 | 52 | 12 | 33 | 8 | 40 |
| б) в техникумы, колледжи | 6 | 26 | 4 | 24 | 12 | 60 |
| - в т.ч. ж/д | 2 | 40 | 4 | 2 | 2 | 0,1 |
| - в т.ч. колледжи, ПТУ | 5 | 22 | 2 | 5 | 10 | 50 |
| 3. Охват всеми формами среднего образования | 23 | 100 | 36 | 100 | 20 | 100 |

Сведения о выпускниках 11-х классов

| № п/п | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Окончили XI классов (с учетом условного перевода) | 9 | 100 | 10 | 100 | 9 | 100 |
| Из них поступили | | | | | | |
| в ВУЗы | 5 | 56 | 8 | 80 | 9 | 100 |
| - в т.ч. железнодорожные | 3 | 33 | 4 | 40 | 2 | 22 |
| - в техникумы, колледжи | 3 | 33 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| - в т.ч. железнодорожные | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| - в военные училища | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - в другие учебные заведения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - в армию | 1 | 11 | 1 | 10 | 0 | 0 |

VI. Качество кадрового состава

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяется педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом, в РЖД лицее № 5 создан хороший кадровый потенциал, позволяющий в полной мере реализовать федеральный государственный образовательный стандарт.

РЖД лицей № 5 в 2023 году полностью укомплектован педагогическими кадрами, все учебные предметы ведутся в соответствии с учебным планом.

Образовательный уровень руководящих кадров лицея соответствует требованиям к квалификации: 4 руководителя с высшим профессиональным образованием (80%), со средним профессиональным образованием 1 человек (20%).

Директор лицея и 2 заместителя директора имеют дополнительное образование «Менеджмент в образовании».

Уровень квалификации администрации:

- директор имеет первую квалификационную категорию;
- заместители директора по УР и ВР имеют первую квалификационную категорию
- заместитель директора по АХР не имеет квалификационной категории.

В 2023 году в школе работает 45 педагогов.

По итогам 2023 года 38 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 84 %.

Высшую категорию имеют – 22 человека (49 %), первую – 16 человек (35 %), без категории (вновь принятые педагоги, стаж педагогической работы которых менее 2 лет, педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком) – 7 человек (16 %).

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата.

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяет реализовать выбранные учебные программы и планы.

Звания, награды, ученая степень

Тренина Н.С. - "Почетный работник общего образования Российской Федерации", нагрудный знак «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 20 лет»;

Черепанова И.А. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, часы начальника ЮУЖД;

Михайлова Ж.А. – Почетная грамота Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области; Звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г.

Распопова И.А. – «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 30 лет»;

Сыренкова С.Л. - Благодарность Министра транспорта Российской Федерации», Грамота сектора образовательных учреждений ЮУЖД;

Жукова Н.А. – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Благодарность ОАО «РЖД», «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 30 лет»;

Лимонова В.В. – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

Лукоянова В.А. – Благодарность ОАО «РЖД»;

Лукина С.А. – Почетная грамота Главного управления образования Курганской области, Почетная грамота Департамента социальной политики;

Кузнецова В.И. – Почетная грамота начальника ЮУЖД; Звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" Минпросвещения, 2023 г.

Саяпина Л.И. – юбилейная медаль «310 лет инженерным войскам России»;

Соколова Т.В. – Почетная грамота ОАО «РЖД»; Знак "За безупречный труд на ж/д транспорте 30 лет", ОАО "РЖД" 2023 г.

Панферова О.В. - Почетная грамота Департамента социальной политики.

Конкурсы профессионального мастерства

1. Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» – победитель

2. Отраслевой Конкурс премий лучшим педагогическим работникам ОАО «РЖД» - финалист

3. Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2023» - диплом участника.

Курсовая подготовка педагогов

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку: за 2023 год плановые курсы повышения квалификации прошли 40 педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

В 2023 году библиотека работала по плану, утвержденному директором лицея.

Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с общеобразовательной программой;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов.

Основные контрольные показатели:

- количество читателей - 252
- количество посещений - 1575
- книговыдача - 5466
- средняя читаемость – 7,3
- средняя посещаемость – 6,3
- книгообеспеченность – 100% (учебный фонд).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Состав библиотечного фонда

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Количество экземпляров, выданных за год |
|-------|---------------------|---------------------------|---|
| 1 | Учебная | 8088 | 3763 |
| 2 | Художественная | 6862 | 1443 |
| 3 | Педагогическая | 636 | 128 |
| 4 | Справочная | 206 | 24 |
| 5 | Естественно-научная | 1275 | 108 |

Организация и хранение книжного фонда

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- инвентарная книга брошюр;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

Общий фонд на 01.01.2022 г. – 17067 экз.

