

**Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»**

Принято

на педагогическом совете
Протокол от 31.03.2026 г. № 5

Утверждаю:

Директор РЖД лицея № 5
_____ А.А. Крамер
Приказ от 17.04.2026 г. № 201

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»
за 2025 год**

Самообследование – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

Цели самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования РЖД лицея № 5 регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»
Руководитель	Крамер Алена Александровна
Адрес организации	640014, г. Курган ул. Карбышева, дом 56
Телефон, факс	8 (3522) 42-04-81, 8(3522) 43-62-00

Адрес электронной почты	internat17.kramer@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://rzd-licey5.ru/
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ Л035-01284-45/00221354, дата выдачи 06.06.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01284-45/01163584 от 16.08.2023
Структура общеобразовательного учреждения	1) Начальное общее образование – 4 года 2) Основное общее образование – 5 лет 3) Среднее общее образование – 2 года

РЖД лицей № 5 расположен в городе Кургане в одном здании, реализующем начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В этом же здании расположены спальные корпуса для проживания воспитанников с линейных станций Курганской области.

График работы лицея: 1-я смена (понедельник – пятница), режим работы - круглосуточный.

II. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2024-2025 учебном году было 34 и 33 (1, 9, 11-е классы) учебные недели. Все предметы

были укомплектованы учителями, нагрузка была распределена согласно учебному плану и тарификации. На начало года 261 обучающийся: 13 классов – комплектов (4А и 4Б, 5А и 5Б классы). Выбыли в течение года 9 человек, прибыли 7 человек, на конец года - 259 обучающихся.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года РЖД лицей № 5 приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по

предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года РЖД лицей № 5 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 2025 году в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

На уровне среднего общего образования В РЖД лицее № 5 реализуется **профильное обучение** технологической направленности с углубленным изучением математики и информатики.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы выполнены полностью по всем предметам. Выполнение учебного графика составляет 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,4%).

Школа реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Расписание учебных занятий

Объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения, определялись учебным планом лица на 2025-2026 учебный год, рабочими программами по учебным предметам и расписанием учебных занятий на 2025-2026 учебный год. Расписание уроков было составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Результаты реализации программы воспитания и социализации обучающихся

В 2025 г. воспитательная работа в лицее строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Модули разделены на инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание» и вариативные модули: «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: школьный, классный, индивидуальный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, беседы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации:

изучение истории герба, флага и гимна РФ, правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Ввиду значимости патриотического воспитания обучающихся в РЖД лицее № 5 проводится церемония торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

В 2025 г. в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества в лицее был разработан и реализован комплекс мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

Благодаря работе воспитателей многие обучающиеся лица стали призерами различных конкурсов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются воспитатели. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2025 года в РЖД лицее № 5 продолжилась реализация курса внеурочных занятий по профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Уроки проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий.

В лицее создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активисты Движения приняли участие во многих мероприятиях различного уровня: всероссийская программа «Мы – граждане России», «Первая помощь», «Хранители истории» конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» и т.д. Также многие дети вовлечены в добровольческую деятельность.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. В 2025 году в школе работали кружки: «Мир танца», «Музей трудовой и боевой славы», «Робототехника», «Футбол», «Волейбол», агитбригада «Локомотив», школьное телевидение «Магистраль ТВ»; занятия по внеурочной деятельности: «Занимательная информатика», «Введение в программирование», «Шахматы», «Юный железнодорожник», «ОКЖД», «Учусь создавать проект», «Разноцветная палитра», «Веселые нотки», «Вокал», «Умники и умницы», «Веселые ролики», «Легкая атлетика», «Великие достижения соотечественников», «Исторические основы российской цивилизации». Кружки и занятия по внеурочной деятельности работают по расписанию, руководителями ведутся журналы. Занятия проводятся во второй половине дня, расписание составлено в соответствии с расписанием учебных занятий и группы продленного дня.

Ежегодно в городских и дорожных конкурсах руководители кружков и секций принимают участие со своими детьми. Они неоднократно становились призерами и победителями.

Внешние связи организации

Важное направление в развитии социальных связей лица занимают отношения со структурами и организациями, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся. Это учреждения дополнительного образования, учебные заведения профессионального образования, учреждения социальной защиты, образования и молодежной политики, органы здравоохранения, учреждения культуры и спорта, территориальные отделы и службы занятости, органы внутренних дел, средства массовой информации.

Две группы партнёров:

- образовательные (организации, с которыми мы совместно занимаемся образовательной деятельностью. Сюда относятся вузы, колледжи, школы компании ОАО «РЖД и организации дополнительного образования)
- социальные партнёры (главным партнёром РЖД лица № 5 являются предприятия и организации ОАО «РЖД», так как одно из основных направлений работы лица направлено на поступление обучающихся в железнодорожные учебные заведения).

Социальные партнеры РЖД лица № 5:

- Департамент охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля ОАО «РЖД»;
- Уральское следственное управление на транспорте;
- Детская железная дорога ст. Курган;
- ДК железнодорожников;
- библиотека ЮУЖД Курганского региона;
- ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД;
- Южно-Уральский учебный центр профессиональной квалификации;
- структурные подразделения ЮУЖД Курганского региона.

Социальные партнёры гражданско-патриотического, творческого, здоровьесберегающего, экологического направлений:

- Межрегиональное детское военно-патриотическое общественное движение «Юные карбышевцы» г. Москва;
- Музей Победы, г. Москва;
- городской военно-патриотический центр «Звезда»;
- Международная школа диалога культур «Мост», Красный Кут, Саратовская область;
- Департамент социальной политики г. Кургана;
- Департамент Курганской области ГАУКО «Содействие детскому отдыху»;
- Управление по физической культуре и спорту Курганской области;
- Городской инновационно – методический центр г. Кургана;
- МБУ г. Кургана «Городской Дом народного творчества и досуга»;
- Курганское музейное объединение;
- театр кукол «Гулливер»;

- Курганский Драматический театр;
- Городской отдел культуры и спорта;
- МБУ «Курганский Дом молодежи»;
- РПОО «Пограничники Зауралья»;
- МБУ Центр культуры и досуга «Спутник»;
- библиотека им. Югова;
- библиотека им. Чехова;
- библиотека им. Маршака;
- библиотека им. Потанина.

Совместная работа включает в себя активное участие в слётах, конкурсах, акциях, соревнованиях, занятия обучающихся лица в учреждениях дополнительного образования.

Социальные партнеры – родители

Цель педагогического коллектива – максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни лица, к совместному управлению лицеем. Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участии в работе классных родительских комитетов, общешкольного Совета родителей;
- привлечении родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы).

