

**Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»**

СОГЛАСОВАНА

Советом

РЖД лицея № 5

Протокол № 2 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

РЖД лицея № 5

_____ А.А. Крамер
Приказ № № 245 от 31.08.23 г.

Программа принята

на заседании педагогического совета РЖД

лицей № 5

Протокол № 2 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа воспитания

г. Курган, 2023

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой раздел.....	4
1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО.....	5
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО.....	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО.....	9
Раздел 2. Содержательный раздел.....	11
2.1. Уклад образовательной организации.....	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
2.3. Модули программы.....	12
2.3.1. Модуль «Урочная деятельность».....	12
2.3.2. Модуль «Внеурочная деятельность».....	13
2.3.3. Модуль «Классное руководство».....	19
2.3.4. Модуль «Основные школьные дела».....	20
2.3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	21
2.3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	22
2.3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	23
2.3.8. Модуль «Самоуправление».....	23
2.3.9. Модуль «Профилактика и безопасность».....	24
2.3.10. Модуль «Профорентация».....	26
2.3.11. Модуль «Социальное партнёрство».....	27
2.3.12. Модуль «Трудовое воспитание».....	28
2.3.13. Модуль «Патриотическое воспитание».....	29
2.3.14. Модуль «Экологическое воспитание».....	30
2.3.15. Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)».....	31
2.3.16. Модуль «Школьные медиа».....	32
Раздел 3. Организационный раздел.....	33
3.1. Кадровое обеспечение.....	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	33
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	33
3.4. Анализ воспитательного процесса в школе.....	35
Календарный план воспитательной работы.....	38

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Данная рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся..

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел 1. Целевой раздел

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) *Эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) *Физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) *Трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) *Ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня начального общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. • Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. • Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. • Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. • Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

<ul style="list-style-type: none"> • Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. • Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. • Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> • Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. • Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. • Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня основного общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширении опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры на уровне основного общего образования
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; • сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; • понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; • понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; • имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности

Духовно-нравственное воспитание

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня среднего общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширении опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры на уровне среднего общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности

Духовно-нравственное воспитание

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

<ul style="list-style-type: none"> • сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; • доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; • Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. • Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. • Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению
<p>Эстетическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; • проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; • проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <ul style="list-style-type: none"> • бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; • владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; • ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; • сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
<p>Трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; • проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; • проявляющий интерес к разным профессиям; • участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<p>Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; • проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; • выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм
<p>Ценности научного познания</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Раздел 2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

РЖД лицей № 5 открыт с 30 сентября 1964 года. На основании Распоряжения ОАО «РЖД» от 20.06.2023г. № 1523/р частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 17 среднего общего образования имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества «Российские железные дороги» с **14.07.2023** г. изменило наименование на **частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»** (сокращенное наименование – **РЖД лицей № 5**).

РЖД лицей № 5 располагается по адресу: г. Курган, ул. Карбышева, 56.

Учредителем РЖД лицея № 5 является открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Стратегической целью политики ОАО «РЖД» в сфере образования является создание условий и инновационных механизмов развития системы образования, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его развитие с учетом социальных и экономических потребностей железнодорожного транспорта, запросов работников ОАО «РЖД». В связи с этим спецификой лицея является профориентационная работа на профессии, востребованные компанией, особенно на профессии железнодорожного транспорта, как одно из условий подготовки квалифицированных кадров.

Процесс воспитания в лицее основывается на следующих принципах взаимодействия:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли педагогов, детей и их родителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Уникальность лицея состоит в том, что это частное образовательное учреждение полного дня. В здании имеются спальные корпуса для проживания воспитанников, поэтому внеурочная деятельность организуется в течение всего дня.

Лицей имеет удовлетворительную материальную базу: спортивный зал, зал волеологии, тренажёрный зал, волейбольную спортивную площадку, оборудованную спортивную площадку, актовый зал, библиотеку, оборудованные классные кабинеты.

Для учащихся организована работа кружков, реализуются курсы внеурочной деятельности.

С целью создания условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого ребенка в образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности.

С 03.02.2023 г. на базе лицея создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.3. Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Социальное партнерство Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Профорентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Экологическое воспитание	Школьные медиа Добровольческая деятельность (волонтерство)

2.3.1. Модуль «Урочная деятельность»

Задача модуля - использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала урока включает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Внеурочная деятельность для уровня НОО:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Курс «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Занятия на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	«Формирование функциональной грамотности»
Занятия, направленные на	Основная цель: развитие ценностного отношения	Программа «Юный железнодорожник»

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Знакомство с миром профессий	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	Программа «Занимательная математика» Программа «Учимся учиться» Программа «Учусь создавать проект» Программа «Занимательная робототехника» Программа «Школа развития речи» Программа «В мире книг» Программа «Ключ и заря»
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основные задачи: Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	Программа «Шахматы» Программа «Мир танца» Программа «Веселые ролики» Программа «Веселые нотки» Программа «Агитбригада»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность.	Российское движение школьников Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

ученических потребностей		
--------------------------	--	--

Внеурочная деятельность для уровня ООО:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный русский язык	Курс
	Алгоритмика	Курс
	Рассказы по истории Отечества	Курс
	Музей трудовой и боевой славы	Курс
	Русское слово	Курс
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Юный железнодорожник	Курс
	Программирование «Python»	Курс
	Функциональная грамотность	Курс
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Билет в будущее	Профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, дни открытых дверей
	Россия – мои горизонты	Занятия, беседы, направленные на самоопределение, профориентацию
	Волейбол	Курс
	Футбол	Курс
	Мир танца	Курс
	Искусство самообороны	Курс

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Спортивный клуб	Клуб, спортивные игры, соревнования
	Моя безопасность	Система занятий, направленных на развитие навыков безопасности
	Цени свою жизнь	Занятия, беседы, направленные на профилактику деструктивного поведения, употребления ПАВ, на формирование жизнестойкости
	Киноуроки в школе	Клуб, просмотр и обсуждение фильмов воспитательного характера
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение
	Агитбригада	Объединение
		Объединение
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание
	Моя безопасность	Курс на развитие навыков безопасности
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Я волонтер»	Объединение
	Я-ты-он-она – вместе целая страна	Просветительский проект по активной социализации обучающихся
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Магистраль ТВ»	Объединение

Внеурочная деятельность для уровня СОО:

Направление	Название курса/ объединения	Форма организации
<i>Инвариантный компонент</i>		

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися
Социальное	Совет обучающихся	Заседания ученического самоуправления
Социальное	Движение первых	Заседание актива членов «Движения первых», организация, проведение акций, мероприятий движения
Социальное	Россия – мои горизонты	Занятия, беседы, направленные на самоопределение, профориентацию
Социальное	Билет в будущее	Профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, дни открытых дверей
Социальное	Цени свою жизнь	Занятия, беседы, направленные на профилактику деструктивного поведения, употребления ПАВ, на формирование жизнестойкости
Социальное	Общий курс железных дорог (ОКЖД)	Занятия, беседы, направленные на самоопределение, профориентацию
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Клуб, спортивные игры, соревнования
<i>Вариативный компонент</i>		
Универсальный профиль		
Общеинтеллектуальное	Физика – это просто	Курс
Общеинтеллектуальное	Киноуроки в школе	Клуб, просмотр и обсуждение фильмов воспитательного характера
Социальное	Музей трудовой и боевой славы	Курс
Спортивно-оздоровительное	Искусство самообороны Спортивное ориентирование	Спортивные занятия
Общекультурное	Театральные сезоны	Проект, конкурс, театральных постановок

2.3.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог-воспитатель организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями или их законными представителями.

В работу воспитателя с коллективом входит:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые воспитателем и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется воспитателем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с воспитателем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации воспитателя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся, к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля - организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах педагогами-воспитателями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

2.3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Задача модуля - развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, развитию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип,);
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важные для воспитания ценности, правила, традиции, уклад общеобразовательной организации, актуальные вопросы профилактики и безопасности.

2.3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача модуля - организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей, родительского комитета в классе, родительский патруль по безопасности дорожного движения), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

2.3.8. Модуль «Самоуправление»

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе-интернате помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в лицее осуществляется через школьную республику «Магистраль». В состав которой входят обучающиеся 6 – 11 классов, педагогические работники, администрация. Школьная республика имеет свою атрибутику: флаг, герб, гимн. В ней выстроена своя структура управления. Две ветви власти: законодательная

(общее собрание республиканцев) и исполнительная (Кабинет Министров). Кабинет министров формируется из обучающихся 6 – 11 классов на выборной основе сроком на один год. Пять министерств, во главе с министрами, работают по направлениям: образование – «Уникум», культура – «КиД», спорт – «Олимп», чистота и порядок «ЧиП», репортажи и факты – «РиФ». Координирует работу кабинета министров – педагог-организатор.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе

- профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
 - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.3.10. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

На внешешкольном уровне:

- экскурсии на структурные подразделения ОАО «РЖД», дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- работа на детской железной дороге в г. Кургане и г. Челябинске, где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

На уровне школы:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов дополнительного образования.

