

**Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»**

Принято

на педагогическом совете

Протокол от 16.04.2025 № 5



Утверждаю:

Директор РЖД лицея № 5

А.А. Крамер

Приказ от 17.04.2025 г. № 187

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»
за 2024 год**

Самообследование – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

Цели самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования РЖД лицея № 5 регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»
Руководитель	Крамер Алена Александровна
Адрес организации	640014, г. Курган ул. Карбышева, дом 56
Телефон, факс	8 (3522) 42-04-81, 8(3522) 43-62-00
Адрес электронной почты	internat17.kramer@yandex.ru

Адрес сайта в интернете	http://rzd-licey5.ru/
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ ЛО35-01284-45/00221354, дата выдачи 06.06.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 декабря 2015 года № 1186, серия 45А01 № 0000326
Структура общеобразовательного учреждения	1) Начальное общее образование – 4 года 2) Основное общее образование – 5 лет 3) Среднее общее образование – 2 года

РЖД лицей № 5 расположен в городе Кургане в одном здании, реализующем начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В этом же здании расположены спальные корпуса для проживания воспитанников с линейных станций Курганской области.

График работы лицея: 1-я смена (понедельник – пятница), режим работы - круглосуточный.

II. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

В 2023-2024 учебном году было 34 и 33 (1, 9, 11-е классы) учебные недели. Все предметы были укомплектованы учителями, нагрузка была распределена согласно учебному плану и тарификации. На начало года 252 обучающихся: 13 классов – комплектов (3А и 3Б, 4А и 4Б классы). Выбыли в течение года 4 человека, прибыли 5 человек, на конец года - 253 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года РЖД лицей № 5 приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были приняты новые редакции ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и

СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

На уровне среднего общего образования В РЖД лицее № 5 реализуется профильное обучение технологической направленности с углубленным изучением математики и информатики.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы выполнены полностью по всем предметам. Выполнение учебного графика составляет 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,4%).

Школа реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Расписание учебных занятий

Объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения, определялись учебным планом лицея на 2024-2025 учебный год, рабочими программами по учебным предметам и расписанием учебных занятий на 2024-2025 учебный год. Расписание уроков было составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Формы и виды учебных занятий

Основной формой организации образовательной деятельности является урок. Но учителя лицея активно используют и другие формы, и виды учебных занятий: экскурсии (4%), лекции, семинары (семинар-беседа, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, семинар-диспут) (5%), лабораторные работы (14%), практические занятия (65%)

Результаты реализации программы воспитания и социализации обучающихся

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: школьный, классный, индивидуальный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, беседы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна РФ, правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Ввиду значимости патриотического воспитания обучающихся в РЖД лицее № 5 проводится церемония торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Благодаря работе воспитателей многие обучающиеся лица стали призерами различных конкурсов.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса

внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются воспитатели. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С сентября 2024 года в РЖД лицее № 5 проводятся внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Уроки проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий.

В лицее создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активисты Движения приняли участие во многих мероприятиях различного уровня: всероссийская программа «Мы – граждане России», «Первая помощь», «Хранители истории» конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» и т.д. Также многие дети вовлечены в добровольческую деятельность.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. В 2024 году в школе работали 20 кружков и секций:

Техническое – «Занимательная робототехника», «Шахматы», «Робототехника», «Юный железнодорожник» (5-9 класс) -38% обучающихся – 80%.

Естественно-научное – «Учусь создавать проект», «Юный железнодорожник» (1-4 класс), «Формирование функциональной грамотности» (5-11 класс) - 95% обучающихся.

Туристско-краеведческое – «Музей трудовой и боевой славы», «Юный турист» - 20 % обучающихся.

Социально-гуманитарное – «Функциональная грамотность» (1-4 класс), агитбригада «Локомотив», школьное телевидение «Магистраль ТВ», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» - 100 %

Художественное – «Разноцветная палитра» (платная образовательная услуга), «Веселые нотки», «Мир танца» - 63 % обучающихся

Физкультурно-спортивное – «Футбол», «Волейбол», «Веселые ролики», «Спортивное ориентирование», «Ушу», «Искусство самообороны» - 75 % обучающихся.

Кружки работают по расписанию, руководителями ведутся журналы. Занятия проводятся во второй половине дня, расписание составлено в соответствии с расписанием учебных занятий и группы продленного дня.

Ежегодно в городских и дорожных конкурсах руководители кружков и секций принимают участие со своими детьми. Они неоднократно становились призерами и победителями.

Внешние связи организации

В настоящее время у лицея есть реальная возможность преобразовать свою систему образования, расширив возможности выбора каждым школьником своего жизненного и профессионального пути. Важно правильно выбрать ориентиры образовательной среды.

Важное направление в развитии социальных связей лицея занимают отношения со структурами и организациями, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся. Это учреждения дополнительного образования, учебные заведения профессионального образования, учреждения социальной защиты, образования и молодежной политики, органы здравоохранения, учреждения культуры и спорта, территориальные отделы и службы занятости, органы внутренних дел, средства массовой информации.

Успех реализации социальных связей лицея, построение общественных отношений во многом зависит от всего коллектива лицея, от сложившегося типа организационного поведения,

которое предполагает: стремление активно участвовать в жизни лица, максимально способствовать достижению её целей, стремление сделать максимум возможного. Мы к такому сотрудничеству всегда готовы и открыты.