В 2025 году проводились общешкольные родительские собрания и родительские собрания по классам. На собраниях рассматривались вопросы ЗОЖ, ПДД, профилактики и злоупотреблению психоактивных веществ, духовно- нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. Кроме родительских собраний в лицее проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками и воспитателями. Родители привлекались воспитателями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь воспитателю в организационных вопросах.

Просветительско-консультационная работа

Проведение родительских онлайн-собрания различных уровней:

- Всероссийский: XII Общероссийское родительское собрание, 26 августа 2025 г.
- Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты», 25 сентября 2025 г.
- Региональный: общегородское родительское собрание, 14.02.25 г.

- Учрежденческий: информирование родителей о телефоне горячей линии 8-800-600-31-14 о психологической помощи родителям. У воспитателей ведутся родительские страницы в социальных сетях: Вконтакте, МАХ, где размещаются памятки, информация различного характера. На школьном сайте и Вконтакте размещается информация для родителей о всех событиях, проходящих в лицее и вне. Родители оставляют комментарии, поддерживают детей и педагогов. Очень быстро до родителей доводится информация и получается обратная связь.

Онлайн-анкетирование. В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и в целях контроля организации и качества горячего питания обучающихся, проводился опрос родителей 1 – 11 классов о качестве горячего питания в лицее.

Организация питания обучающихся

Питание обучающихся: в лицее организовано пятиразовое питание, разработано 10-ти дневное меню.

Меню разнообразное и сбалансированное. В него включены продукты, богатые белком: мясные продукты, творог, молоко, кисломолочная продукция, яйца. В рационе учащихся 30% жиров имеют растительное происхождение. В состав пищи включаются пищевые волокна: это сухофрукты, шиповник, цельнозерновой хлеб, витаминизированный хлеб, рис, мука, бобовые, овощи. Еда насыщена витаминами и микроэлементами (в меню присутствуют фрукты и соки в

достаточном количестве) Также в питании применяется соль йодированная. На правильное рациональное питание большое влияние оказывает такой фактор, как организация питания. Это режим питания, качество приготовленной пищи, температура пищи, вкусовые качества, и как оформлено блюдо.

Каждые 10 дней подсчитываются Б, Ж, У, Ккал. Нормы набора продуктов выполняются в полном объеме. Лабораторные исследования в пределах нормы.

Согласно плану производственного контроля проводится отбор блюд на калорийность, микробиологию, «С» - витаминизацию, термообработку, систематически проводится контроль по качеству воды.

Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников осуществляется фельдшером 1 категории и медсестрой высшей категории.

Медицинская деятельность лицензирована (№ ЛО – 45 – 01 – 000894, выдана Департаментом здравоохранения Курганской области 14 декабря 2012 года). Лицензия предусматривает осуществление медицинской помощи по: диетологии, медицинским осмотрам, предрейсовым осмотрам, сестринскому делу, лечебному делу. Контроль медицинской деятельности РЖД лица № 5 осуществляет Южно-Уральский Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту. Углубленный медосмотр учащихся проводится врачами – специалистами ГБУ «Детская поликлиника города Кургана».

Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся и воспитанников, осуществляет контроль за проведением лечебно – профилактических мероприятий, соблюдением санитарно – гигиенических норм, режимом и качеством питания.

В лицее имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимой аппаратурой и оборудованием.

Работа медицинской службы строится согласно годовому плану работы, в котором отражена

- организационно-методическая работа;
- противоэпидемическая работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- работа с работниками пищеблока и техническим персоналом;
- санитарно - просветительная работа.

В 2025 году углубленному медосмотру подлежало: 259 учащихся, осмотрено 259 – (100%) учащихся.

Противоэпидемиологическая работа

В сентябре составляется годовой план проведения профилактических прививок, на основании Национального календаря прививок. Согласно годовому плану, проводится вакцинация.

Один раз в месяц учащиеся осматриваются на педикулез и чесотку. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и травматизма учащихся. Два раза в год проводится обследование детей 1 – 4 класса на гельминтов.

Разрабатываются и проводятся все противоэпидемические мероприятия по гриппу, профилактике вирусных инфекций.

На основании постановления Губернатора Курганской области от 16.03.2021 г. № 12 «О введении режима повышенной готовности» и на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно–эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», был разработан план мероприятий по организации работы школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19:

- проведение генеральной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств еженедельно;
- проведение утренних фильтров с обязательной термометрией детей;
- при входе в здание установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, коврики с дезинфицирующим средством;
- организовано проведение текущей дезинфекции (обработка поверхностей, пола, дверных ручек) по окончанию занятий два раза в день;
- организовано проведение кварцевания помещений не менее 8 часов в день, составлен график;
- ежедневно проводится проветривание учебных помещений после каждого урока;
- организовано проведение обработки обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств;
- организована работа персонала пищеблока с использованием СИЗ (маски, перчатки);
- обеспечен запас СИЗ, дезинфицирующих и антисептических средств.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда

В течение учебного года проводились плановые инструктажи по охране труда и технике безопасности с работниками учреждения и обучающимися. В течении года постоянно проводятся обследования кабинетов повышенной опасности (физики, химии, информатики, технологии, мастерских, спортивного зала), проведены осенний, весенний осмотры здания лицея. За учебный год проведено 6 тренировочных эвакуации (ночных и дневных) по пожарной безопасности, 7 тренировок по антитеррористической безопасности и ЧС с воспитанниками и сотрудниками. Травм за год не зафиксировано.

Безопасность

«Безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (ст. 1 Закона РФ «О безопасности»). Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему. Комплексная безопасность образовательного учреждения — это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация комплексной безопасности в РЖД лицее № 5 осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая безопасность.
2. Организация антитеррористической деятельности.
3. Организация пожарной безопасности.
4. Деятельность по организации ГО и защиты от ЧС.
5. Организация безопасности образовательного и производственного процессов.
6. Организация информационной безопасности.
7. Обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности.
8. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
9. Организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой деятельности.

Воспитательная работа включает следующие направления работы:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения через тематические классные часы и беседы с привлечением сотрудников полиции;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств через реализацию программы «Все цвета, кроме черного»;
- профилактика суицидального поведения через реализацию программы «Цени свою жизнь»;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде через тематические классные часы, мониторинги и тестирования;
- антикоррупционное воспитание через тематические классные часы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни;
- консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующих совершению им правонарушений;
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков;
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений. Если же меры ранней профилактики окажутся недостаточными, то они могут быть восполнены мерами другого уровня.

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашем лицее выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Воспитатели регулярно проводят беседы на правовую тематику, изучают особенности, склонности, интересы учащихся.

В лицее ведётся наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, административных совещаниях, Совете профилактики. На заседания Совета профилактики приглашаются родители обучающихся, инспектора ОДН, педагоги.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в лицее функционирует психолого-педагогическая служба.