На уровне классов:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

2.3.11. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Главным партнёром лица являются предприятия и организации ОАО «РЖД», так как одно из основных направлений работы школы направлено на поступление в железнодорожные учебные заведения:

- Департамент охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля ОАО «РЖД»;
- Уральское следственное управление на транспорте;
- Малая железная дорога ст. Курган;
- ДК железнодорожников;

- библиотека ЮУЖД Курганского региона;
 - ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД;
 - структурные подразделения ЮУЖД Курганского региона.
- Социальные партнёры гражданско-патриотического, творческого, здоровьесберегающего, экологического направлений:
- Межрегиональное детское военно-патриотическое общественное движение «Юные карбышевцы» г. Москва;
 - Музей Победы, г. Москва;
 - ООО «Экобезопасность М»;
 - Международная школа диалога культур «Мост», Красный Кут, Саратовская область;
 - Интернациональная интеллектуальная платформа «Звонок»;
 - Управление по физической культуре и спорту Курганской области;
 - Городской инновационно - методический центр г. Кургана;
 - МБУ г. Кургана «Городской Дом народного творчества и досуга»;
 - Курганское музейное объединение;
 - Курганский Драматический театр;
 - Городской отдел культуры и спорта;
 - РПОО «Пограничники Зауралья»;
 - МБУ Центр культуры и досуга «Спутник»;
 - библиотека им. Югова;
 - библиотека им. Чехова.

2.3.12. Модуль «Трудовое воспитание»

Задача модуля - организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются учебный труд и общественно-полезный труд.

Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива.

Общественно-полезный труд предусматривает для 1-4 классов:

привлечение обучающихся к самообслуживанию на своем рабочем месте (приготовление принадлежностей к уроку),

уборку в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов)

уборку в столовой (убирают за собой посуду),

уборку закрепленной за классом территории вокруг образовательной организации (во время субботника в соответствии с возрастом: уборка листвы или мелкого мусора),

изготовление сувениров, кормушек и другая посильная помощь.

Для 5 классов самообслуживание на своем рабочем месте (приготовление принадлежностей к уроку), в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов) и

столовой (убирают за собой посуду), уборка закрепленной за классом территории вокруг образовательной организации (во время субботника в соответствии с возрастом: уборка листвы или мелкого мусора), изготовление сувениров, кормушек и другая посильная помощь; к учебно - трудовой практике в летний период в течение 4 дней (мелкий ремонт мебели (подкручивание болтов, гаек у столов и стульев), оформление стендов, озеленение внутренних помещений лицея, полив комнатных растений, благоустройство цветников, посадка, прополка, полив растений, рыхление почвы на пришкольном участке, как практическое применение знаний предмета биологии и окружающему миру).

Для 6 - 11 классов самообслуживание на своем рабочем месте (приготовление принадлежностей к уроку), в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов), самообслуживанию в столовой, привлечение обучающихся к дежурству по школе (следят за порядком на переменах – на определенных постах, убирают бумажный мусор в конце перемены, помогают ученикам начальной школы, проверяют наличие сменной обуви, соответствие школьной одежды; по столовой (уборка тарелок, стаканов, ложек, вилок в отведенное место, расстановка табуретов); уборке закрепленных участков образовательной организации (во время генеральной уборки: мытье школьной мебели без добавления моющих средств, только водой) и закрепленной за классом территории вокруг образовательной организации (во время субботника в соответствии с возрастом: уборка листвы, мелкого мусора), ремонт книг в библиотеке, приготовление помещений к проведению внеклассных мероприятий (украшение елки, развешивание бумажных плакатов, шаров, гирлянд), оформление выставок рисунков, плакатов; к учебно - трудовой практике в летний период в течение 5 дней (мелкий ремонт мебели (подкручивание болтов, гаек у столов и стульев), оформление стендов, озеленение внутренних помещений лицея, полив комнатных растений, благоустройство цветников, посадка, прополка, полив растений, рыхление почвы на пришкольном участке, как практическое применение знаний предмета биологии и окружающему миру).

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремленности. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке.

2.3.13. Модуль «Патриотическое воспитание»

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе имеет богатую и интересную историю, что способствует всестороннему развитию личности юных патриотов.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования,

обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Содержание патриотического воспитания в школе-интернате включает в себя следующие блоки:

Историко – краеведческий. Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

Социально – патриотический. Направлен на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотический. Ориентирован на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно - патриотический. Направлен на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно - патриотический. Направлен на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- тематические классные часы, уроки мужества;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее и посещение музеев города, области;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города, школы;
- проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- военно-спортивные игры;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

2.3.14. Модуль «Экологическое воспитание»

Задача модуля – содействовать формированию у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды, повышать познавательный интерес обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению обучающихся.

Работа с обучающимися по реализации модуля «Экологическое воспитание» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: игры, квесты, викторины, конкурсы, экологические субботники, экологические праздники, проектно-исследовательская деятельность, профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов).

Модуль «Экологическое воспитание» реализуется:

на уровне школы:

- экологическое содержание уроков (биологии, химии, физики, математики, литературы; информатики), что позволяет практически реализовать принцип междисциплинарной интеграции;
- различные формы внеурочной и воспитательной работы: классные и библиотечные часы;
- проектная деятельность;
- экологические праздники и мероприятия;
- участие в экологических конкурсах, конференциях;
- участие в экологических акциях (кормушки, домики для птиц);
- практическая реализация экологической работы: экологические рейды;
- субботники, природоохранные акции;
- внедрение системы приемов, методов и мероприятий, направленных на экологическое воспитание обучающихся через предметные недели, месячники, декады;
- организация на базе школы летнего оздоровительного лагеря;
- установление и укрепление связей с экологическими организациями, привлечение специалистов дополнительного образования;
- освещение в средствах массовой информации, на сайте школы результативности экологической работы.

на уровне классов:

- мероприятия по развитию культуры взаимоотношений с окружающей средой;
- участие в экологических конкурсах, конференциях;
- празднование экологических дат;
- экологические игры, КВН, викторины, квизы;
- встречи и беседы с интересными людьми эколога-биологических профессий;
- выпуск листовок, буклетов, газет по различным направлениям экологической работы.

на индивидуальном уровне:

- исследовательская и проектная деятельность обучающихся, направляемая педагогами школы;

2.3.15. Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Цель модуля: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- развитие у учащихся доброты, чуткости, эмпатии;
- установление дружеских доброжелательных отношений с окружающими

- людьми;
- оказание внимания пожилым людям;
 - организация полезных дел для подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию;
 - поддерживать и развивать желание заботиться об окружающей среде.
 - организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
 - уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
 - устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
 - владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Особенность данного модуля заключается в развитии добровольческого движения учащихся, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Добровольческие мероприятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Успешность реализации модуля:

- количество благотворительных акций и социально значимых проектов экологической направленности;
- наличие отзывов и благодарностей от представителей социума.

2.3.16. Модуль «Школьные медиа»

Задача модуля - организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы

и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Раздел 3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации Рабочей программы воспитания лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей воспитания: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, воспитатели, учителя предметники, педагоги дополнительного образования.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется:

- Уставом школы;
- Правилами внутреннего распорядка;
- Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы;
- Положением о классном руководстве;
- Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положением о службе школьной медиации;
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о школьном музее;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о группе продленного дня;
- Положение о дежурстве обучающихся;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении.

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся РЖД лицея № 5 решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В РЖД лицее № 5 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года: «Ученик года», «Класс года».

Принять участие в конкурсе «Ученик года» могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

В конкурсе «Класс года» принимают участие все классные коллективы. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений коллективов осуществляется в виде портфолио класса в течение учебного года, которое включает достижения классных коллективов в конкурсах, фестивалях, их активное участие в общешкольных делах.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся РЖД лицея № 5

- объявление благодарности;

- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в здании школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.4. Анализ воспитательного процесса в школе

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование, психологическая диагностика, указанные в таблице.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития ученика удалось решить за минувший

учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2) Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с учащимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в лицее внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в лицее ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы лицея;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия лицея и семей учащихся.

Направления самоанализа	Способ сбора информации для самоанализа
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся:	
1.1 Ценностные ориентации ребенка	Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой)
1.2. Степень социализации личности	Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову)
1.3. Отношения между обучающимися	Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман), Социометрическая методика (Д. Морено)
1.4. Уровень развития самоуправления	Методика определения уровня развития ученического самоуправления (М.И.Рожкова)
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.	

2.1. Удовлетворенность учащихся жизнью школы	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев)
2.2. Удовлетворенность родителей работой школы	Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (А.А. Андреев) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Е.Н. Степанов)
2.3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе и результатами процесса воспитания детей	Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Е.Н. Степанов)

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы РЖД лицея № 5
на 2024-2025 учебный год
(уровень начального общего образования)**

Модуль «Урочная деятельность»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Музейные уроки	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Содержание уроков	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4	02.09 – 07.09	Заместитель директора по ВР Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4	08.09	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР

Правила кабинета	1–4	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4	01.10	Учителя начальных классов Учитель музыки
День учителя	1-4	05.10	Учителя начальных классов
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки- соревнования)	1–4	14.10	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4	25.10	Учителя начальных классов Заведующая библиотекой Педагог-организатор
День отца (последнее воскресенье октября)	1-4	20.10	Заместитель директора по ВР Учителя начальных классов
Ноябрь			
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4	05.11	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
День Матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4	27.11	Заместитель директора по ВР Учитель технологии
День Государственного герба РФ (информационные минутки на уроках окружающего мира)	1-4	30.11	Учителя начальных классов
Декабрь			
День неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира, классных часах)	1–4	03.12	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (информационная минутка на уроках окружающего мира, классных часах)	1-4	05.12	Учителя начальных классов

Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4	08.12	Учитель изобразительного искусства Заместитель директора по ВР
День Героев Отечества (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	09.12	Учителя начальных классов
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира, классных часах)	1–4	12.12	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Январь			
День заповедников и национальных парков (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	11.01	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Всемирный день снега (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	21.01	Учителя физической культуры Заместитель директора по ВР
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	27.01	Учителя начальных классов
День открытия Антарктиды (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	28.01	Учителя начальных классов
165 лет со дня рождения русского писателя А.П. Чехова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4	29.01	Учителя начальных классов
Февраль			
День российской науки (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	08.02	Учителя начальных классов
Международный день родного языка (21.02). (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4	21.02	Учителя начальных классов
День защитника Отечества (информационная минутка на уроках)	1-4	23.02	Учителя начальных классов
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная)	1–4	03.03	Учителя начальных классов

минутка на уроках литературы, классных часах)			Заместитель директора по ВР
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	1 – 4	14.03	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4	18.03	Учителя начальных классов Учителя начальных классов
Международный день театра (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4	27.03	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Апрель			
Всемирный день здоровья	1–4	03.04	Учителя ФК Учителя начальных классов
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира, классных часах)	1–4	12.04	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира, классных часах)	1–4	22.04	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Май			
Праздник Весны и Труда	1 – 4	01.05	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
185 лет со дня рождения русского композитора П.И. Чайковского	1-4	07.05	Учитель музыки
День Победы	1 – 4	09.05	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	22.05	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4	24.05	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР

Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
В мире танца	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	ПДО
Веселые нотки	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	ПДО
Вокал	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	ПДО
Проектно-исследовательская деятельность			
Учусь создавать проект	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занимательная робототехника	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель информатики
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Веселые ролики	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физической культуры
Футбол	4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физической культуры
Бассейн	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	
Спортивное ориентирование	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	
Ушу	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	
Информационная культура			
Юный железнодорожник	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Воспитатели
Интеллектуальные марафоны			
Разговоры о важном	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Воспитатели

Функциональная грамотность	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Шахматы	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	

Модуль «Классное руководство»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Воспитатели 1-4 классов
Тематические классные часы	1-4	Еженедельно согласно планам работы воспитателей	Воспитатели 1-4 классов
Классные коллективные творческие дела	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР воспитателей	Воспитатели 1-4 классов
Подготовка к участию в основных школьных делах	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Воспитатели 1-4 классов
Экскурсии	1-4	Не менее одного раз в четверть	Воспитатели и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Воспитатели 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Воспитатель 1 класса, педагог-психолог
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Воспитатели 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели 1–4-х классов
<i>Работа с учителями-предметниками в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Еженедельно	Воспитатели 1–4-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Посещение уроков учителей начальных классов и учителей-	1-4	2-3 раза в четверть	Воспитатели 1-4 классов Учителя-предметники

предметников (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Воспитатель 1-го класса Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
Встреча с родительским комитетом класса	1-4	Один раз в четверть	Воспитатели 1–4-х классов Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1-4	Один раз в четверть	Воспитатели 1–4-х классов Родители
Классные родительские собрания	1-4	Один раз в четверть	Воспитатели 1–4-х классов Администрация школы (по требованию)

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний Посвящение в первоклассники День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) День окончания Второй мировой войны (03.09) XXX Великая Республиканская Туриада Месячник безопасности Юбилей школы – 60 лет (30.09) Международный день распространения грамотности (08.09) Международный день памяти жертв фашизма (10.09) День интернета (30.09) Посвящение в пешеходы первоклассников	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБРН, учителя физической культуры, воспитатели

<p>Международный день пожилых людей (01.10) Международный день музыки (01.10) День учителя (05.10) Международный день школьных библиотек (28.10) День гражданской обороны День отца (20.10)</p>	1-4	Октябрь	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели</p>
<p>День народного единства (04.11) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11) День Матери (24.11) Декада правовых знаний День Государственного герба Российской Федерации (30.11)</p>	1-4	Ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели</p>
<p>День неизвестного солдата (03.12) Межрегиональный Слет «Патриот России» Международный день инвалидов (03.12) День добровольца (волонтера) в России (05.11) День Героев Отечества (09.11) День Конституции Российской Федерации (12.12) Новогодний праздник (концерт) Новогодняя мила 2024</p>	1-4	Декабрь	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели</p>
<p>Рождество Христово (07.01) День заповедников и национальных парков в России (11.01) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01) День памяти жертв Холокоста (27.01) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</p>	1-4	Январь	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели</p>
<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02) День российской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук (08.02)</p>	1-4	Февраль	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели</p>

<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)</p> <p>Международный день родного языка (21.02)</p> <p>День защитника Отечества (23.02)</p> <p>Неделя «Гуляй, Масленица!» (24.02-02.03)</p>			
<p>Международный женский день 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (14.03)</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией (10 лет) 18.03</p> <p>Международный День Земли (20.03)</p> <p>Всемирный день театра (27.03)</p> <p>Месячник профориентации</p>	1-4	Март	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели</p>
<p>Всемирный день здоровья (07.04)</p> <p>День космонавтики (12.04)</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)</p>	1-4	Апрель	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, воспитатели</p>
<p>Праздник Весны и Труда</p> <p>День Победы</p> <p>День детских общественных организаций России (19.05)</p> <p>День славянской письменности и культуры (24.05)</p> <p>Неделя дорожной безопасности</p> <p>Планета Детства</p>	1-4	Май	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели</p>
<p>День защиты детей</p> <p>Всемирный день окружающей среды (05.06)</p> <p>День русского языка (06.06)</p> <p>День России (12.06)</p> <p>День памяти и скорби (22.06)</p> <p>День молодежи (29.06)</p>	1-4	Июнь	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели</p>
<p>День семьи, любви и верности (08.07)</p>	1-4	Июль	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>педагог-организатор, воспитатели</p>
<p>День физкультурника (вторая суббота августа)</p> <p>День железнодорожника (1-е воскресенье августа)</p>	1-4	Август	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР,</p>

День Государственного флага Российской Федерации (22.08) День российского кино (27.08)			учителя физической культуры, воспитатели
---	--	--	---

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Походы в театры, на выставки	1–4	В течение года	Воспитатели
Экскурсии по предметам	1–4	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–4	В течение года	Воспитатели Заместитель директора по ВР

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации Оформление стенда «Государственные символы России»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели
Оформление классных уголков	1-4	1 раз в четверть	Воспитатели
Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия», «Эколята - молодые защитники природы»	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели, педагог-психолог
Оформление фотозон к праздникам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заместитель директора по АХР, воспитатели
Фотовыставка «Семья в объективе»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор

Оформление окон «Новогодняя сказка на окне» Оформление классных комнат «Новогоднее настроение» Выпуск «Новогодних открыток»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Выпуск открыток к 23 февраля	1-4	Февраль	Воспитатели
Выпуск открыток к 8 марта	1-4	Март	Воспитатели
Оформление окон «Окна Победы»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1-4	Сентябрь–май	Учителя физической культуры
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Первичное отделение «Движение первых» Педагог-организатор

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Совет родителей	1-4	1 раз в четверть	Директор, заместители директора, воспитатели
Классные родительские собрания	1-4	Сентябрь	Воспитатели
Выбор классных родительских советов	1-4	Сентябрь	Воспитатели
Ярмарка дополнительного образования	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР
Общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагог-психолог
Родительское собрание «Адаптация первоклассников»	1	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатель, учитель 1 класса
Классные родительские собрания: «Первые уроки школьной отметки»	2	Ноябрь	Воспитатели

«Семья как фактор психологического здоровья ребенка»	3,4		
Классное родительское собрание «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в школе и дома»	1-4	Февраль	Воспитатели
Классные родительские собрания	1,2,4	Апрель	Воспитатели
Родительское собрание «Выбор модуля комплексного курса ОРКСЭ»	3	Апрель	Учитель начальных классов, воспитатели, заместитель директора по УР
Общешкольное родительское собрание	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания «Организация безопасного отдыха и досуга школьников в летний период»	1-4	Апрель-май	Воспитатели
Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
Посещение семей с целью изучения условий проживания и воспитания детей. Акт ЖБУ	1-4	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
Консультации педагога-психолога	1-4	По запросу	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация

Модуль «Самоуправление»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы в классные органы самоуправления, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Воспитатели, педагог-организатор
День самоуправления	1-4	Октябрь	Воспитатели, педагог-организатор
Заседание актива класса	1-4	1 раз в неделю	Воспитатели
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	1-4	1 раз в четверть	Педагог-организатор, Заместитель директора по ВР
Вовлечение учащихся в мероприятия в рамках деятельности «Орлята России»	1-4	В течение года	Воспитатели

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			
Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший инспектор ОДН
День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД
Час инспектора	1-4	1 раз в четверть	Воспитатели
Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатели
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели, педагог-психолог
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально-опасном положении	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели педагог-психолог, педагог-организатор
Составление социального паспорта школы	1-4	Сентябрь Январь	Воспитатели
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности Воспитатели
Консультации для воспитателей по вопросам профилактики (по запросу)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Декада правовых знаний	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель истории и обществознания, воспитатели
День правовой помощи детям (10.12)	1-4	Декабрь	Воспитатели

День Конституции РФ	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель истории и обществознания, воспитатели
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
День здоровья	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, воспитатели
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	1 раз в четверть	Воспитатели
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	1 раз в четверть	Воспитатели
Всемирный день здоровья	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, воспитатели, учителя физической культуры
Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели, учителя физической культуры
Участие в акции «Дети России»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
Взаимодействие с «Центром помощи семье и детям», «Центром помощи детям»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Диагностика адаптации	1	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатель
Диагностика «Социометрия» (по Дж. Морено)	2-4	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели
Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	В течение года	Воспитатели
Оформление стенда «Детский телефон доверия»	1-4	1 раз в четверть	Педагог-психолог, воспитатели