У нас, как и у любой школы, есть ближний и дальний круг взаимодействия, поэтому мы разделили всех наших партнёров на две группы:

- образовательные (организации, с которыми мы совместно занимаемся образовательной деятельностью; сюда относятся вузы, колледжи, школы компании ОАО «РЖД» и организаций дополнительного образования)
- социальные партнёры (главным партнёром РЖД лица № 5 являются предприятия и организации ОАО «РЖД», так как одно из основных направлений работы лица направлено на поступление обучающихся в железнодорожные учебные заведения).

Социальные партнёры РЖД лица № 5:

- Департамент охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля ОАО «РЖД»;
- Уральское следственное управление на транспорте;
- Детская железная дорога ст. Курган;
- ДК железнодорожников;
- Библиотека ЮУЖД Курганского региона;
- ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД;
- Южно-Уральский учебный центр профессиональной квалификации;
- структурные подразделения ЮУЖД Курганского региона.

Социальные партнёры гражданско-патриотического, творческого, здоровьесберегающего, экологического направлений:

- Межрегиональное детское военно-патриотическое общественное движение «Юные карбышевцы» г. Москва;
- Музей Победы, г. Москва;
- городской военно-патриотический центр «Звезда»;
- Международная школа диалога культур «Мост», Красный Кут, Саратовская область;
- Департамент социальной политики г. Кургана;
- Департамент Курганской области ГАУКО «Содействие детскому отдыху»;
- Управление по физической культуре и спорту Курганской области;
- Городской инновационно – методический центр г. Кургана;
- МБУ г. Кургана «Городской Дом народного творчества и досуга»;
- Курганское музейное объединение;
- театр кукол «Гулливер»;
- Курганский Драматический театр;
- Городской отдел культуры и спорта;
- МБУ «Курганский Дом молодежи»;
- РПОО «Пограничники Зауралья»;
- МБУ Центр культуры и досуга «Спутник»;
- библиотека им. Югова;
- библиотека им. Чехова;
- библиотека им. Маршака;
- библиотека им. Потанина.

Совместная работа включает в себя активное участие в слётах, конкурсах, акциях, соревнованиях, занятиях обучающихся лица в учреждениях дополнительного образования.

Социальные партнёры – родители

Цель педагогического коллектива – максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни лица, к совместному управлению лицеем. Работа с родителями строится на основе:

- тесного контакта педагогов с родителями;
- психолого-педагогического просвещения родителей;

- участия в работе классных родительских комитетов, общешкольного Совета родителей;
- привлечения родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы).

В 2024 году проводились общешкольные родительские собрания и родительские собрания по классам. На собраниях рассматривались вопросы по ЗОЖ, ПДД, профилактики и злоупотреблению психоактивных веществ, духовно- нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д.

Кроме родительских собраний в лицее проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками и воспитателями. Родители привлекались воспитателями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь воспитателю в организационных вопросах.

Просветительско-консультационная работа

Проведение родительских онлайн-собрания различных уровней:

- Всероссийский – Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты», 21 марта 2024 г., 19 сентября 2024 г.

- XI Всероссийское родительское собрание, 11 сентября 2024 г.

- Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках», 30 сентября 2024 г.

- Всероссийское родительское собрание «Новая схема поступления выпускников», 26 октября 2024 г.

- Региональный – Областное родительское собрание «Влияние установок взрослого на поведение детей» 29.03.24 г.

Учрежденческий – информирование родителей о телефоне горячей линии 8-800-600-31-14 о психологической помощи родителям. У воспитателей ведутся родительские страницы в социальных сетях: Вконтакте, VK Мессенджер, где размещаются памятки, информация различного характера. На школьном сайте и Вконтакте размещается информация для родителей о всех событиях, проходящих в школе и вне. Родители оставляют комментарии, поддерживают детей и педагогов.

Очень быстро до родителей доводится информация и получается обратная связь.

Онлайн-анкетирование.

В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и в целях контроля организации и качества горячего питания обучающихся, проводился опрос родителей 1 – 11 классов о качестве горячего питания в школе.

Организация питания обучающихся

Питание обучающихся: в лицее организовано пятиразовое питание, разработано 10 -ти дневное меню.

Меню разнообразное и сбалансированное. В него включены продукты, богатые белком: мясные продукты, творог, молоко, кисломолочная продукция, яйца. В рационе учащихся 30% жиров имеют растительное происхождение. В состав пищи включаются пищевые волокна. Это сухофрукты, цельнозерновой хлеб, рис, мука, бобовые, овощи. Еда насыщена витаминами и микроэлементами (в меню присутствуют фрукты и соки в достаточном количестве. На правильное рациональное питание большое влияние оказывает такой фактор, как организация питания. Это режим питания, качество приготовленной пищи, температура пищи, вкусовые качества, и как оформлено блюдо.

Каждые 10 дней подсчитываются Б, Ж, У, Ккал. Нормы набора продуктов выполняются в полном объеме. Лабораторные исследования в пределах нормы.

Согласно плану производственного контроля проводится отбор блюд на калорийность, микробиологию, «С» - витаминизацию, термообработку, систематически проводится контроль по качеству воды.

Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников осуществляется врачом - педиатром 1 категории и медсестрой высшей категории.