Каждый год на начало учебного года разрабатывается план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и суицидального поведения, пропаганде здорового образа жизни и экстремизма в молодежной среде.

В соответствии с задачами лицея продолжена работа по обеспечению комфортной среды обучающихся и родителей.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	Предмет/класс	Результат
Международный уровень			
1	XV Международный конкурс проектных и творческих работ «Школа диалога культур «МОСТ»	8	Диплом 2 степени
2	Международная игра-конкурс «Астра»	2,3, 4 А, 4 Б	Дипломы II, III степени
3	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»:	3	Дипломы II степени
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «Инженерные кадры России» («ИКаР»)	10	1 место
2	XXXV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» по направлению «Биология»	5	Диплом I степени
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Первый Северный – 29 регион»/	11	I место
4	XXXVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» по направлению «ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»	6 Б	диплом I степени
5	Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах»	5 Б, 7	1 место
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов	4	Дипломы победителя
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1-11 классов	4	Дипломы победителя
8	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	4 Б, 7	призеры
9	Конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений ОАО РЖД, в том числе опорных школ, и детских железных дорог на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте	5 Б	3 место
Региональный уровень			
1	V Детский Межрегиональный Железнодорожный Образовательный Форум	10	Диплом 3 степени
2	Всероссийская олимпиада школьников	10	призер

	(региональный этап) по географии –		
3	Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы» региональный трек	10	победитель
4	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курганской области в компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (Юниоры)	8,9	1,2, 3 место
5	Конкурс «Юный железнодорожник Урала»	10, 11	1, 2, 3 место
6	XIX фестиваль детского творчества среди детей железнодорожников предприятий и организаций Курганского территориального управления ЮУЖД «Талант твой дар бесценный	3,4 Б,5,6	Лауреаты I,II,III степени
7	Региональный конкурс инженерных проектов «Взлет»	10	3 место
8	Областные соревнования по лыжным гонкам «Глинская лыжня 2025», посвященные памяти И.А. Андреевой,		3 место
Муниципальный уровень			
1	Конкурс чтецов «Эхо Победы: строки, опаленные войной»/	5 Б, 6, 7, 9	Дипломы I, II, III степени
2	Городской интеллектуальный марафон «Ключик»	3	2 место
3	Первенство Кургана по лыжным гонкам среди команд общеобразовательных учреждений «Курганская лыжня - 2025»		1 место
4	Лыжная эстафетная гонка 4x1 км, посвященная памяти воинов - лыжников 32 запасного лыжного полка.		1 место
5	Открытые городские соревнования по конькобежному спорту «День зимних видов спорта»	4, 5 А	1 ,2, 3 место

III. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью РЖД лица №5, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью РЖД лица № 5, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждения и принятия планов работы лица; - принятия локальных актов; - заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения; - принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условном переводе, о выдаче документов об образовании; - организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов; - определения списка учебников; - изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, - Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - выдвигать кандидатуры для награждения различных видов поощрений; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы.; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - заслушивание ежегодного отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной им в течение учебного года и о выполнении коллективного договора; - создание комиссии по трудовым спорам в Учреждении;
Совет родителей	<p>Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списков учебников; - согласование календарного учебного графика; - принятие решения о внешнем виде учащихся; - охрана прав и законных интересов учащихся.
Совет учащихся	<p>Деятельность совета учащихся направлена на всех обучающихся РЖД лицея № 5. Совет учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся; - рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, рассмотрения вопросов организации образовательной деятельности, изучения и рассмотрения передового педагогического опыта в лицее функционирует педагогический совет.

Проведено 10 педагогических советов, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Отчет о самообследовании РЖД лицея № 5 за 2024 год (Протокол № 5 от 16.04.2025 г.).
2. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов (Протокол № 6 от 14 мая 2025 г.).
3. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс. О занятости педагогов в каникулярное время. Об утверждении программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием (Протокол № 7 от 21 мая 2025 г.).
4. О переводе обучающихся, получающих общее образование в семейной форме (Протокол № 8 от 24.05.2025 г.).
5. Об окончании основной общей школы, средней общей школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании (Протокол № 9 от 24.06.2025 г.).
6. Об окончании средней общей школы и выдаче аттестатов о среднем общем образовании Кадашникову Н. (Протокол № 10 от 30.06.2025 г.).
7. Об окончании основной общей школы и выдаче аттестата об основном общем образовании Банникову А. (Протокол № 11 от 02.07. 2025 г.).

8. Итоги работы РЖД лицея № 5 за 2024-2025 учебный год. Задачи работы школы на 2024-2025 учебный год. Утверждение программы дополнительного образования. Утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (Протокол № 1 от 29.08. 2025 г.).

9. О снижении документационной нагрузки педагогических работников (Протокол № 2 от 04.12.2025 г.)

10. Об утверждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (Протокол № 3 от 22.12.2025 г.)

За отчетный период было проведено 3 заседания Совета лицея, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Формирование проекта учебного плана на 2025-2026 учебный год (части, формируемой участниками образовательных отношений). Рассмотрение программно – методического обеспечения образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год. Обсуждение календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год (Протокол № 4 от 19.03. 2025 г.).
2. Утверждение программно – методического обеспечения лицея (Протокол № 1 от 22.08.2025 г.).
3. Утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. (Протокол № 2 от 22.12.2025 г.).

В течение учебного года было проведено 7 заседаний методического Совета лицея:

1. Утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.
2. О проведении школьного интеллектуального марафона.
3. О проведении научно – практической конференции «Творчество – 2025».
4. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.
5. Аттестация педагогов в 2025 – 2026 учебном году (процедура, требования, нормативно – правовая база).
6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
7. Работа с одаренными детьми.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся в РЖД лицее № 5 определяется результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Текущая аттестация проводится учителями-предметниками в соответствии с планом работы школы, рабочими программами по учебным предметам в форме оценки качества знаний обучающихся по определенным темам, разделам учебной программы. Контроль качества знаний обучающихся проводится в виде устных опросов, самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, проверки техники чтения, рефератов, творческих работ. Педагоги активно применяют и современные интерактивные приемы проверки качества знаний в учебном процессе: семинары, конференции, защиту проектов и исследовательских работ.

Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися.

Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок с учётом фактического уровня знаний обучающихся. Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год выставляются за три дня до окончания учебного года. От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Все выпускники основной школы получили аттестат об основном общем образовании.