Книжный фонд на 2023 г. составляет - 8979 экз.

Проведено списание ветхих учебников в количестве - 0 экз.

Все учебники, книги поставлены на учет.

Справочный фонд, подписка

Всего в библиотеке справочников и энциклопедических изданий - 206 экз. В библиотеке выделены две зоны обслуживания: абонемент, читальный зал. Оборудован АРМ библиотекаря с выходом в Интернет.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 21 учебный кабинет, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовый зал.

В 2023 году приобретено мультимедийное оборудование, проектор - в кабинет физики, в кабинет начальных классов приобретена интерактивная доска с проектором, в кабинет профориентации - интерактивная панель, для занятий физической культурой приобретен спортивный инвентарь. Для комфорта и отдыха обучающихся на переменах приобретены мягкие диваны в коридор 2 и 3 этажа.

Обучение педагогических и административных работников лицея современным компьютерным технологиям по программе, соответствующей базовым требованиям ИКТ - компетентности, планомерно осуществляется на протяжении нескольких лет и составляет на конец 2023 года 100% от общего числа работников учреждения.

Число педагогов ОУ, систематически использующих информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе, составило 100% от общего числа педагогических работников лицея. Педагоги систематически используют ИКТ на занятиях. Рост числа педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе обусловлен улучшением оснащения кабинетов и растущей компьютерной грамотностью педагогов. В общий перечень ТСО входят:

- телевизоры - 7;
- музыкальные центры и магнитофоны – 2;
- интерактивные доски – 12;
- интерактивная панель – 1;
- проектор – 16.

Материально-техническая база образовательного учреждения пополняется за счет приобретения мультимедийной техники. На сегодняшний день в учреждении имеется 60 единиц компьютерной техники (из них 25 ноутбуков), имеется выход в Интернет, 11 компьютеров задействованы для методической работы учителей и администрации школы.

В лицее имеется 1 кабинет информатики на 15 ученических мест и 1 место учителя, подключенных к локальной сети и сети Интернет. Кабинет информатики находится на 2 этаже, площадь 60 кв.м.

В учреждении имеется электронная почта и собственный веб-сайт (адрес сайта: <http://rzd-licey5.ru/>). Сайт соответствует требованиям действующего законодательства. На сайте учреждения размещена информация об ОО, история ее создания. Представлен административный и педагогический состав ОУ. В течение года публиковались фотоотчеты о проведенных мероприятиях и текущие объявления. На сайте можно найти локальные акты, информацию для выпускников, материалы для зачетов и задания от педагогов на период карантина и много полезной информации. На официальном сайте учреждения есть раздел «Связь с директором», для оперативного решения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

| № п/п | Наименование объекта | Количество мест | Оборудование |
|-------|----------------------|-----------------|---|
| 1 | Столовая | 120 | Оборудование соответствует санитарным требованиям. Организовано 5 – ти разовое питание воспитанников |
| 2 | Актальный зал | 150 | Имеется музыкальное, световое, мультимедийное оборудование |
| 3 | Библиотека | 10 | 3 ноутбука, подключенных к сети Интернет. Общий фонд – 17067, из них учебная литература – 8088, художественная литература - |

| | | | |
|----|--------------------------|----|---|
| | | | 6862 |
| 4 | Спортивный зал | | Имеется спортивный зал, зал валеологии, тренажерный зал, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Имеются душевые и туалетные комнаты |
| 5 | Медицинский кабинет | | Кабинет первичного осмотра: шкаф аптечный, канцелярский, стул, кушетка, письменный стол, медицинский столик, холодильник, весы электронные, ростомер, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, тонометр автоматический, спирометр, жгут резиновый, шприцы одноразовые, пинцеты одноразовые, термометр медицинский, ножницы, пузырь для льда, носилки, контейнеры для замачивания термометров, контейнеры для замачивания шприцов. Процедурный кабинет, 2 изолятора |
| 6 | Мастерские для мальчиков | 10 | Мастерская по дереву, мастерская по металлу, оборудованные специальными станкам |
| 7 | Швейный класс | 10 | 10 швейных машин, гладильная доска, утюги, примерочная |
| 8 | Кабинет эстетики | 10 | Комплект оборудования для уроков по кулинарии (кухонный гарнитур, обеденные столы, табуреты, посуда) |
| 9 | Кабинет профориентации | 16 | Интерактивная панель, компьютер, комплект мебели |
| 10 | Конференц - зал | 40 | Проектор, комплект мебели для заседаний |