Медицинская деятельность лицензирована (№ ЛО – 45 – 01 – 000894, выдана Департаментом здравоохранения Курганской области 14 декабря 2012 года). Лицензия предусматривает осуществление медицинской помощи по: диетологии, медицинским осмотрам, предрейсовым осмотрам, сестринскому делу, лечебному делу. Контроль медицинской деятельности РЖД лица № 5 осуществляет Южно-Уральский Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту. Углубленный медосмотр учащихся проводится врачами – специалистами ГБУ Детская поликлиника города Кургана.

Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся и воспитанников, осуществляет контроль за проведением лечебно – профилактических мероприятий, соблюдением санитарно – гигиенических норм, режимом и качеством питания.

В лицее имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимой аппаратурой и оборудованием.

Работа медицинской службы строится согласно годовому плану работы, в котором отражена

- организационно-методическая работа;
- противоэпидемическая работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- работа с работниками пищеблока и техническим персоналом;
- санитарно - просветительная работа.

В 2024 году углубленному медосмотру подлежало: 258 учащихся, осмотрено 258 – (100%) учащихся.

Противоэпидемиологическая работа

В сентябре составляется годовой план проведения профилактических прививок, на основании Национального календаря прививок. Согласно годовому плану, проводится вакцинация.

Один раз в месяц учащиеся осматриваются на педикулез и чесотку. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и травматизма учащихся. Два раза в год проводится обследование детей 1 – 4 класса на гельминтов.

Разрабатываются и проводятся все противоэпидемические мероприятия по гриппу, профилактике вирусных инфекций.

На основании постановления Губернатора Курганской области от 16.03.2021 г. № 12 «О введении режима повышенной готовности» и на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», был разработан план мероприятий по организации работы школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19:

- проведение генеральной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств еженедельно;
- проведение утренних фильтров с обязательной термометрией детей;
- при входе в здание установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, коврики с дезинфицирующим средством;
- организовано проведение текущей дезинфекции (обработка поверхностей, пола, дверных ручек) по окончании занятий два раза в день;
- организовано проведение кварцевания помещений не менее 8 часов в день, составлен график;
- ежедневно проводится проветривание учебных помещений после каждого урока;
- организовано проведение обработки обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств;

- организована работа персонала пищеблока с использованием СИЗ (маски, перчатки);
- обеспечен запас СИЗ, дезинфицирующих и антисептических средств.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда

В течение учебного года проводились плановые инструктажи по охране труда и технике безопасности с работниками учреждения и обучающимися. В течении года постоянно проводятся обследования кабинетов повышенной опасности (физики, химии, информатики, технологии, мастерских, спортивного зала), проведены осенний, весенний осмотры здания лицея. За учебный год проведено 6 тренировочных эвакуаций (ночных и дневных) по пожарной безопасности, 4 тренировки по антитеррористической безопасности и ЧС с воспитанниками и сотрудниками. Травм за год не зафиксировано.

Безопасность

«Безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (ст. 1 Закона РФ «О безопасности»). Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему. Комплексная безопасность образовательного учреждения — это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация комплексной безопасности в РЖД лицее № 5 осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая безопасность.
2. Организация антитеррористической деятельности.
3. Организация пожарной безопасности.
4. Деятельность по организации ГО и защиты от ЧС.
5. Организация безопасности образовательного и производственного процессов.
6. Организация информационной безопасности.
7. Обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности.
8. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
9. Организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой деятельности.

Воспитательная работа включает следующие направления:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения через тематические классные часы и беседы с привлечением сотрудников полиции;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств через реализацию программ «Все цвета, кроме черного»;
- профилактика суицидального поведения через реализацию программы «Цени свою жизнь»;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде через тематические классные часы, мониторинги и тестирования;
- антикоррупционное воспитание через тематические классные часы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

- реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании;
- консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков;
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений. Если же меры ранней профилактики окажутся недостаточными, то они могут быть восполнены мерами другого уровня.

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашем лицее выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Воспитатели регулярно проводят беседы на правовую тематику, изучают особенности, склонности, интересы учащихся.

В лицее ведётся наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, административных совещаниях, Совете профилактики. На заседания Совета профилактики приглашаются родители обучающихся, инспектора ОДН, педагоги.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в лицее функционирует психолого-педагогическая служба.

Каждый год на начало учебного года разрабатывается план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и суицидального поведения, пропаганде здорового образа жизни и экстремизма в молодежной среде.

В соответствии с задачами лицея продолжена работа по обеспечению комфортной среды обучающихся и родителей.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	Предмет/класс	Результат
Международный уровень			
1	XIV Международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся "Школа диалога культур "МОСТ"	8	Дипломы 2 степени
2	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	9,6	Дипломы I, III степени
3	Международная игра-конкурс «Астра»	2,3,9	Дипломы II, III степени
4	Международный конкурс по информатике и КТ «ИНФОЗНАЙКА- 2024»	2	Дипломы победителя
5	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»:	2	Дипломы III степени