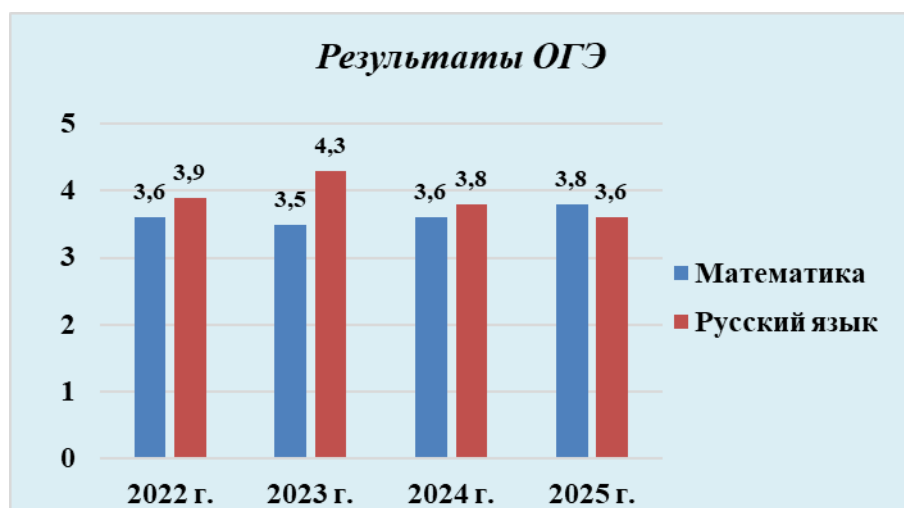
Все выпускники средней школы получили аттестат о среднем общем образовании.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно Плану работы школы. ГИА проводилась в спокойной исключаяющей стрессы обстановке, прошла без чрезвычайных происшествий: все выпускники приходили на экзамен без опозданий, нарушений дисциплины зафиксировано не было.

В 2024 - 2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 г. в РЖД лицее № 5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (88%), все участники получили «зачет». В дополнительный период, 12.03.2025 г., испытание прошли 3 обучающихся (12%), все участники получили «зачет».

**Результаты ОГЭ в динамике за пять лет
(русский язык и математика)**

Предмет	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023 г.	Средний балл 2024 г.	Средний балл 2025 г.
Математика	3,6	3,4	3,5	3,6	3,8
Русский язык	3,9	3,7	4,25	3,8	3,6



ГИА за курс средней школы проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Всего выпускников 11 класса было 7 человек, в ЕГЭ участие принимали 7 человек. Все обучающиеся были допущены до ГИА, получили «зачет» на итоговом сочинении.

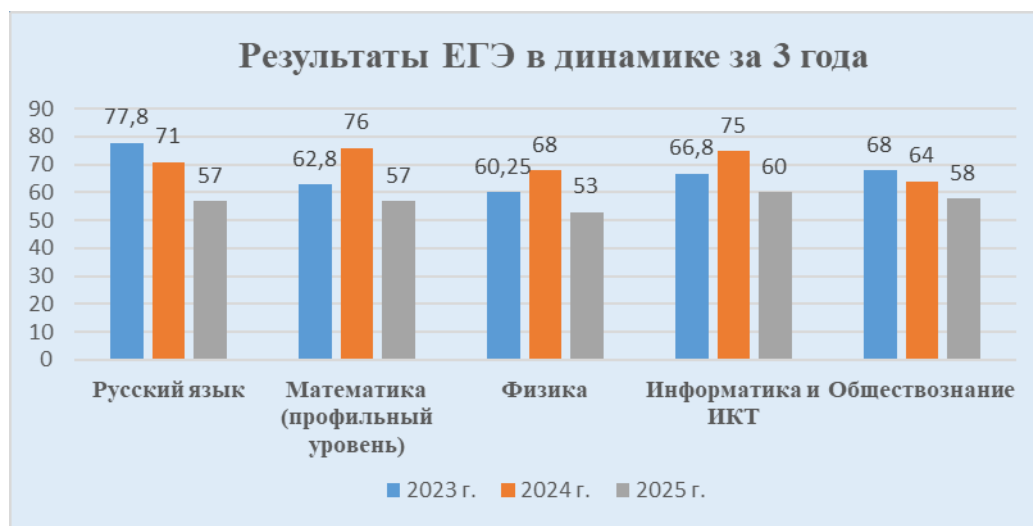
Кроме того, в форме ЕГЭ обучающиеся выбрали сдавать следующие предметы:

№ п/п	Экзамен по выбору	Количество обучающихся
1	Информатика	3
2	Русский язык	7
3	Математика (профильный уровень)	4
4	Математика (базовый уровень)	3
5	Физика	2
6	История	2
7	Обществознание	3

Предмет	Количество сдававших	Миним. балл	Сдали ниже мин.	Набрали 100 баллов	Средний балл	Диапазон
Русский язык	7	39	0	0	57	39-66
Математика (профильный уровень)	4	40	0	0	57	40-72
Обществознание	3	53	0	0	58	53-71
Физика	2	41	0	0	53	41-65
Информатика	3	48	0	0	60	48-72
История	2	40	0	0	57	40-74

Результаты ЕГЭ в динамике за три года

Предмет/год	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Русский язык	77,8	71	57
Математика (профильный уровень)	62,8	76	57
Математика (базовый уровень)	-	5,0	4,3
Физика	60,25	68	53
Информатика	66,8	75	60
Обществознание	68	64	58
История	-	76	57

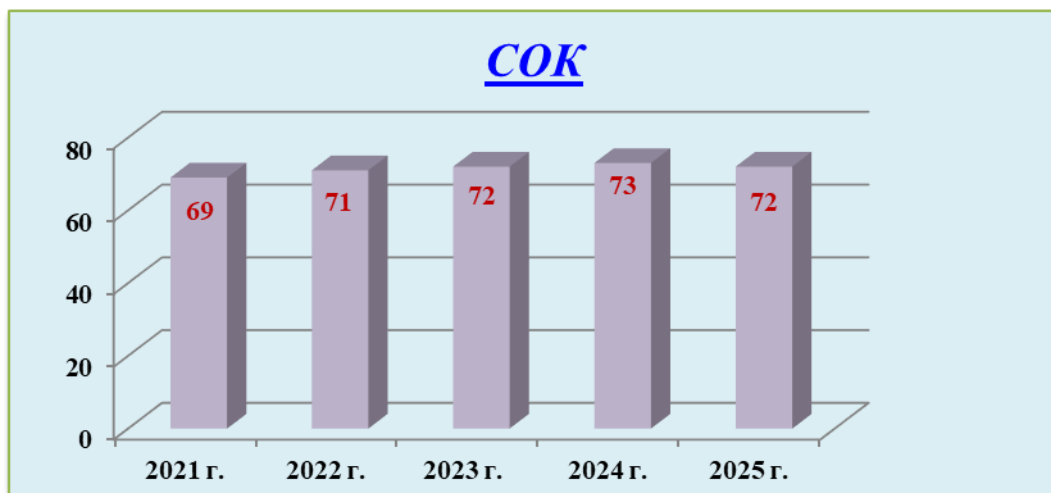


Организация и результаты текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся

Итоги успеваемости за последние 5 лет

Критерии	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество обучающихся	266	275	258	253	259
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	48	55,5	54	56	62
СОК	69	71	72	73	72
Отличники	<p align="center">4 человека: Байков М. (2 класс); Прокопьев Н. (2 класс); Кузнецова Е. (3 класс); Романова Е. (10 класс).</p>	<p align="center">6 человек: Устименко В. (2Бкласс); Федорова В. (2Б класс); Байков М. (3 класс); Кузнецова Е. (4 класс); Евстигнеев Н. (9А класс); Романова Е. (11 класс).</p>	<p align="center">8 человек: Кузнецова Е. (2А класс); Усольцев Н. (2Б класс); Жуковский М. (3А класс); Ковалева В. (3А класс); Устименко В. (3Б класс); Галчанина Я. (3Б класс); Байков М. (4 класс); Кузнецова Е. (5 класс)</p>	<p align="center">15 человек: Мухортикова А. (2 класс); Смычагин Д. (2 класс); Чичко Д. (2 класс); Щелкунова С. (2 класс); Южакова Е. (2 класс); Карин М. (3Б класс); Усольцев Н. (3Б класс); Ковалева В. (4А класс); Турова Т. (4А класс); Галчанина Я. (4Б класс); Федорова В. (4Б класс); Байков М. (5 класс); Прокопьев Н. (5 класс); Кузнецова Е. (6 класс); Гусев С. (9 класс).</p>	<p align="center">16 человек: Мухортикова А. (3 класс); Смычагин Д. (3 класс); Чичко Д. (3 класс); Щелкунова С. (3 класс); Южакова Е. (3 класс); Степченко В. (4А класс); Усольцев Н. (4Б класс); Ковалева В. (5А класс); Галчанина Я. (5Б класс); Бабушкин А. (5Б класс); Байков М. (6 класс); Наричын К. (6 класс); Прокопьев Н. (6 класс); Чичко Т. (6 класс); Бородина М. (7 класс); Гусев С. (10 класс).</p>
На «4» и «5»	108 (134 с 1 кл.)	128 (150 с 1 кл.)	127 (137 с 1 кл.)	124 (136 с 1 кл.)	143 (146 с 1 кл.)
С одной «3»	19	12	18	16	18
Неуспевающие	0	0	0	0	0





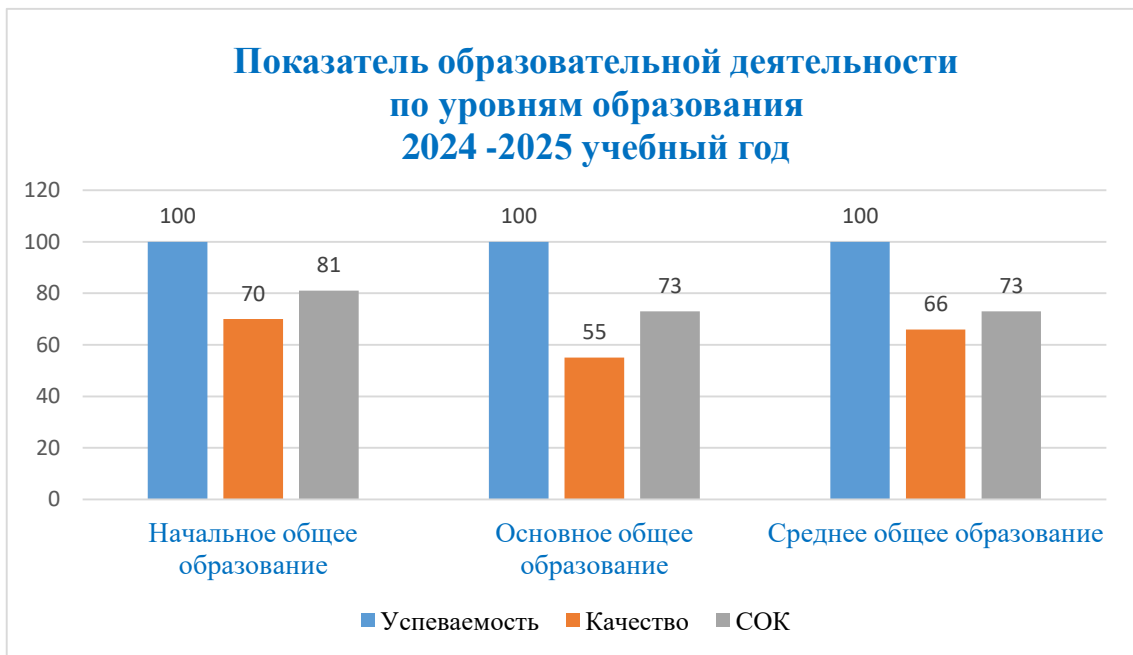
Количество обучающихся на «4» и «5»

Год	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество обучающихся	108 (134 с 1 кл.)	128 (150 с 1 кл.)	127 (137 с 1 кл.)	124 (136 с 1 кл.)	143 (146 с 1 кл.)



Успеваемость и качество по уровням образования за три года

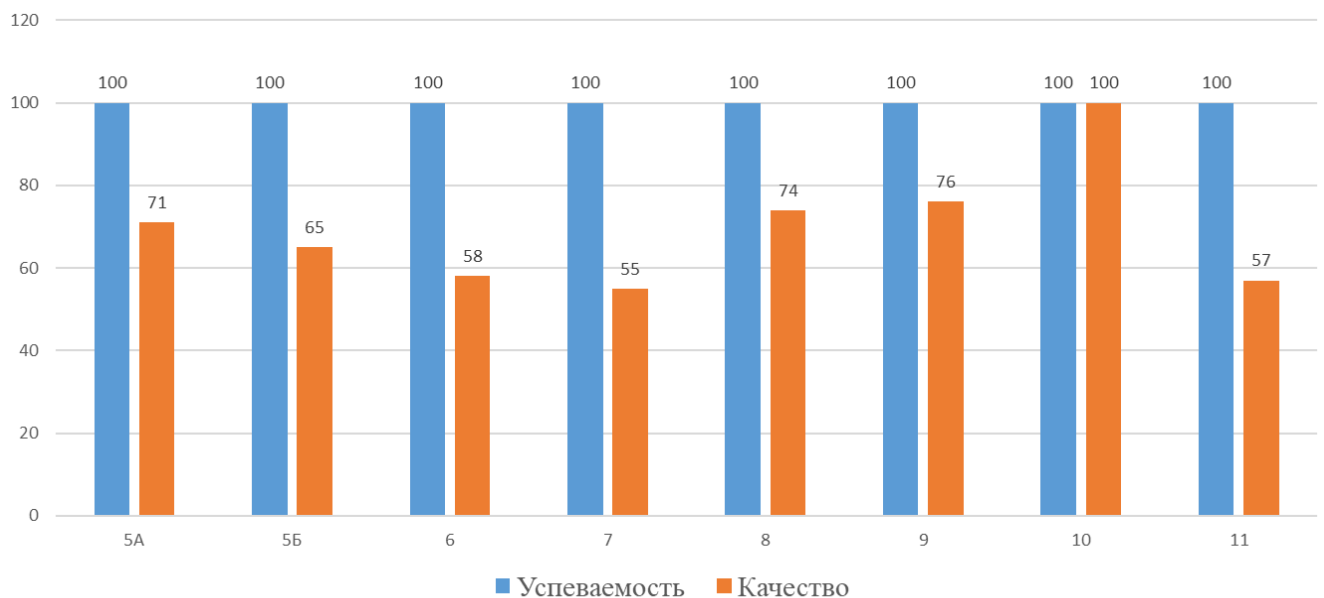
Уровни образования/ год	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	64	67	70	47	50	55	63	44	66
СОК	77	78	81	67	70	73	75	66	73