Мониторинг страниц в социальной сети ВК	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Неделя психологического здоровья	1-4	Октябрь Апрель	Педагог-психолог, воспитатели
Анкетирование с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации	1-4	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
Международный день детского телефона доверия	1-4	Май	Педагог-психолог, воспитатели
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЗР, воспитатели
День памяти жертв терроризма	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели
Международный день мира. Акция «Голубь мира»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели
Учебная тренировка по антитеррористической защите	1-4	1 раз в полугодие	Администрация, учителя начальных классов, воспитатели
Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	1-4	1 раз в полугодие	Заместитель директора по АХР
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	1-4	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели
Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	1-4	В течение года	Воспитатели
Классный час «Экстремизм в сети Интернет»	1-4	В течение года	Воспитатели
Международный день толерантности	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели
Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	1-4	Март	Преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели
Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели
День защиты детей	1-4	Июнь	Преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-организатор, воспитатели

<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте	1-4	Сентябрь Январь	Воспитатели
Занятия по программе «Изучение правил дорожного движения, безопасности на железнодорожном транспорте и профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1-4	Ежемесячно	Воспитатели
Организация и проведение недели безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции «Внимание – дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Воспитатели
Оформление стенда «Дорожная безопасность»	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Организация и проведение викторин, конкурсов, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, преподаватель-организатор ОБЗР
Беседы, занятия с инспектором ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Просмотр видео фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	Инспектор БДД, воспитатели
<i>Половое воспитание</i>			
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	В течение года	Воспитатели, врач-педиатр

Беседы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены (профилактика педикулёза, уход за телом, гигиена ногтей и т.д.)	1-4	В течение года	Воспитатели, медицинская сестра
Уроки здоровья	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
<i>Антикоррупционное воспитание</i>			
Размещение информации на информационном стенде об ответственности за коррупционные действия	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение бесед, классных часов согласно плану мероприятий по противодействию коррупции	1-4	2 раза в год	Воспитатели
Международный день борьбы с коррупцией. (09.12)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
<i>Безопасность</i>			
Проведение инструктажей по охране труда (первичный, повторный)	1-4	Сентябрь Январь	Воспитатели
Целевые и внеплановые инструктажи по охране труда	1-4	По мере необходимости	Воспитатели
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Классные часы по безопасности в сети Интернет	1-4	1 раз в полугодие	Воспитатели
Учебная тренировка по пожарной безопасности	1-4	2 раза в год	Администрация, воспитатели, учителя школы
Оформление стенда «Пожарная безопасность»	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по АХР, педагог-организатор, воспитатели
День защиты детей	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Памятки по безопасному поведению на водных объектах в осенне-зимний, весенний, летний периоды, на железной дороге, по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности в быту, на природе, на улице, дома и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели

Встречи с сотрудниками МЧС и ПЧ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Участие в конкурсах по пожарной безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Организация и проведение викторин, конкурсов, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по пожарной безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели

Модуль «Социальное партнерство»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1-4	По согласованию	Администрация, педагоги
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1-4	По согласованию	Администрация, педагоги

Модуль «Профориентация»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя компании ОАО «РЖД»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Экскурсии на железнодорожные предприятия	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели
Месячник профориентации	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели
Конкурс сочинений о железнодорожном транспорте	1-4	Декабрь Январь	Заместитель директора по УР Воспитатели
Участие в проектах по профориентации всероссийского, регионального, муниципального уровней	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели

Модуль «Трудовое воспитание»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Школьная акция «Чистый двор»	1-4	Сентябрь Апрель	Воспитатели
Операция «Клумба» (озеленение пришкольной территории)	1-4	Май	Воспитатели
Операция «Уют» (уборка в классах, спальнях)	1-4	Конец четверти	Воспитатели
Организация дежурства в классе, в столовой	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Организация трудового воспитания в рамках уроков технологии, окружающего мира	1-4	В течение года	Учителя начальных классов

Модуль «Патриотическое воспитание»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День памяти жертв терроризма	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели
Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Воспитатели
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение года (каждый понедельник, пятница)	Заместители директора, воспитатели
Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города, уроки мужества	1-4	В течение года	Воспитатели
День народного единства	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, воспитатели, учитель истории
День героев Отечества	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, воспитатели
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели

День полного снятия блокады Ленинграда	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День защитника Отечества	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День космонавтики	1-4	Апрель	Воспитатели, педагог-организатор, учитель ИЗО
День Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День России	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
День памяти и скорби	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Класные часы, беседы, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей искусства, науки.	1-4	В течение года	Воспитатели

Модуль «Экологическое воспитание»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Включение экологического воспитания в уроки окружающего мира, литературы, математики	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Участие в конкурса экологического направления	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Акция «Чистый двор»	1-4	Сентябрь Апрель	Воспитатели
День Байкала (03.09) Международный день охраны озонового слоя (16.09) Всемирный день рек (24.09) Посвящение первоклассников в Эколята Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Всемирный день животных (04.10) Всемирный день здорового питания (16.10) Международный день снежного барса (24.10) Международный день Черного моря (31.10)	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Международный день энергосбережения (11.11) Синичкин день (12.11) День домашних животных (30.11)	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День заповедников и национальных парков (11.01) Всемирный день снега (21.01) День открытия Антарктиды (28.01)	1-4	Январь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Международный день полярного медведя (27.02)	1-4	Февраль	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Всемирный день дикой природы (03.03) Международный день лесов (21.03) Всемирный день водных ресурсов (22.03) Акция «Час Земли» (30.03)	1-4	Март	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Месячник экологии	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР,

Посвящение первоклассников в «Эколята»			педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Международный день подснежника (19.04) Международный день Земли (22.04) Международный день памяти о чернобыльской катастрофе (26.04) День пожарной охраны РФ (30.04)	1-4	Апрель	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Операция «Клумба» (озеленение пришкольной территории)	1-4	Май	Воспитатели
Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) (05.06) Всемирный день океанов (08.06)	1-4	Июнь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Поздравление ветеранов с Днем рождения	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов школы «С Днем знаний»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов школы «С Днем учителя», «С юбилеем школы»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Шефская работа	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Акция «МЫВМЕСТЕ»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Акция «Письмо солдату»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов с Новым годом	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Акция «Птичья столовая»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов-мужчин с Днем Защитника Отечества	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов школы, мам, бабушек с 8 марта	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Экологические акции	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Акция «Поздравим ветеранов»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, воспитатели

Модуль «Школьные медиа»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Информационно-техническое сопровождение школьных мероприятий	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Выпуск поздравительных видеороликов	1-4	В течение года	Воспитатели, педагог-организатор
Размещение информации на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте»	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Участие в медийных конкурсах	1-4	В течение года	Педагог-организатор

**Календарный план воспитательной работы РЖД лицея № 5
на 2024-2025 учебный год
(уровень основного общего образования)**

Модуль «Урочная деятельность»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Музейные уроки	5-9	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Содержание уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Школьная научно-практическая конференция «Творчество 2025»	5-9	Апрель	Учителя-предметники Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководители ШМО

Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	5-9	02.09 – 07.09	Заместитель директора по ВР Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	5-9	08.09	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Правила учебных кабинетов	5-9	В течение месяца	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-7	01.10	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
День учителя	5-7	04.10	Заместитель директора по ВР Учитель биологии
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	5-9	10.10	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9	14.10	Заместитель директора по ВР Учителя математики
Международный день Черного моря (информационная минутка на уроках географии)	5-9	31.10	Заместитель директора по ВР Учитель географии
Ноябрь			
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	5-9	03.11	Учителя русского языка и литературы Заведующая библиотекой Заместитель директора по ВР
День Матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	5-9	03.11	Учитель истории Заместитель директора по ВР
День Государственного герба РФ (информационные минутки на уроках окружающего мира)	5-9	07.11	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЗР)	8-9	08.11	Учитель обществознания, Учитель ОБЗР, Заместитель директора по ВР
День Государственного герба РФ (30.11) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	29.11	Учитель истории и обществознания, Заместитель директора по ВР
Декабрь			
День неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках истории)	5-9	03.12	Учитель истории Заместитель директора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (5.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5-9	05.12	Учитель обществознания Заместитель директора по ВР
День Героев Отечества (9.12) (информационная минутка на уроках истории)	5-9	09.12	Учитель истории Заместитель директора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5-7	08.12	Учитель изобразительного искусства Заместитель директора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5-9	12.12	Учитель обществознания Заместитель директора по ВР
Январь			
День заповедников и национальных парков (информационная минутка на уроках географии)	5-9	11.01	Учитель географии Заместитель директора по ВР
Всемирный день снега	5-9	21.01	Учителя физической культуры Заместитель директора по ВР
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	27.01	Учителя начальных классов
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5-9	27.01	Учитель истории Заместитель директора по ВР
День открытия Антарктиды	5-9	28.01	Учитель географии

(информационная минутка на уроках географии)			Заместитель директора по ВР
165 лет со дня рождения русского писателя А.П. Чехова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	5-9	29.01	Учителя русского языка и литературы
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках естественно-научного цикла)	5-9	08.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Заместитель директора по ВР
Международный день родного языка (21.02)	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества (информационная минутка на уроках)	5-9	23.02	Учителя-предметники
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	03.03	Учителя русского языка и литературы
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	5-9	14.03	Учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	18.03	Учитель истории и обществознания Заместитель директора по ВР
Международный день лесов (информационная минутка на уроках географии)	5-9	21.03	Учитель географии Заместитель директора по ВР
Международный день театра (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	27.03	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5-9	28.03	Учителя русского языка и литературы Заведующая библиотекой Заместитель директора по ВР
Акция «Час Земли»	5-9	30.03	Учителя географии, биологии, физики,
Апрель			
Всемирный день здоровья	5-9	03.04	Учителя ФК