Всероссийский уровень			
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов:	9	Диплом победителя
2	VII Всероссийская конференция, посвящённая памяти Героя Советского Союза генерал- лейтенанта инженерных войск Д. М. Карбышева	8	(лауреат)
3	XXXIII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» по направлению «ЭКОЛОГИЯ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4	диплом I-степени
4	Всероссийская олимпиада "Олимпиада Фоксфорда 2024" для учеников 1-11 классов» по английскому языку	6	Дипломы I, II, степени
5	Конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений ОАО РЖД, в том числе опорных школ, и детских железных дорог на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте	11	2 место
Региональный уровень			
1	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКИХ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗОБРЕТЕНИЙ "ИНЖЕНЕРЫ ТРАНСПОРТА"	10	1 место
2	IV Детский Межрегиональный Железнодорожный Образовательный Форум	11	диплом 3 степени,
3	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по географии –	9	призер
4	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курганской области в компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (Юниоры), в компетенции «Веб-технологии»:	8, 9, 10	1,2, 3 место
5	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	8	3 место
6	Конкурс «Юный железнодорожник Урала»	10, 11	2, 3 место
7	XVII фестиваль детского творчества среди детей железнодорожников предприятий и организаций Курганского территориального управления ЮУЖД «Талант твой дар бесценный	3,4,5,8	Лауреаты I, II, III степени
8	Региональный конкурс инженерных проектов «Взлет»	10	3 место
Муниципальный уровень			
1	Городской интеллектуальный турнир «Властелин знаний» - 1 место (команда 6 класса).	6	1 место
2	Клуб «Эрудит», игра «ВСЁ ОБО ВСЁМ» - 1 место (команда 8 класса).	8	1 место
3	Первенство Кургана по лыжным гонкам среди команд общеобразовательных учреждений «Курганская лыжня - 2024»		1 место
4	Лыжная эстафетная гонка 4x1 км, посвященная памяти воинов - лыжников 32 запасного лыжного полка. Старшая группа (юноши), младшая группа		1 место

	(юноши), девушки.		
5	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», лыжные гонки 1 км (7 класс) девушки, юноши		1 и 2 место
6	XIII Кубок по легкой атлетике на призы кавалера «Ордена Улыбки»	2	3 место

III. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью РЖД лица №5, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью РЖД лица № 5, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждения и принятия планов работы лица; - принятия локальных актов; - заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения; - принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условном переводе, о выдаче документов об образовании; - организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов; - определения списка учебников; - изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, - Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - выдвигать кандидатуры для награждения различных видов поощрений; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы.; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - заслушивание ежегодного отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной им в течение учебного года и о выполнении коллективного договора; - создание комиссии по трудовым спорам в Учреждении;
Совет родителей	Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относится: - принятие локальных актов; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списков учебников; - согласование календарного учебного графика; - принятие решения о внешнем виде учащихся;

	- охрана прав и законных интересов учащихся.
Совет учащихся	Деятельность совета учащихся направлена на всех обучающихся РЖД лица № 5. Совет учащихся: - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся; - рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, рассмотрения вопросов организации образовательной деятельности, изучения и рассмотрения передового педагогического опыта в лицее функционирует педагогический совет.

Проведено 10 педагогических советов, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Принятие Положения «Об ограничении пользования телефонами», утверждение отчета о результатах самообследования (Протокол № 4 от 31.01.2024 г.).
2. Изменения в законе «Об образовании в Российской Федерации» (Протокол № 5 от 10.04.2024 г.).
3. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов (Протокол № 6 от 14 мая 2024 г.).
4. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс. О принятии плана работы школы на 2024 – 2025 учебный год (Протокол № 7 от 22 мая 2024 г.).
5. О переводе обучающихся, получающих общее образование в семейной форме (Протокол № 8 от 24.05.2024 г.).
6. Об окончании средней школы и выдаче аттестатов о среднем общем образовании (Протокол № 9 от 21.06. 2024 г.).
7. Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании (Протокол № 10 от 24 июня 2024 г.).
8. Итоги работы РЖД лица № 5 за 2023-2024 учебный год. Задачи работы школы на 2024-2025 учебный год (Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.).

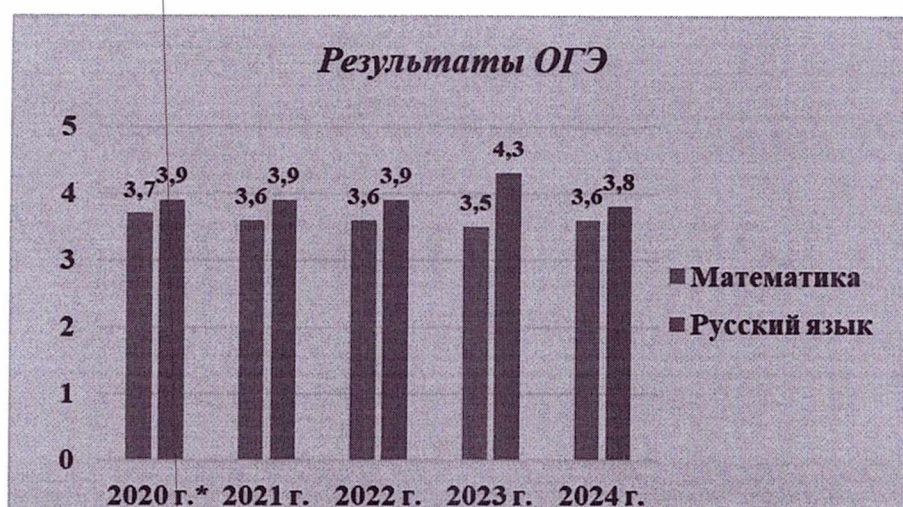
За отчетный период было проведено 3 заседания Совета лица, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Формирование проекта учебного плана на 2023-2024 учебный год (части, формируемой участниками образовательных отношений). Рассмотрение программно – методического обеспечения образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год. Обсуждение календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год. Принятие решения об усилении предметной области «Математика и информатика спецкурсом «Информатика в играх и задачах» (Протокол № 1 от 18.03.2024 г.).