Показатели качества и успеваемости 5-11 классов по математике

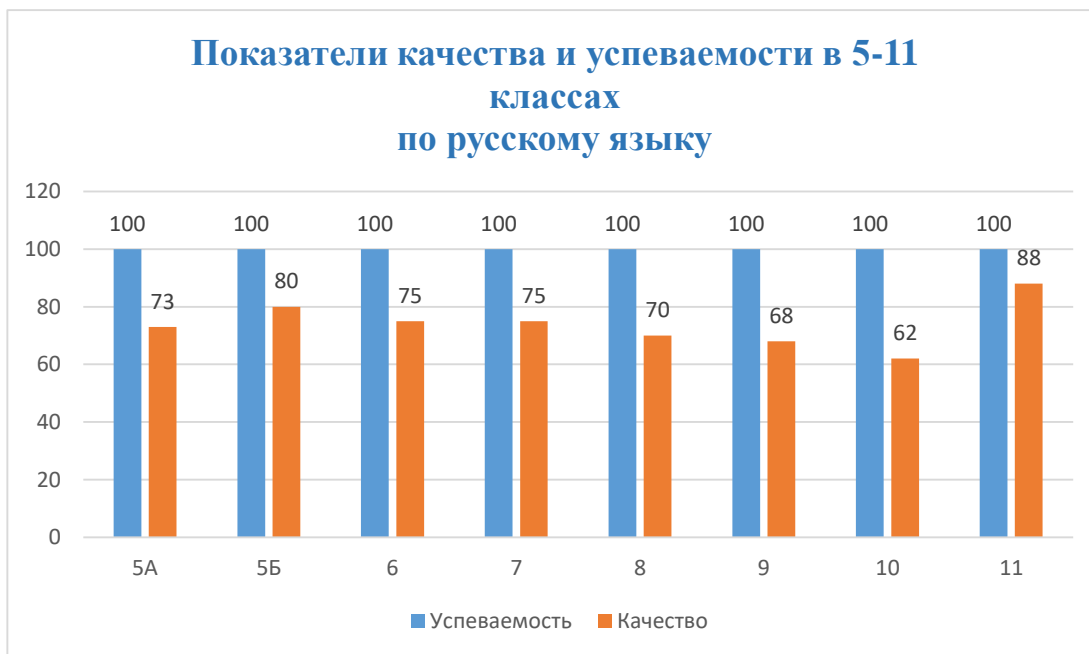
Класс	5А	5Б	6	7	8	9	10	11
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	71	65	58	55	74	76	100	57

Показатели качества и успеваемости в 5-11 классах по математике



Показатели качества и успеваемости 5-11 классов по русскому языку

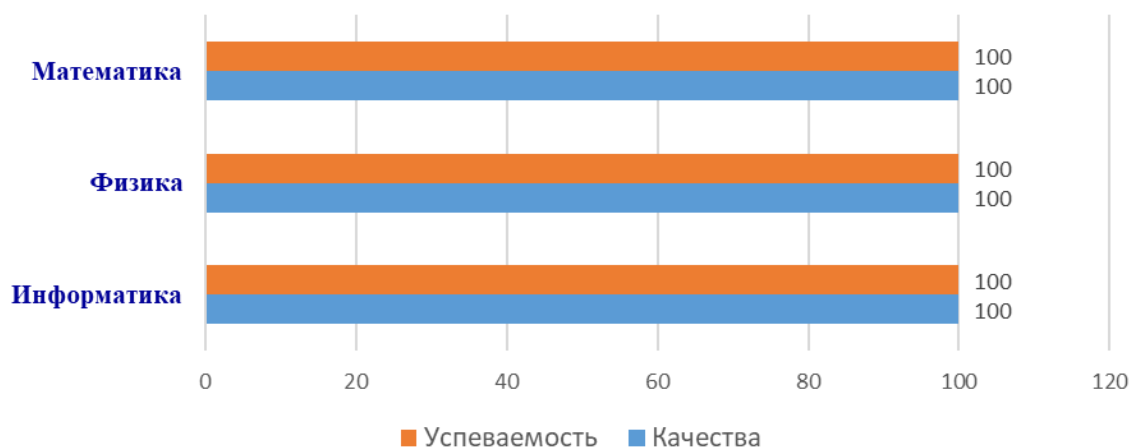
Класс	5А	5Б	6	7	8	9	10	11
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	73	80	75	75	70	68	62	88