День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках физики)	5-9	12.04	Учитель физики Заместитель директора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии)	5-9	22.04	Учитель географии Заместитель директора по ВР
Международный день памяти о чернобыльской катастрофе	5-9	26.04	Преподаватель ОБЗР Заместитель директора по ВР
День пожарной охраны РФ	5-9	30.04	Преподаватель ОБЗР Заместитель директора по ВР
Май			
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	Учитель истории Заместитель директора по ВР
185 лет со дня рождения русского композитора П.И. Чайковского	5-9	07.05	Учитель истории Заместитель директора по ВР
День Победы	5-9	09.05	Учитель истории Заместитель директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	22.05	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	5-9	Каждый понедельник	Воспитатели
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП			
Знай и умей	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Занимательный русский язык	6	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности

Русское слово	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Музей трудовой и боевой славы	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Введение в программирование	6,7	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей			
Билет в будущее	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги-навигаторы по профориентации
Россия – мои горизонты	6-9	Каждый четверг	Воспитатели
Семьеведение	5-9	1 раз в месяц	Воспитатели
Юный железнодорожник	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Веселые нотки	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Вокал	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
В мире танца	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Волейбол	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Футбол	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Юный турист	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Ушу	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Спортивное ориентирование	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Искусство самообороны	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			

«Движение первых»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор
Агитбригада «Локомотив»	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
«Магистраль-ТВ»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий			
Цени свою жизнь	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Воспитатели
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности			
Функциональная грамотность	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

Модуль «Классное руководство»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Воспитатели 5-9 классов
Курс «Семьеведение»	5-9	1 раз в месяц	Воспитатели 5-9 классов
Тематические классные часы	5-9	Еженедельно согласно планам работы воспитателей	Воспитатели 5-9 классов
Классные коллективные творческие дела	5-9	Один раз в месяц согласно планам ВР воспитателей	Воспитатели 5-9 классов
Подготовка к участию в основных школьных делах	5-9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Воспитатели 5-9 классов
Экскурсии	5-9	Не менее одного раза в четверть	Воспитатели и родительские комитеты 5-9 классов
Изучение динамики развития классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Воспитатели 5-9 классов
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Воспитатель 5 класса, педагог-психолог
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			

Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Воспитатели 5-9 классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели 5-9 классов
<i>Работа с учителями-предметниками в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Воспитатели 5-9 классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Посещение уроков учителей-предметников (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	2-3 раза в четверть	Воспитатели 5-9 классов Учителя-предметники
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	Ноябрь	Воспитатель 5 класса Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
Встреча с родительским комитетом класса	5-9	Один раз в четверть	Воспитатели 5-9 классов Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	5-9	Один раз в четверть	Воспитатели 5-9 классов Родители
Классные родительские собрания	5-9	Один раз в четверть	Воспитатели 5-9 классов Администрация школы (по требованию)

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний Посвящение в первоклассники День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) День окончания Второй мировой войны (03.09) XXX Великая Республиканская Туриада	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели

<p>Месячник безопасности Юбилей школы – 60 лет (30.09) Международный день распространения грамотности (08.09) Международный день памяти жертв фашизма (10.09) День интернета (30.09)</p>			
<p>Международный день пожилых людей (01.10) Международный день музыки (01.10) День учителя (05.10) Международный день школьных библиотек (28.10) День гражданской обороны День отца (20.10)</p>	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели
<p>День народного единства (04.11) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11) День Матери (24.11) Декада правовых знаний День Государственного герба Российской Федерации (30.11)</p>	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели
<p>День неизвестного солдата (03.12) Межрегиональный Слет «Патриот России» Международный день инвалидов (03.12) День добровольца (волонтера) в России (05.11) День Героев Отечества (09.11) День Конституции Российской Федерации (12.12) Новогодний праздник (концерт) Новогодняя миля 2024</p>	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели
<p>Рождество Христово (07.01) День заповедников и национальных парков в России (11.01) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01) День памяти жертв Холокоста (27.01) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</p>	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели

<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02)</p> <p>День российской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук (08.02)</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)</p> <p>Международный день родного языка (21.02)</p> <p>День защитника Отечества (23.02)</p> <p>Неделя «Гуляй, Масленица!» (24.02-02.03)</p> <p>Ученик года</p>	5-9	Февраль	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели</p>
<p>Международный женский день 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (14.03)</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией (10 лет) 18.03</p> <p>Международный День Земли (20.03)</p> <p>Всемирный день театра (27.03)</p> <p>Месячник профориентации</p>	5-9	Март	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели</p>
<p>Всемирный день здоровья (07.04)</p> <p>День космонавтики (12.04)</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)</p>	5-9	Апрель	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели</p>
<p>Праздник Весны и Труда</p> <p>День Победы</p> <p>День детских общественных организаций России (19.05)</p> <p>День славянской письменности и культуры (24.05)</p> <p>Неделя дорожной безопасности</p> <p>Планета Детства</p>	5-9	Май	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели</p>
<p>День защиты детей</p> <p>Всемирный день окружающей среды (05.06)</p> <p>День русского языка (06.06)</p> <p>День России (12.06)</p> <p>День памяти и скорби (22.06)</p> <p>День молодежи (29.06)</p>	5-9	Июнь	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели</p>

День семьи, любви и верности (08.07)	5-9	Июль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
День физкультурника (вторая суббота августа) День железнодорожника (1-е воскресенье августа) День Государственного флага Российской Федерации (22.08) День российского кино (27.08)	5-9	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Походы в театры, на выставки	5-9	В течение года	Воспитатели
Экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5-9	В течение года	Воспитатели Заместитель директора по ВР

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации Оформление стенда «Государственные символы России»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели
Оформление классных уголков	5-9	1 раз в четверть	Воспитатели
Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Подросток и закон», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия»,	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели, педагог-психолог

Оформление фотозон к праздникам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заместитель директора по АХР, воспитатели
Фотовыставка «Мамина улыбка»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
Оформление окон «Новогодняя сказка на окне» Оформление классных комнат «Новогоднее настроение» Выпуск «Новогодних открыток»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Выпуск открыток к 23 февраля	5-9	Февраль	Воспитатели
Выпуск открыток к 8 марта	5-9	Март	Воспитатели
Оформление окон «Окна Победы»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	5-9	Сентябрь–май	Учителя физической культуры
Афиши к мероприятиям лица/класса	5-9	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Первичное отделение РДДМ Педагог-организатор

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Совет родителей	5-9	1 раз в четверть	Директор, заместители директора, воспитатели
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Воспитатели
Выбор классных родительских советов	5-9	Сентябрь	Воспитатели
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР
Мониторинг удовлетворенности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – наша забота и забота родителей»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагог-психолог
Родительское собрание «Адаптация пятиклассников»	5	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатель 5 класса

Общешкольное родительское собрание	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
Посещение семей с целью изучения условий проживания и воспитания детей. Акт ЖБУ	5-9	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
Консультации педагога-психолога	5-9	По запросу	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	По запросу	Администрация

Модуль «Самоуправление»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы в классные органы самоуправления, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Воспитатели, педагог-организатор
День самоуправления	5-9	Октябрь	Воспитатели, педагог-организатор
Заседание актива класса	5-9	1 раз в неделю	Воспитатели
Организация работы школьного органа самоуправления	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Заседание Совета обучающихся	6-9	1 раз в четверть	Педагог-организатор Заместитель директора по ВР
Оформление информационного стенда школьная республика «Магистраль»	5-9	По мере необходимости	Министерство «РиФ»
Индивидуальные социальные проекты	5-9	В течение года	Совет обучающихся Первичное отделение «Движение первых»
Участие в планировании, организации, анализе основных школьных дел и мероприятий	5-9	В соответствии с планом мероприятий	Совет обучающихся Первичное отделение РДДМ

Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			
Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший инспектор ОДН

День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД
Час инспектора	5-9	1 раз в четверть	Воспитатели
Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатели
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели, педагог-психолог
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально-опасном положении	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели педагог-психолог, педагог-организатор
Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь Январь	Воспитатели
Оформление стенда «Подросток и закон»	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Консультации для воспитателей по вопросам профилактики (по запросу)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Декада правовых знаний	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель истории и обществознания, воспитатели
День правовой помощи детям (10.12)	5-9	Декабрь	Воспитатели
День Конституции РФ	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель истории и обществознания, воспитатели
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
День здоровья	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели

Занятия по программе «Цени свою жизнь» (модуль «Я принимаю вызов!»)	5-9	В течение года	Воспитатели
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Воспитатели
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	1 раз в четверть	Воспитатели
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	1 раз в четверть	Воспитатели
Профилактические лекции с врачами-наркологами Курганского областного наркологического диспансера	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Воспитатели
День трезвости	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Педагог-организатор Воспитатели
Международный день борьбы со СПИДом	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Воспитатели
Всемирный день здоровья	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, воспитатели, учителя физической культуры
Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	5-9	Июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели, учителя физической культуры
Участие в акции «Дети России»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
Взаимодействие с «Центром помощи семье и детям», «Центром помощи детям»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Диагностика адаптации	5	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатель
Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено)	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели

Занятие по программе «Цени свою жизнь» (модуль «Цени свою жизнь»)	5-9	В течение года	Воспитатели
Оформление стенда «Детский телефон доверия»	5-9	1 раз в четверть	Педагог-психолог, воспитатели
Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Неделя психологического здоровья	5-9	Октябрь Апрель	Педагог-психолог, воспитатели
Анкетирование с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации	5-9	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
Международный день детского телефона доверия	5-9	Май	Педагог-психолог, воспитатели
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	Сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели
День памяти жертв терроризма	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели
Международный день мира. Акция «Голубь мира»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели
Учебная тренировка по антитеррористической защите	5-9	1 раз в полугодие	Администрация, учителя начальных классов, воспитатели
Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	5-9	1 раз в полугодие	Заместитель директора по АХР
Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	5-9	Октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели
Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	5-9	В течение года	Воспитатели
Класный час «Экстремизм в сети Интернет»	5-9	В течение года	Воспитатели
Международный день толерантности	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	5-9	Март	преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели
Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-

и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства			организатор ОБЗР, воспитатели
День защиты детей	5-9	Июнь	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, воспитатели
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Месячник безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте	5-9	Сентябрь Январь	Воспитатели
Занятия по программе «Изучение правил дорожного движения, безопасности на железнодорожном транспорте и профилактике дорожно-транспортного травматизма»	5-9	Ежемесячно	Воспитатели
Организация и проведение недели безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции «Внимание – дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	5-9	Сентябрь	Воспитатели
Оформление стенда «Дорожная безопасность»	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, преподаватель-организатор ОБЗР
Беседы, занятия с инспектором ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Просмотр видео фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику безопасности дорожного движения	5-9	В течение года	Инспектор БДД, воспитатели

<i>Половое воспитание</i>			
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	В течение года	Воспитатели, врач-педиатр
Беседы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены (профилактика педикулёза, уход за телом, гигиена ногтей и т.д.)	5-7	В течение года	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Профилактика ранних половых связей»	8,9	3 четверть	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Нравственные основы отношений юношей и девушек»	8,9	4 четверть	Воспитатели, медицинская сестра
Уроки здоровья	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
<i>Антикоррупционное воспитание</i>			
Размещение информации на информационном стенде об ответственности за коррупционные действия	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение бесед, классных часов согласно плану мероприятий по противодействию коррупции	5-9	1 раз в четверть	Воспитатели
Международный день борьбы с коррупцией. (09.12)	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
<i>Безопасность</i>			
Проведение инструктажей по охране труда (первичный, повторный)	5-9	Сентябрь Январь	Воспитатели
Целевые и внеплановые инструктажи по охране труда	5-9	По мере необходимости	Воспитатели
Месячник безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Классные часы по безопасности в сети Интернет	5-9	1 раз в полугодие	Воспитатели
Учебная тренировка по пожарной безопасности	5-9	2 раза в год	Администрация, воспитатели, учителя школы
Оформление стенда «Пожарная безопасность»	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по АХР, педагог-организатор, воспитатели

День защиты детей	5-9	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Памятки по безопасному поведению на водных объектах в осенне-зимний, весенний, летний периоды, на железной дороге, по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности в быту, на природе, на улице, дома и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Встречи с сотрудниками МЧС и ПЧ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Экскурсии в пожарную часть	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Участие в конкурсах по пожарной безопасности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по пожарной безопасности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели

Модуль «Социальное партнерство»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	5-9	По согласованию	Администрация, воспитатели
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5-9	По согласованию	Администрация, воспитатели
Профессиональные пробы, дни открытых дверей	8-9	По согласованию	Администрация, воспитатели

Модуль «Профорientация»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия по программе «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно, четверг	Воспитатели
Реализация программ внеурочной деятельности «Билет в будущее», «Проектория»	8,9	В течение года	Воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог, заместитель директора по ВР

Профтестирование	8,9	Октябрь Февраль	Воспитатели, педагог-психолог
Дни открытых дверей	9	Ноябрь	Заместитель директора по УР
Неделя компании ОАО «РЖД»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Экскурсии на железнодорожные предприятия	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели
Месячник профориентации	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели
Конкурс сочинений о железнодорожном транспорте	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УР Воспитатели
Участие в проектах по профориентации всероссийского, регионального, муниципального уровней	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели

Модуль «Трудовое воспитание»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Школьная акция «Чистый двор»	5-9	Сентябрь Апрель	Воспитатели
Операция «Клумба» (озеленение пришкольной территории)	5-9	Май	Воспитатели
Организация дежурства в классе, в столовой	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Организация трудового воспитания в рамках уроков технологии	5-9	В течение года	Учителя технологии
День генеральной уборке в классе	5-9	1 раз в месяц	Воспитатели
День генеральной уборке в спальне	5-9	1 раз в неделю	Воспитатели
Организация работы на пришкольном участке в летнее время	5-9	Июнь-август (по графику)	Заместитель директора по ВР, воспитатели

Модуль «Патриотическое воспитание»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
--------------------	---------------	-------------------------	----------------------

День окончания Второй мировой войны	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели
День памяти жертв терроризма	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели
Класные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Воспитатели
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года (каждый понедельник, пятница)	Заместители директора, воспитатели
Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города, уроки мужества	5-9	В течение года	Воспитатели
День народного единства	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, воспитатели, учитель истории
День героев Отечества	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, воспитатели
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День полного снятия блокады Ленинграда	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День защитника Отечества	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина (1934-1968)- первого космонавта (09.03)	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели

День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День космонавтики	5-9	Апрель	Воспитатели, педагог-организатор, учитель ИЗО
День Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День России	5-9	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
День памяти и скорби	5-9	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Классные часы, беседы, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей искусства, науки.	5-9	В течение года	Воспитатели

Модуль «Экологическое воспитание»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Включение экологического воспитания в уроки биологии, географии, химии, физики, литературы, математики и др.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Участие в конкурса экологического направления	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Акция «Чистый двор»	5-9	Сентябрь Апрель	Воспитатели

День Байкала (03.09) Международный день охраны озонового слоя (16.09) Всемирный день рек (24.09)	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Всемирный день животных (04.10) Всемирный день здорового питания (16.10) Международный день снежного барса (24.10) Международный день Черного моря (31.10)	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Международный день энергосбережения (11.11) Синичкин день (12.11) День домашних животных (30.11)	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День заповедников и национальных парков (11.01) Всемирный день снега (21.01) День открытия Антарктиды (28.01)	5-9	Январь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Международный день полярного медведя (27.02)	5-9	Февраль	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Всемирный день дикой природы (03.03) Международный день лесов (21.03) Всемирный день водных ресурсов (22.03) Акция «Час Земли» (30.03)	5-9	Март	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Месячник экологии	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Международный день подснежника (19.04) Международный день Земли (22.04) Международный день памяти о чернобыльской катастрофе (26.04) День пожарной охраны РФ (30.04)	5-9	Апрель	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели

Операция «Клумба» (озеленение пришкольной территории)	5-9	Май	Воспитатели
Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) (05.06) Всемирный день океанов (08.06)	5-9	Июнь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Поздравление ветеранов с Днем рождения	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов школы «С Днем знаний»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов школы «С Днем учителя»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление С Днем пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Операция «Поздравляем!» (ко Дню Матери)	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Шефская работа	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов с Новым годом	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Акция «Птичья столовая»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов-мужчин с Днем Защитника Отечества	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов школы, мам, бабушек с 8 марта	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Экологические акции	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Акция «Поздравим ветеранов»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, воспитатели

Модуль «Школьные медиа»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Информационно-техническое сопровождение школьных мероприятий	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Размещение информации на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте»	5-9	В течение года	Педагог-организатор

Участие в медийных конкурсах	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Организация работы школьного телевидения «Магистраль ТВ»	5-9	В течение года	Педагог-организатор

**Календарный план воспитательной работы РЖД лицея № 5
на 2024-2025 учебный год
(уровень среднего общего образования)**

Модуль «Урочная деятельность»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Музейные уроки	10-11	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Содержание уроков	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Школьная научно-практическая конференция «Творчество 2025»	10-11	Апрель	Учителя-предметники Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководители ШМО
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	10-11	02.09 – 07.09	Заместитель директора по ВР Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09	Учителя начальных классов

Информационная минутка на уроке русского языка			Заместитель директора по ВР
Правила учебных кабинетов	10-11	В течение месяца	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	01.10	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
День учителя	10-11	04.10	Заместитель директора по ВР Учитель биологии
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	10-11	10.10	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-11	14.10	Заместитель директора по ВР Учителя математики
Международный день Черного моря (информационная минутка на уроках географии)	10-11	31.10	Заместитель директора по ВР Учитель географии
Ноябрь			
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	10-11	03.11	Учителя русского языка и литературы Заведующая библиотекой Заместитель директора по ВР
День Матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	10-11	03.11	Учитель истории Заместитель директора по ВР
День Государственного герба РФ (информационные минутки на уроках окружающего мира)	10-11	07.11	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЗР)	10-11	08.11	Учитель обществознания, Учитель ОБЗР, Заместитель директора по ВР
День Государственного герба РФ (30.11) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	29.11	Учитель истории и обществознания, Заместитель директора по ВР