2. Рассмотрение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Рассмотрение рабочей программы воспитания. (Протокол № 2 от 30.08.2024 г.).

3. Рассмотрение АОП ООО (Протокол № 3 от 25.12.2024). В течение учебного года было проведено 7 заседаний методического Совета лица:

1. Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.
2. О проведении школьного интеллектуального марафона.
3. О проведении научно – практической конференции «Творчество – 2024».
4. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.
5. Аттестация педагогов в 2024 – 2025 учебном году (процедура, требования, нормативно – правовая база).
6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
7. Работа с одаренными детьми.



ГИА за курс средней школы проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Всего выпускников 11 класса было 8 человек, в ЕГЭ участие принимали 8 человек. Все обучающиеся были допущены до ГИА, получили зачет на итоговом сочинении.

Кроме того, в форме ЕГЭ обучающиеся выбрали сдавать следующие предметы:

№ п/п	Экзамен по выбору	Количество обучающихся
1	Информатика	5
2	Русский язык	8
3	Математика (профильный уровень)	6
4	Математика (базовый уровень)	2
5	Физика	4
6	История	1
7	Литература	2
8	Обществознание	3

Предмет	Количество сдававших	Миним. балл	Сдали ниже мин.	Набрали 100 баллов	Средний балл	Диапазон
Русский язык	8	48	0	1	71	48 - 100
Математика (профильный уровень)	6	58	0	0	76	58 - 88
Обществознание	3	51	0	0	64	51 – 77
Физика	4	51	0	0	68	51 – 96
Информатика	5	62	0	0	75	62 - 85

Результаты ЕГЭ в динамике за три года

Предмет/год	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	74,5	77,8	71
Математика (профильный уровень)	54,4	62,8	76
Математика (базовый уровень)	5,0	-	5,0

Физика	54,2	60,25	68
Информатика	59,4	66,8	75
Обществознание	72,5	68	64

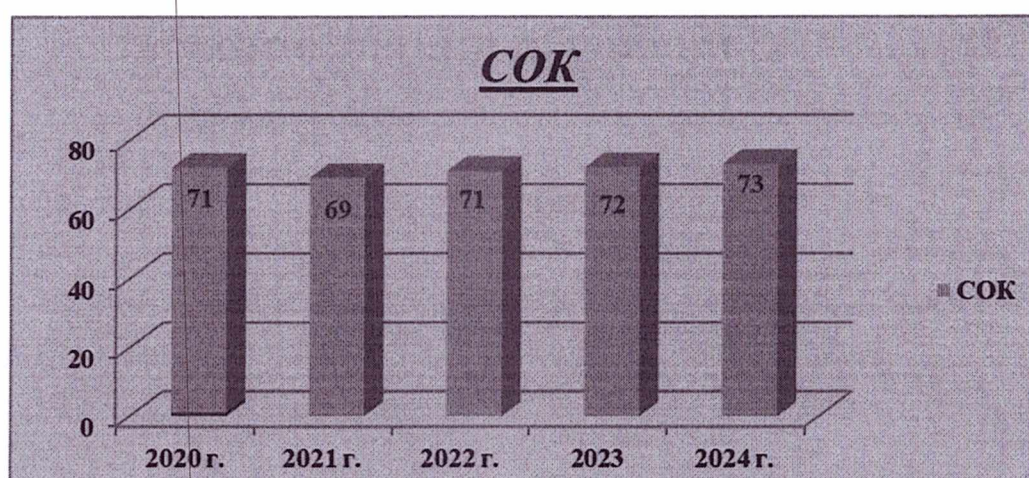


Организация и результаты текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, общественной экспертизы качества

Итоги успеваемости за последние 5 лет

Критерии	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество обучающихся	252	266	275	258	253
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	50	48	55,5	54	56
СОК	71	69	71	72	73
Отличники	5 человек	4 человека	6 человек	8 человек	15 человек
На «4» и «5»	115 (126 с 1 кл.)	108 (134 с 1 кл.)	128 (150 с 1 кл.)	127 (137 с 1 кл.)	124 (136 с 1 кл.)
С одной «3»	18	19	12	18	16
Неуспевающие	0	0	0	0	0





Количество обучающихся на «4» и «5»

Год	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество обучающихся	115 (126 с 1 кл.)	108 (134 с 1 кл.)	128 (150 с 1 кл.)	127 (137 с 1 кл.)	124 (136 с 1 кл.)