Уровень преподавания профильных предметов в 10 классе

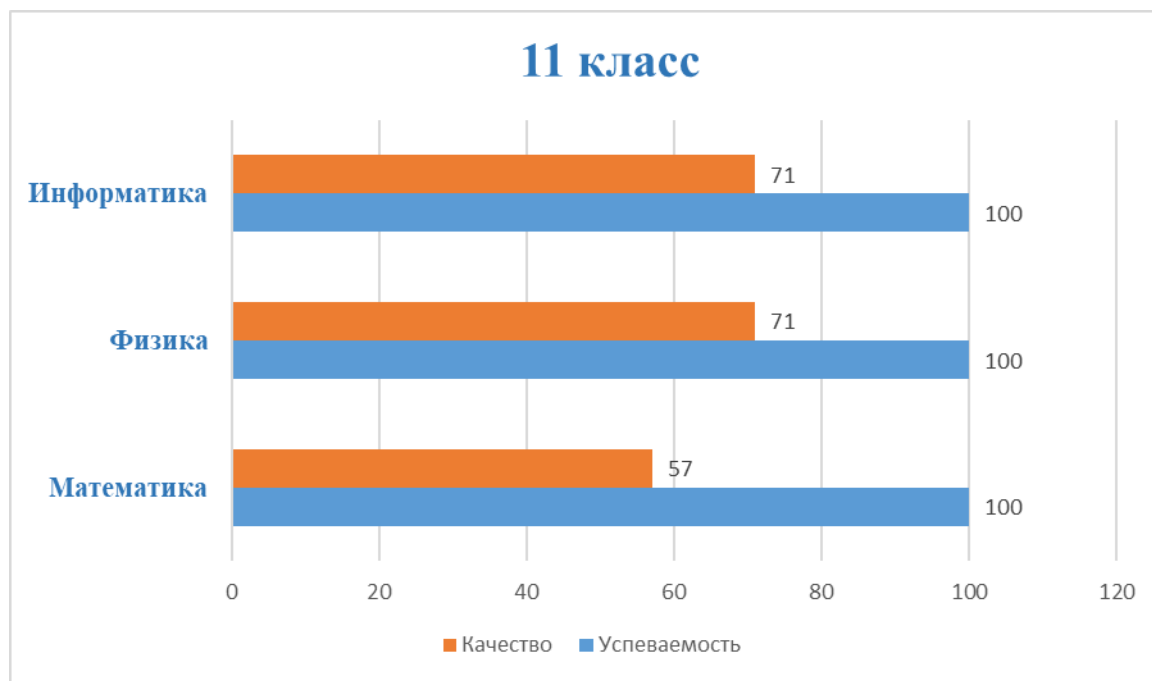
Класс	% успеваемости	% качества
Математика	100	100
Физика	100	100
Информатика	100	100

10 класс



Уровень преподавания профильных предметов в 11 классе

Класс	% успеваемости	% качества
Математика	100	57
Физика	100	71
Информатика	100	71



V. Оценка востребованности выпускников

Поступление в организации высшего и профессионального образования Сведения о выпускниках 9-х классов

№ п/п	2023	2024	2025
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
1. Окончили 9 классов	20 (100%)	19 (100%)	25 (100%)
2. Из них поступили:			
а) в 10 класс	8 (40 %)	8 (42%)	10 (40%)
б) в другие техникумы	0	1 (5%)	5 (20%)
в) ж/д техникум	2 (10 %)	1 (5%)	1 (4%)
г) в колледжи со средним образованием	10 (50%)	9 (47%)	8 (32%)
3. Охват всеми формами среднего образования	20 (100 %)	19 (100 %)	24 (100 %)

Сведения о выпускниках 11-х классов

№ п/п	2023	2024	2025
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
1. Окончили 11 классов	9	8	7
2. Из них поступили:			
а) в другие ВУЗы	7 (78%)	8 (100%)	5 (71%)
б) в ж/д ВУЗы	2 (22%)	0	1(14%)
в) ж/д техникум	0	0	0
г) в другие техникумы, колледжи	0	0	1 (14%)
д) в военные училища	0	0	0
в) в армию	0	0	0
3. Охват всеми формами высшего образования	9	8	6

VI. Качество кадрового состава

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяется педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В РЖД лицее № 5 создан хороший кадровый потенциал, позволяющий в полной мере реализовать федеральный государственный образовательный стандарт.

РЖД лицей № 5 в 2025 году полностью укомплектован педагогическими кадрами, все учебные предметы ведутся в соответствии с учебным планом.

Образовательный уровень руководящих кадров лицея соответствует требованиям к квалификации: 4 руководителя с высшим профессиональным образованием (80%), со средним профессиональным образованием 1 человек (20%).

Директор лицея и 3 заместителя директора имеют дополнительное образование «Менеджмент в образовании».

Уровень квалификации администрации:

- директор имеет первую квалификационную категорию;
- заместители директора по УР и ВР имеют первую квалификационную категорию
- заместитель директора по АХР не имеет квалификационной категории.

В 2025 году в РЖД лицее № 5 работает 40 педагогов.

По итогам 2025 года 35 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 88 %.

Высшую категорию имеют – 25 человек (63 %), первую – 15 человек (25 %), без категории (вновь принятые педагоги, стаж педагогической работы которых менее 2 лет) – 2 человека (5 %).

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата.

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяет реализовать выбранные учебные программы и планы.

Звания, награды, ученая степень

Тренина Н.С. - "Почетный работник общего образования Российской Федерации", нагрудный знак «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 20 лет»;

Михайлова Ж.А. – Почетная грамота Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области; Звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г.

Распопова И.А. – «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 30 лет»;
Сыренкова С.Л. - Благодарность Министра транспорта Российской Федерации», Грамота сектора образовательных учреждений ЮУЖД;
Жукова Н.А. – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Благодарность ОАО «РЖД», «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 30 лет»;
Лимонова В.В. – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
Лукина С.А. – Почетная грамота Главного управления образования Курганской области, Почетная грамота Департамента социальной политики;
Кузнецова В.И. – Почетная грамота начальника ЮУЖД; Звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" Минпросвещения, 2023 г.
Соколова Т.В. – Почетная грамота ОАО «РЖД»; Знак "За безупречный труд на ж/д транспорте 30 лет", ОАО "РЖД" 2023 г.
Панферова О.В. - Почетная грамота Департамента социальной политики г. Кургана 2009 г., Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области, 2024 г.
Бутакова С.Н. - Почетная грамота Минпросвещения России, 2024 г.
Евланова М.В. - Почетная грамота начальника Южно-Уральской железной дороги, 2024 г.
Кунина О.В.- Почетная грамота начальника Южно-Уральской железной дороги, 2024 г.
Осинцева Е.В.- Почетная грамота начальника Южно-Уральской железной дороги, 2024 г.
Плеханова А.А. -Почетная грамота начальника Южно-Уральской железной дороги, 2024 г.
Важенина А.А. - Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области, 2024 г.
Сучкова-Чутак О.Ф.- Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области, 2024 г.
Ширко Ю.Ю. -Звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации", 2025 г.

Конкурсы профессионального мастерства

1. Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «Инженерные кадры России» («ИКаР»)- 1 место
2. Конкурс на соискание премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» - сертификат финалиста
3. Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» - 2 место в номинации «Креативные компетенции в образовательном процессе»
4. Всероссийская электронная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - призер
5. Всероссийская олимпиада «Новое Древо» - II место в номинации «Виды и формы внеурочной деятельности»
6. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Профкомпетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС» -II место
7. Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» -сертификат участника
8. Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2025»-диплом участника
9. Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» - участник полуфинала

Курсовая подготовка педагогов

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку: за 2024 год плановые курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

В 2025 году библиотека работала по плану, утвержденному директором лицея.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с общеобразовательной программой;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов.