Декабрь			
День неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках истории)	10-11	03.12	Учитель истории Заместитель директора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (5.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11	05.12	Учитель обществознания Заместитель директора по ВР
День Героев Отечества (9.12) (информационная минутка на уроках истории)	10-11	09.12	Учитель истории Заместитель директора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	10-11	08.12	Учитель изобразительного искусства Заместитель директора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11	12.12	Учитель обществознания Заместитель директора по ВР
Январь			
День заповедников и национальных парков (информационная минутка на уроках географии)	10-11	11.01	Учитель географии Заместитель директора по ВР
Всемирный день снега	10-11	21.01	Учителя физической культуры Заместитель директора по ВР
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	27.01	Учителя начальных классов
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10-11	27.01	Учитель истории Заместитель директора по ВР
День открытия Антарктиды (информационная минутка на уроках географии)	10-11	28.01	Учитель географии Заместитель директора по ВР
165 лет со дня рождения русского писателя А.П. Чехова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	10-11	29.01	Учителя русского языка и литературы
Февраль			
День российской науки (08.02)	10-11	08.02	Учителя предметов естественно-научного цикла

(информационная минутка на уроках естественно-научного цикла)			Заместитель директора по ВР
Международный день родного языка (21.02)	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества (информационная минутка на уроках)	10-11	23.02	Учителя-предметники
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	03.03	Учителя русского языка и литературы
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	10-11	14.03	Учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	18.03	Учитель истории и обществознания Заместитель директора по ВР
Международный день лесов (информационная минутка на уроках географии)	10-11	21.03	Учитель географии Заместитель директора по ВР
Международный день театра (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	27.03	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	10-11	28.03	Учителя русского языка и литературы Заведующая библиотекой Заместитель директора по ВР
Акция «Час Земли»	10-11	30.03	Учителя географии, биологии, физики,
Апрель			
Всемирный день здоровья	10-11	03.04	Учителя ФК
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках физики)	10-11	12.04	Учитель физики Заместитель директора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии)	10-11	22.04	Учитель географии Заместитель директора по ВР
Международный день памяти о чернобыльской катастрофе	10-11	26.04	Преподаватель ОБЗР Заместитель директора по ВР
День пожарной охраны РФ	10-11	30.04	Преподаватель ОБЗР Заместитель директора по ВР

Май			
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	Учитель истории Заместитель директора по ВР
185 лет со дня рождения русского композитора П.И. Чайковского	10-11	07.05	Учитель истории Заместитель директора по ВР
День Победы	10-11	09.05	Учитель истории Заместитель директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	22.05	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Инвариантный компонент			
Разговоры о важном	10-11	Каждый понедельник	Воспитатели
Совет обучающихся	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Россия – мои горизонты	10-11	Еженедельно, четверг	Воспитатели
Семьеведение	10-11	1 раз в месяц	Воспитатели
Функциональная грамотность	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Цени свою жизнь	10-11	По расписанию воспитателей	Воспитатели
Музей трудовой и боевой славы	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
«Движение первых»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор

«Магистраль-ТВ»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Вариативный компонент			
Физика- это просто	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Искусство самообороны	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
ОКЖД	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности

Модуль «Классное руководство»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Воспитатели 10-11 классов
Курс «Семьеведение»	10-11	1 раз в месяц	Воспитатели 10-11 классов
Тематические классные часы	10-11	Еженедельно согласно планам работы воспитателей	Воспитатели 10-11 классов
Классные коллективные творческие дела	10-11	Один раз в месяц согласно планам ВР воспитателей	Воспитатели 10-11 классов
Подготовка к участию в основных школьных делах	10-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Воспитатели 10-11 классов
Экскурсии	10-11	Не менее одного раза в четверть	Воспитатели и родительские комитеты 10-11 классов
Изучение динамики развития классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Воспитатели 10-11 классов
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Воспитатели 10-11 классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели 10-11 классов

<i>Работа с учителями-предметниками в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Воспитатели 10-11 классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Посещение уроков учителей-предметников (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	2-3 раза в четверть	Воспитатели 10-11 классов Учителя-предметники
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
Встреча с родительским комитетом класса	10-11	Один раз в четверть	Воспитатели 10-11 классов Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	10-11	Один раз в четверть	Воспитатели 10-11 классов Родители
Классные родительские собрания	10-11	Один раз в четверть	Воспитатели 10-11 классов Администрация школы (по требованию)

Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний Посвящение в первоклассники День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) День окончания Второй мировой войны (03.09) XXX Великая Республиканская Туриада Месячник безопасности Юбилей школы – 60 лет (30.09) Международный день распространения грамотности (08.09) Международный день памяти жертв фашизма (10.09) День интернета (30.09)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели

<p>Международный день пожилых людей (01.10)</p> <p>Международный день музыки (01.10)</p> <p>День учителя (05.10)</p> <p>Международный день школьных библиотек (28.10)</p> <p>День гражданской обороны</p> <p>День отца (20.10)</p>	10-11	Октябрь	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>педагог-организатор,</p> <p>преподаватель-организатор ОБЗР,</p> <p>учителя физической культуры,</p> <p>воспитатели</p>
<p>День народного единства (04.11)</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)</p> <p>День Матери (24.11)</p> <p>Декада правовых знаний</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации (30.11)</p>	10-11	Ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>педагог-организатор,</p> <p>преподаватель-организатор ОБЗР,</p> <p>учителя физической культуры,</p> <p>воспитатели</p>
<p>День неизвестного солдата (03.12)</p> <p>Межрегиональный Слет «Патриот России»</p> <p>Международный день инвалидов (03.12)</p> <p>День добровольца (волонтера) в России (05.11)</p> <p>День Героев Отечества (09.11)</p> <p>День Конституции Российской Федерации (12.12)</p> <p>Новогодний праздник (концерт)</p> <p>Новогодняя мила 2024</p>	10-11	Декабрь	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>педагог-организатор,</p> <p>преподаватель-организатор ОБЗР,</p> <p>учителя физической культуры,</p> <p>воспитатели</p>
<p>Рождество Христово (07.01)</p> <p>День заповедников и национальных парков в России (11.01)</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)</p> <p>День памяти жертв Холокоста (27.01)</p> <p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</p>	10-11	Январь	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>педагог-организатор,</p> <p>преподаватель-организатор ОБЗР,</p> <p>учителя физической культуры,</p> <p>воспитатели</p>
<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02)</p> <p>День российской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук (08.02)</p>	10-11	Февраль	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>педагог-организатор,</p> <p>преподаватель-организатор ОБЗР,</p> <p>учителя физической культуры,</p> <p>воспитатели</p>

<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)</p> <p>Международный день родного языка (21.02)</p> <p>День защитника Отечества (23.02)</p> <p>Неделя «Гуляй, Масленица!» (24.02-02.03)</p> <p>Ученик года</p>			
<p>Международный женский день 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (14.03)</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией (10 лет) 18.03</p> <p>Международный День Земли (20.03)</p> <p>Всемирный день театра (27.03)</p> <p>Месячник профориентации</p>	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели
<p>Всемирный день здоровья (07.04)</p> <p>День космонавтики (12.04)</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)</p>	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели
<p>Праздник Весны и Труда</p> <p>День Победы</p> <p>День детских общественных организаций России (19.05)</p> <p>День славянской письменности и культуры (24.05)</p> <p>Неделя дорожной безопасности</p> <p>Планета Детства</p>	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели
<p>День защиты детей</p> <p>Всемирный день окружающей среды (05.06)</p> <p>День русского языка (06.06)</p> <p>День России (12.06)</p> <p>День памяти и скорби (22.06)</p> <p>День молодежи (29.06)</p>	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели
<p>День семьи, любви и верности (08.07)</p>	10-11	Июль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
<p>День физкультурника (вторая суббота августа)</p>	10-11	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

День железнодорожника (1-е воскресенье августа) День Государственного флага Российской Федерации (22.08) День российского кино (27.08)			преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели
--	--	--	--

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Походы в театры, на выставки	10-11	В течение года	Воспитатели
Экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10-11	В течение года	Воспитатели Заместитель директора по ВР

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации Оформление стенда «Государственные символы России»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели
Оформление классных уголков	10-11	1 раз в четверть	Воспитатели
Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Подросток и закон», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия»,	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели, педагог-психолог
Оформление фотозон к праздникам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заместитель директора по АХР, воспитатели
Фотовыставка «Мамина улыбка»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор

Оформление окон «Новогодняя сказка на окне» Оформление классных комнат «Новогоднее настроение» Выпуск «Новогодних открыток»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Выпуск открыток к 23 февраля	10-11	Февраль	Воспитатели
Выпуск открыток к 8 марта	10-11	Март	Воспитатели
Оформление окон «Окна Победы»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10-11	Сентябрь–май	Учителя физической культуры
Афиши к мероприятиям лица/класса	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Первичное отделение РДДМ Педагог-организатор

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Совет родителей	10-11	1 раз в четверть	Директор, заместители директора, воспитатели
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Воспитатели
Выбор классных родительских советов	10-11	Сентябрь	Воспитатели
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР
Мониторинг удовлетворенности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – наша забота и забота родителей»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагог-психолог
Родительское собрание «Подготовка к ГИА»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УР
Общешкольное родительское собрание	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
Посещение семей с целью изучения условий проживания и воспитания детей. Акт ЖБУ	10-11	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог

Консультации педагога-психолога	10-11	По запросу	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	По запросу	Администрация

Модуль «Самоуправление»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы в классные органы самоуправления, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Воспитатели, педагог-организатор
День самоуправления	10-11	Октябрь	Воспитатели, педагог-организатор
Заседание актива класса	10-11	1 раз в неделю	Воспитатели
Организация работы школьного органа самоуправления	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Заседание Совета обучающихся	10-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор Заместитель директора по ВР
Оформление информационного стенда школьная республика «Магистраль»	10-11	По мере необходимости	Министерство «РиФ»
Индивидуальные социальные проекты	10-11	В течение года	Совет обучающихся Первичное отделение «Движение первых»
Участие в планировании, организации, анализе основных школьных дел и мероприятий	10-11	В соответствии с планом мероприятий	Совет обучающихся Первичное отделение РДДМ

Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			
Реализация совместного плана профилактических мероприятий ОДН Курганского ЛО МВД России по предупреждению преступлений, правонарушений и травматизма	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший инспектор ОДН
День профилактики правонарушений с инспектором	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД
Час инспектора	10-11	1 раз в четверть	Воспитатели

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатели
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели, педагог-психолог
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально-опасном положении	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели педагог-психолог, педагог-организатор
Составление социального паспорта класса	10-11	Сентябрь Январь	Воспитатели
Оформление стенда «Подросток и закон»	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Консультации для воспитателей по вопросам профилактики (по запросу)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Декада правовых знаний	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель истории и обществознания, воспитатели
День правовой помощи детям (10.12)	10-11	Декабрь	Воспитатели
День Конституции РФ	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель истории и обществознания, воспитатели
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
День здоровья	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры, воспитатели
Занятия по программе «Цени свою жизнь» (модуль «Я принимаю вызов!»)	10-11	В течение года	Воспитатели
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Воспитатели

Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	1 раз в четверть	Воспитатели
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	1 раз в четверть	Воспитатели
Профилактические лекции с врачами-наркологами Курганского областного наркологического диспансера	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Воспитатели
День трезвости	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Педагог-организатор Воспитатели
Международный день борьбы со СПИДом	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Воспитатели
Всемирный день здоровья	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, воспитатели, учителя физической культуры
Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели, учителя физической культуры
Участие в акции «Дети России»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
Взаимодействие с «Центром помощи семье и детям», «Центром помощи детям»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено)	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели
Занятие по программе «Цени свою жизнь» (модуль «Цени свою жизнь»)	10-11	В течение года	Воспитатели
Оформление стенда «Детский телефон доверия»	10-11	1 раз в четверть	Педагог-психолог, воспитатели
Мониторинг страниц в социальной сети ВК	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Неделя психологического здоровья	10-11	Октябрь Апрель	Педагог-психолог, воспитатели

Анкетирование с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации	10-11	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
Международный день детского телефона доверия	10-11	Май	Педагог-психолог, воспитатели
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	Сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели
День памяти жертв терроризма	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели
Международный день мира. Акция «Голубь мира»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели
Учебная тренировка по антитеррористической защите	10-11	1 раз в полугодие	Администрация, учителя начальных классов, воспитатели
Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	10-11	1 раз в полугодие	Заместитель директора по АХР
Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	10-11	Октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели
Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	10-11	В течение года	Воспитатели
Классный час «Экстремизм в сети Интернет»	10-11	В течение года	Воспитатели
Международный день толерантности	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	10-11	Март	преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели
Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели
День защиты детей	10-11	Июнь	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, воспитатели
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Месячник безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели

Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте	10-11	Сентябрь Январь	Воспитатели
Занятия по программе «Изучение правил дорожного движения, безопасности на железнодорожном транспорте и профилактике дорожно-транспортного травматизма»	10-11	Ежемесячно	Воспитатели
Организация и проведение недели безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции «Внимание – дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	10-11	Сентябрь	Воспитатели
Оформление стенда «Дорожная безопасность»	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, преподаватель-организатор ОБЗР
Беседы, занятия с инспектором ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Просмотр видео фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику безопасности дорожного движения	10-11	В течение года	Инспектор БДД, воспитатели
<i>Половое воспитание</i>			
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	В течение года	Воспитатели, врач-педиатр
Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Профилактика ранних половых связей»	10-11	3 четверть	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему	10-11	4 четверть	Воспитатели, медицинская сестра

«Нравственные основы отношений юношей и девушек»			
Уроки здоровья	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
<i>Антикоррупционное воспитание</i>			
Размещение информации на информационном стенде об ответственности за коррупционные действия	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение бесед, классных часов согласно плану мероприятий по противодействию коррупции	10-11	1 раз в четверть	Воспитатели
Международный день борьбы с коррупцией. (09.12)	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
<i>Безопасность</i>			
Проведение инструктажей по охране труда (первичный, повторный)	10-11	Сентябрь Январь	Воспитатели
Целевые и внеплановые инструктажи по охране труда	10-11	По мере необходимости	Воспитатели
Месячник безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Классные часы по безопасности в сети Интернет	10-11	1 раз в полугодие	Воспитатели
Учебная тренировка по пожарной безопасности	10-11	2 раза в год	Администрация, воспитатели, учителя школы
Оформление стенда «Пожарная безопасность»	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по АХР, педагог-организатор, воспитатели
День защиты детей	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Памятки по безопасному поведению на водных объектах в осенне-зимний, весенний, летний периоды, на железной дороге, по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности в быту, на природе, на улице, дома и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Встречи с сотрудниками МЧС и ПЧ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Экскурсии в пожарную часть	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели

Участие в конкурсах по пожарной безопасности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по пожарной безопасности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатели

Модуль «Социальное партнерство»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	10-11	По согласованию	Администрация, воспитатели
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	10-11	По согласованию	Администрация, воспитатели
Профессиональные пробы, дни открытых дверей	10-11	По согласованию	Администрация, воспитатели

Модуль «Профориентация»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия по программе «Россия – мои горизонты»	10-11	Еженедельно, четверг	Воспитатели
Реализация программ внеурочной деятельности «Билет в будущее», «Проектория»	10-11	В течение года	Воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Профтестирование	10-11	Октябрь Февраль	Воспитатели, педагог-психолог
Дни открытых дверей	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по УР
Неделя компании ОАО «РЖД»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
Экскурсии на железнодорожные предприятия	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели
Месячник профориентации	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-

			организатор, педагог-психолог, воспитатели
Конкурс сочинений о железнодорожном транспорте	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УР Воспитатели
Участие в проектах по профориентации всероссийского, регионального, муниципального уровней	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели

Модуль «Трудовое воспитание»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Школьная акция «Чистый двор»	10-11	Сентябрь Апрель	Воспитатели
Операция «Клумба» (озеленение пришкольной территории)	10-11	Май	Воспитатели
Организация дежурства в классе, в столовой	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Организация трудового воспитания в рамках уроков технологии	10-11	В течение года	Учителя технологии
День генеральной уборке в классе	10-11	1 раз в месяц	Воспитатели
День генеральной уборке в спальне	10-11	1 раз в неделю	Воспитатели
Организация работы на пришкольном участке в летнее время	10-11	Июнь-август (по графику)	Заместитель директора по ВР, воспитатели

Модуль «Патриотическое воспитание»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День окончания Второй мировой войны	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели
День памяти жертв терроризма	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели
Классные часы по программе «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Воспитатели
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение года (каждый понедельник, пятница)	Заместители директора, воспитатели
Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города, уроки мужества	10-11	В течение года	Воспитатели

День народного единства	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День неизвестного солдата	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, воспитатели, учитель истории
День героев Отечества	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, воспитатели
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День полного снятия блокады Ленинграда	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День защитника Отечества	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина (1934-1968)- первого космонавта (09.03)	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День космонавтики	10-11	Апрель	Воспитатели, педагог-организатор, учитель ИЗО
День Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели

День России	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
День памяти и скорби	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Классные часы, беседы, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей искусства, науки.	10-11	В течение года	Воспитатели

Модуль «Экологическое воспитание»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Включение экологического воспитания в уроки биологии, географии, химии, физики, литературы, математики и др.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Участие в конкурса экологического направления	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Акция «Чистый двор»	10-11	Сентябрь Апрель	Воспитатели
День Байкала (03.09) Международный день охраны озонового слоя (16.09) Всемирный день рек (24.09)	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Всемирный день животных (04.10) Всемирный день здорового питания (16.10) Международный день снежного барса (24.10) Международный день Черного моря (31.10)	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели

Международный день энергосбережения (11.11) Синичкин день (12.11) День домашних животных (30.11)	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
День заповедников и национальных парков (11.01) Всемирный день снега (21.01) День открытия Антарктиды (28.01)	10-11	Январь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Международный день полярного медведя (27.02)	10-11	Февраль	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Всемирный день дикой природы (03.03) Международный день лесов (21.03) Всемирный день водных ресурсов (22.03) Акция «Час Земли» (30.03)	10-11	Март	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Месячник экологии	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Международный день подснежника (19.04) Международный день Земли (22.04) Международный день памяти о чернобыльской катастрофе (26.04) День пожарной охраны РФ (30.04)	10-11	Апрель	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели
Операция «Клумба» (озеленение пришкольной территории)	10-11	Май	Воспитатели
Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) (05.06) Всемирный день океанов (08.06)	10-11	Июнь	Педагог-организатор, учителя предметники, воспитатели

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Поздравление ветеранов с Днем рождения	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели

Поздравление ветеранов школы «С Днем знаний»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов школы «С Днем учителя»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление С Днем пожилого человека	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Операция «Поздравляем!» (ко Дню Матери)	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Шефская работа	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов с Новым годом	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Акция «Птичья столовая»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов-мужчин с Днем Защитника Отечества	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Поздравление ветеранов школы, мам, бабушек с 8 марта	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Экологические акции	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Акция «Поздравим ветеранов»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, воспитатели

Модуль «Школьные медиа»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Информационно-техническое сопровождение школьных мероприятий	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Размещение информации на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Участие в медийных конкурсах	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Организация работы школьного телевидения «Магистраль ТВ»	10-11	В течение года	Педагог-организатор