*Успеваемость и качество по уровням образования
за три года*

Уровни образования/ год	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	66,1	64	67	41,8	47	50	75	63	44
СОК	77,7	77	78	61,8	67	70	86	75	66



Показатели качества и успеваемости 5-11 классов по математике

Класс	5	6	7	8	9	10	11
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
% качества	65	70	74	65	53	50	75



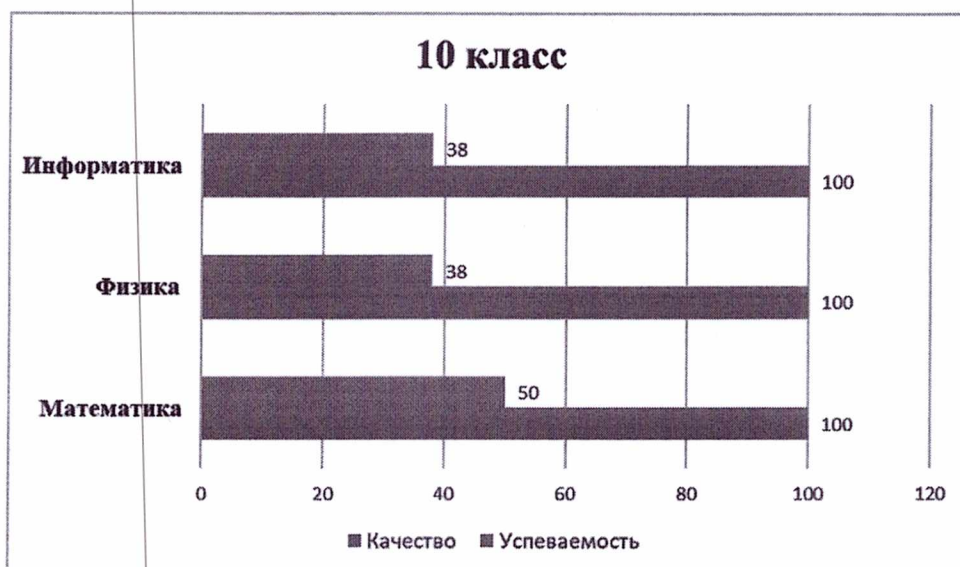
Показатели качества и успеваемости 5-11 классов по русскому языку

Класс	5	6	7	8	9	10	11
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
% качества	73	91	74	38	68	62	88



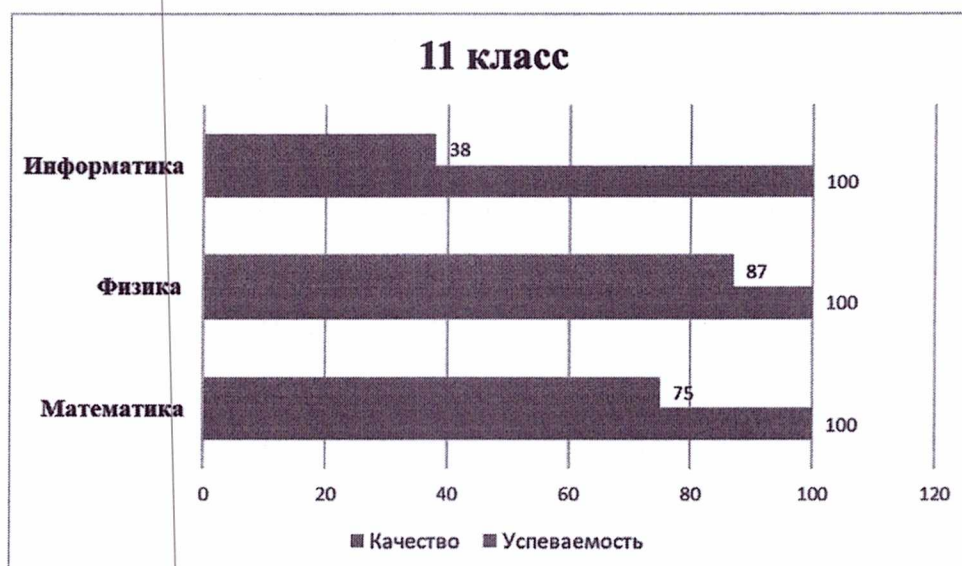
Уровень преподавания профильных предметов в 10 классе

Класс	% успеваемости	% качества
Математика	100	50
Физика	100	38
Информатика	100	38



Уровень преподавания профильных предметов в 11 классе

Класс	% успеваемости	% качества
Математика	100	75
Физика	100	87
Информатика	100	38



V. Оценка востребованности выпускников

**Поступление в организации высшего и профессионального образования
Сведения о выпускниках 9-х классов**

№ п/п	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили 9 классов данной школы (с учетом условного	36	100	20	100	19	100

перевода)							
2. Из них поступили:							
а) в 10 класс школы всеобуча	12	33	8	40	8	42	
б) в техникумы, колледжи	4	24	12	60	11	57	
- в т.ч. ж/д	4	2	2	0,1	1	5	
- в т.ч. колледжи, ПТУ	2	5	10	50	10	52	
3. Охват всеми формами среднего образования	36	100	20	100	19	100	

Сведения о выпускниках 11-х классов

№ п/п		2022		2023		2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Окончили XI классов (с учетом условного перевода)		10	100	9	100	8	100
Из них поступили							
в ВУЗы		8	80	9	100	8	100
- в т.ч. железнодорожные		4	40	2	22	0	0
- в техникумы, колледжи		1	10	0	0	0	0
- в т.ч. железнодорожные		1	10	0	0	0	0
- в военные училища		0	0	0	0	0	0
- в другие учебные заведения		0	0	0	0	0	0
- в армию		1	10	0	0	0	0

VI. Качество кадрового состава

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяется педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом, в РЖД лицее № 5 создан хороший кадровый потенциал, позволяющий в полной мере реализовать федеральный государственный образовательный стандарт.