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования. В соответствии с основными направлениями действия ВСОКО задача администрации школы состояла в систематическом изучении состояния образовательной деятельности в школе, проверке выполнения программ, практических и лабораторных работ, применения современных методов обучения и воспитания, определении уровня знаний и навыков учащихся, а также оказании соответствующей методической помощи учителям с учетом их уровня профессионального мастерства. Был проведен контроль по следующим темам:

- техника чтения (сентябрь, май);
- входной контроль по учебным предметам на начало учебного года (сентябрь);
- всероссийские проверочные работы в 11, 4-8 классах (март - апрель);
- тематическое планирование, выполнение программ, практических и лабораторных работ (сентябрь, декабрь, май);
- стартовая диагностика во 2-11 классах (сентябрь - октябрь);
- адаптация обучающихся 1 класса (октябрь);
- адаптация обучающихся 5 класса (октябрь);
- адаптация вновь прибывших обучающихся (ноябрь);
- организация внеурочной деятельности (ноябрь);
- итоговое сочинение в 11 классе (декабрь);
- уровень преподавания профильных предметов (декабрь);
- состояние техники безопасности в кабинетах повышенной опасности (декабрь);
- качество подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (октябрь, декабрь, февраль, март);
- проверка классных журналов (1 раз в месяц);

- проверка дневников обучающихся (октябрь, февраль);
- итоговое собеседование в 9 классе (февраль);
- тетради для контрольных работ по русскому языку и по математике (февраль);
- работа педагогов с неуспевающими обучающимися (ноябрь, январь, март);
- использование современных образовательных технологий педагогами школы (март);
- мониторинг УУД в 1-8 классах (апрель);
- тренировочный ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике и двум другим предметам по выбору обучающихся в 9 классе (февраль, март);
- контрольные работы в формате ОГЭ в 9 классе (апрель);
- тренировочный ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике и другим предметам по выбору обучающихся (март);
- посещаемость обучающимися учебных занятий (ежемесячно);
- итоговые контрольные работы по учебным предметам в 1-11 классах.

Х. Основные направления деятельности на 2024 год

Выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствуют требованиям, определенным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2023 году выполнены. В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся достигнута.

6. РЖД лицей № 5 находится в положительной динамике роста образовательных результатов и достижений учеников.

РЖД лицей № 5 является образовательным центром доступного качественного образования детей.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации РЖД лицея № 5 можно оценить как удовлетворительную.

Задачи на 2024 год:

1. Участие в проектах, направленных на повышение качества образования.

2. Обеспечение участия обучающихся в детских и молодежных проектах конкурса «Большая перемена», «Моя страна – моя Россия», «Билет в будущее», «ПроекториУМ», «Новые горизонты, премия «Больших перемен».

3. Участие педагогов в грантах, конкурсах регионального и всероссийского уровня.

4. Внедрение цифровой образовательной среды:

- обеспечить использование информационно – коммуникационной образовательной платформы «СФЕРУМ»;

- создание электронного фонда библиотеки.

5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участия в общественно полезном труде.

6. Организация внеурочной деятельности обучающихся с обязательным ведением курсов «Разговоры о важном», «Россия – моя история», «Россия – мои горизонты».

7. Использование ресурсов ОРКСЭ и ОДНКР, учебных предметов, системное привлечение лекторов общества «Знание», ветеранов для духовно – нравственного просвещения обучающихся.

8. Обеспечение обучения школьников навыкам в области начальной военной подготовки путем введения уроков (занятий внеурочной деятельности) НВП.

9. Разработка программы по профориентации и реализация профориентационного минимума с учетом востребованности профессий инженерно – технологического профиля на ж/д.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 258 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 130 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 110 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 137 человек/ 53 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,25 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78,8 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 62,8 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек/ |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| | не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 258 человека/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 85 человека/ 32% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 24 человек/9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня (дистанционно) | 15 человек/6% |
| 1.19.3 | Международного уровня (дистанционно) | 19 человек/7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 21 человек/ 7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 258 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 258 человек/ 100% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 человека/ 84% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 человека/ 84% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 16% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человека/ 84 % |
| 1.29.1 | Высшая | 22 человека/49 % |
| 1.29.2 | Первая | 16 человек/35 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человека/13 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/31 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/ 27 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человека/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человека/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |

| | | |
|-------|--|------------------------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 258 человек / 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,7 кв. м (при норме 2,5 кв. м) |

Анализ показателей указывает на то, что РЖД лицей № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

РЖД лицей № 5 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.