РЖД лицей № 5 в 2024 году полностью укомплектован педагогическими кадрами, все учебные предметы ведутся в соответствии с учебным планом.

Образовательный уровень руководящих кадров лицея соответствует требованиям квалификации: с высшим профессиональным образованием (80%) – 4 человека, со средним профессиональным образованием 1 человек (20%).

Директор лицея и 3 заместителя директора имеют дополнительное образование «Менеджмент в образовании».

Уровень квалификации администрации:

- директор имеет первую квалификационную категорию;
- заместители директора по УР и ВР имеют первую квалификационную категорию
- заместитель директора по АХР не имеет квалификационной категории.

В 2024 году в РЖД лицее № 5 работает 42 педагога.

По итогам 2024 года 38 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 89 %.

Высшую категорию имеют – 19 человек (50 %), первую – 15 человек (39 %), без категории (вновь принятые педагоги, стаж педагогической работы которых менее 2 лет, педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком) – 4 человека (11 %).

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата.

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяет реализовать выбранные учебные программы и планы.

Звания, награды, ученая степень

Почетная грамота начальника Южно-Уральской железной дороги, 2024 г. – 4 человека;

Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области, 2024 г. – 3 человека;

Почетная грамота Минпросвещения России, 2024 г. – 1 человек;

«За безупречный труд на железнодорожном транспорте 30 лет», 2024 г. – 1 человек;

Конкурсы профессионального мастерства

1. Обладатель поощрительной премии в конкурсе «Волонтер преподобного Серафима Саровского 2023/2024» в номинации «Организация и проведение мероприятий духовно-нравственной направленности».
2. ПОБЕДИТЕЛЬ общесетевого конкурса социальных грантов «Проводники хороших дел», 2024 г.
3. XIV Международный конкурс проектных и творческих работ «Школа диалога культур «МОСТ», направление «Профессиональное самоопределение подростка» - диплом III степени.
4. Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» - сертификат участника.
5. Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2024» - диплом участника.

Курсовая подготовка педагогов

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку: за 2024 год плановые курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

В 2024 году библиотека работала по плану, утвержденному директором лицея.

Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с общеобразовательной программой;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов.

Основные контрольные показатели:

- количество читателей - 253
- количество посещений - 1575
- книговыдача - 5466
- средняя читаемость – 7,3
- средняя посещаемость – 6,3
- книгообеспеченность – 100% (учебный фонд).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Состав библиотечного фонда

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1	Учебная	4020	3763
2	Художественная	7413	1443
3	Педагогическая	636	128
4	Справочная	206	24
5	Естественно-научная	1275	108

Организация и хранение книжного фонда

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- инвентарная книга брошюр;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

Общий фонд на 30.12.2024 г. – 12914 экз.

Проведено списание ветхих учебников в количестве - 5376 экз.

Все учебники, книги поставлены на учет.

Справочный фонд, подписка

Всего в библиотеке справочников и энциклопедических изданий - 206 экз. В библиотеке выделены две зоны обслуживания: абонемент, читальный зал. Оборудован АРМ библиотекаря с выходом в Интернет.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 21 учебный кабинет, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовый зал.

В 2024 году приобретено мультимедийное оборудование, проектор - в кабинет математики и кабинет начальной школы. Приобретены 3 ноутбука.

Обучение педагогических и административных работников лицея современным компьютерным технологиям по программе, соответствующей базовым требованиям ИКТ - компетентности, планомерно осуществляется на протяжении нескольких лет и составляет на конец 2024 года 100% от общего числа работников учреждения.

Число педагогов ОУ, систематически использующих информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе, составило 100% от общего числа педагогических работников лицея. Педагоги систематически используют ИКТ на занятиях. Рост числа педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе обусловлен улучшением оснащения кабинетов и растущей компьютерной грамотностью педагогов. В общий перечень ТСО входят:

- телевизоры - 7;
- музыкальные центры и магнитофоны – 2;
- интерактивные доски – 11;
- интерактивная панель – 1;

- проектор – 16.

Материально-техническая база образовательного учреждения пополняется за счет приобретения мультимедийной техники. На сегодняшний день в учреждении имеется 50 единиц компьютерной техники и 32 ноутбука, имеется выход в Интернет, 11 компьютеров задействованы для методической работы учителей и администрации школы.

В лицее имеется 1 кабинет информатики на 15 ученических мест и 1 место учителя, подключенных к локальной сети и сети Интернет. Кабинет информатики находится на 2 этаже, площадь 93,8 кв.м.

В учреждении имеется электронная почта и собственный веб-сайт (адрес сайта: <http://rzd-licey5.ru/>). Сайт соответствует требованиям действующего законодательства. На сайте учреждения размещена информация об ОО, история ее создания. Представлен административный и педагогический состав ОУ. В течение года публиковались фотоотчеты о проведенных мероприятиях и текущие объявления. На сайте можно найти локальные акты, информацию для выпускников, материалы для зачетов и задания от педагогов на период карантина и много полезной информации. На официальном сайте учреждения есть раздел «Связь с директором», для оперативного решения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Наименование объекта	Количество мест	Оборудование
1	Столовая	120	Оборудование соответствует санитарным требованиям. Организовано 5 – ти разовое питание воспитанников
2	Актный зал	150	Имеется музыкальное, световое, мультимедийное оборудование
3	Библиотека	10	3 ноутбука, подключенных к сети Интернет. Общий фонд – 17067, из них учебная литература – 8088, художественная литература - 6862
4	Спортивный зал		Имеется спортивный зал, зал валеологии, тренажерный зал, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Имеются душевые и туалетные комнаты
5	Медицинский кабинет		Кабинет первичного осмотра: шкаф аптечный, канцелярский, стул, кушетка, письменный стол, медицинский столик, холодильник, весы электронные, ростомер, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, тонометр автоматический, спирометр, жгут резиновый, шприцы одноразовые, пинцеты одноразовые, термометр медицинский, ножницы, пузырь для льда, носилки, контейнеры для замачивания термометров, контейнеры для замачивания шприцов. Процедурный кабинет, 2 изолятора
6	Мастерские для мальчиков	15	Мастерская по дереву, мастерская по металлу, оборудованные специальными станкам
7	Швейный класс	15	10 швейных машин, гладильная доска, утюги, примерочная
8	Кабинет эстетики	15	Комплект оборудования для уроков по кулинарии (кухонный гарнитур, обеденные столы, табуреты, посуда)
9	Кабинет профориентации	16	Интерактивная панель, компьютер, комплект мебели

10	Конференц - зал	40	Проектор, комплект мебели для заседаний
----	-----------------	----	---

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования. В соответствии с основными направлениями действия ВСОКО задача администрации лицея состояла в систематическом изучении состояния образовательной деятельности, проверке выполнения программ, практических и лабораторных работ, применения современных методов обучения и воспитания, определении уровня знаний и навыков учащихся, а также оказании соответствующей методической помощи учителям с учетом их уровня профессионального мастерства. Был проведен контроль по следующим темам:

- техника чтения (сентябрь, май);
- входной контроль по учебным предметам на начало учебного года (сентябрь);
- всероссийские проверочные работы в 11, 4-8 классах (март - апрель);
- тематическое планирование, выполнение программ, практических и лабораторных работ (сентябрь, декабрь, май);
- стартовая диагностика во 2-11 классах (сентябрь - октябрь);
- адаптация обучающихся 1 класса (октябрь);
- адаптация обучающихся 5 класса (октябрь);
- адаптация вновь прибывших обучающихся (ноябрь);
- организация внеурочной деятельности (ноябрь);
- итоговое сочинение в 11 классе (декабрь);
- уровень преподавания профильных предметов (декабрь);
- состояние техники безопасности в кабинетах повышенной опасности (декабрь);
- качество подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (октябрь, декабрь, февраль, март);
- проверка классных журналов (1 раз в месяц);
- проверка дневников обучающихся (октябрь, февраль);
- итоговое собеседование в 9 классе (февраль);
- тетради для контрольных работ по русскому языку и по математике (февраль);
- работа педагогов с неуспевающими обучающимися (ноябрь, январь, март);
- использование современных образовательных технологий педагогами школы (март);
- мониторинг УУД в 1-8 классах (апрель);
- тренировочный ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике и двум другим предметам по выбору обучающихся в 9 классе (февраль, март);
- контрольные работы в формате ОГЭ в 9 классе (апрель);
- тренировочный ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике и другим предметам по выбору обучающихся (март);
- посещаемость обучающимися учебных занятий (ежемесячно);
- итоговые контрольные работы по учебным предметам в 1-11 классах.

X. Основные направления деятельности на 2024 год

Выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствуют требованиям, определенным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2023 году выполнены. В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся достигнута.

6. РЖД лицей № 5 находится в положительной динамике роста образовательных результатов и достижений учеников.

7. РЖД лицей № 5 является образовательным центром доступного качественного образования детей.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации РЖД лицея № 5 можно оценить как удовлетворительную.

Задачи на 2025 год:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования (обновлённое содержание), ФГОС основного общего образования (обновлённое содержание) и ФГОС среднего общего образования (обновлённое содержание).

2. Повышать качество образования через создание единого образовательного пространства.

3. Совершенствовать систему профессиональной ориентации обучающихся.

4. Реализовать план мероприятий Года семьи. Внедрять новые формы сотрудничества, создавать платформу для обмена идеями, укреплять связи между семьей и школой.

5. Активизировать добровольческую (волонтерскую) деятельность обучающихся, их участие в общественно – полезном труде.

6. Организовать внеурочную деятельность обучающихся с обязательным ведением курсов «Разговоры о важном», «Россия – моя история», «Россия – мои горизонты».

7. Обеспечить участие обучающихся в детских и молодежных проектах «Большая перемена», «Движение Первых», «Орлята России».

8. Организовать участие педагогов в грантах, конкурсах регионального и всероссийского уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	253 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 человек/ 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	76 балла

	11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человека/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/9 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционно)	4 человек/6 %
1.19.3	Международного уровня (дистанционно)	25 человек/7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	253 человека/ 100 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	253 человека/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/ 84 %
1.29.1	Высшая	19 человека/50 %
1.29.2	Первая	15 человек/39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	42 человека/ 100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	253 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м (при норме 2,5 кв. м)

Анализ показателей указывает на то, что РЖД лицей № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

РЖД лицей № 5 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.