Основные контрольные показатели:

- количество читателей - 284
- количество посещений - 1575
- книговыдача - 5466
- средняя читаемость – 7,3
- средняя посещаемость – 6,3
- книгообеспеченность – 100% (учебный фонд).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Состав библиотечного фонда

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1	Учебная	4020	3763
2	Художественная	7413	1443
3	Педагогическая	636	128
4	Справочная	206	24
5	Естественно-научная	1275	108

Организация и хранение книжного фонда

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- инвентарная книга брошюр;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

Общий фонд на 30.12.2025 г. – 13549 экз.

Все учебники, книги поставлены на учет.

Справочный фонд, подписка

Всего в библиотеке справочников и энциклопедических изданий - 206 экз. В библиотеке выделены две зоны обслуживания: абонемент, читальный зал. Оборудован АРМ библиотекаря с выходом в Интернет.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 21 учебный кабинет, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовый зал.

В 2025 проведена замена интерактивных досок на интерактивные панели в кол-ве 12 шт. Приобретен передвижной компьютерный класс на 14 единиц.

В общий перечень ТСО входят:

- телевизоры - 5;
- музыкальные центры и магнитофоны – 4;
- проекторы – 5.

Материально-техническая база образовательного учреждения пополняется за счет приобретения мультимедийной техники. На сегодняшний день в учреждении имеется 60 единиц компьютерной техники, имеется выход в Интернет, 11 компьютеров задействованы для методической работы учителей и администрации школы.

В лицее имеется 1 кабинет информатики на 14 ученических мест и 1 место учителя, подключенных к локальной сети и сети Интернет. Кабинет информатики находится на 2 этаже, площадь 93,8 кв.м.

В учреждении имеется электронная почта и собственный веб-сайт (адрес сайта: <http://rzd-lisey5.ru>). Сайт соответствует требованиям действующего законодательства. На сайте учреждения размещена информация об ОО, история ее создания. Представлен административный и педагогический состав ОУ. В течение года публиковались фоторепортажи о проведенных мероприятиях и текущие объявления. На сайте можно найти локальные акты, информацию для выпускников, материалы для зачетов и задания от педагогов на период карантина и много полезной информации.

№ п/п	Наименование объекта	Количество мест	Оборудование
1	Столовая	120	Оборудование соответствует санитарным требованиям. Организовано 5 – ти разовое питание воспитанников
2	Актовый зал	150	Имеется музыкальное, световое, мультимедийное оборудование
3	Библиотека	10	2 ноутбука, подключенных к сети Интернет. Общий фонд – 13549, из них учебная литература – 3763, художественная литература - 1443
4	Спортивный зал		Имеется спортивный зал, зал валеологии, тренажерный зал, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Имеются душевые и туалетные комнаты
5	Медицинский кабинет		Кабинет первичного осмотра: шкаф аптечный, канцелярский, стул, кушетка, письменный стол, медицинский столик, холодильник, весы электронные, ростомер, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, тонометр автоматический, спирометр, жгут резиновый, шприцы одноразовые, пинцеты одноразовые, термометр медицинский, ножницы, пузырь для льда, носилки, контейнеры для замачивания термометров, контейнеры для замачивания шприцов. Процедурный кабинет, 2 изолятора
6	Мастерские для мальчиков	15	Мастерская по дереву, мастерская по металлу, оборудованные специальными станкам

7	Швейный класс	15	10 швейных машин, гладильная доска, утюги, примерочная
8	Кабинет эстетики	15	Комплект оборудования для уроков по кулинарии (кухонный гарнитур, обеденные столы, табуреты, посуда)
9	Кабинет профориентации	16	Интерактивная панель, компьютер, комплект мебели
10	Конференц - зал	40	Проектор, комплект мебели для заседаний

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с основными направлениями действия ВСОКО задача администрации школы состояла в систематическом изучении состояния образовательной деятельности в школе, проверке выполнения программ, практических и лабораторных работ, применения современных методов обучения и воспитания, определении уровня знаний и навыков учащихся, а также оказании соответствующей методической помощи учителям с учетом их уровня профессионального мастерства. Был проведен контроль по следующим темам:

- техника чтения (сентябрь, май);
- входной контроль по учебным предметам на начало учебного года (сентябрь);
- всероссийские проверочные работы в 11, 4-8 классах (март - апрель);
- тематическое планирование, выполнение программ, практических и лабораторных работ (сентябрь, декабрь, май);
- стартовая диагностика во 2-11 классах (сентябрь - октябрь);
- адаптация обучающихся 1 класса (октябрь);
- адаптация обучающихся 5 класса (октябрь);
- адаптация вновь прибывших обучающихся (ноябрь);
- организация внеурочной деятельности (ноябрь);
- итоговое сочинение в 11 классе (декабрь);
- уровень преподавания профильных предметов (декабрь);
- состояние техники безопасности в кабинетах повышенной опасности (декабрь);
- качество подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (октябрь, декабрь, февраль, март);
- проверка классных журналов (1 раз в месяц);
- проверка дневников обучающихся (октябрь, февраль);
- итоговое собеседование в 9 классе (февраль);
- тетради для контрольных работ по русскому языку и по математике (февраль);
- работа педагогов с неуспевающими обучающимися (ноябрь, январь, март);
- использование современных образовательных технологий педагогами школы (март);
- мониторинг УУД в 1-8 классах (апрель);
- тренировочный ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике и двум другим предметам по выбору обучающихся в 9 классе (февраль, март);
- контрольные работы в формате ОГЭ в 9 классе (апрель);
- тренировочный ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике и другим предметам по выбору обучающихся (март);
- посещаемость обучающимися учебных занятий (ежемесячно);
- итоговые контрольные работы по учебным предметам в 1-11 классах.

X. Основные направления деятельности на 2025год

Выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального

объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствуют требованиям, определенным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2024 году выполнены. В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся достигнута.

6. РЖД лицей № 5 находится в положительной динамике роста образовательных результатов и достижений учеников.

7. РЖД лицей № 5 является образовательным центром доступного качественного образования детей.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации РЖД лицей № 5 можно оценить как удовлетворительную.

Задачи на 2026 год:

1. Повышать качество математического и естественно – научного образования.

2. Реализовывать на всех уровнях общего образования норм федерального законодательства, направленных на:

- укрепление традиционных российских духовно – нравственных ценностей;

- исполнение приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 года № 704;

- повышение роли просветительской деятельности с использованием освещения достижений России в различных областях экономики;

- организацию добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участие в общественно полезном труде.

3. Совершенствовать систему профессиональной ориентации обучающихся.

4. Реализовать план мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и Году железнодорожной славы.

5. Осуществлять образовательный процесс на основе использования государственных информационных систем, федеральных основных образовательных программ, государственных учебников, ресурсов портала «Единое содержание общего образования», ФГИС «Моя школа», многофункциональной платформы МАХ.

6. Обеспечить участие обучающихся в детских и молодежных проектах «Большая перемена», «Движение Первых», «Орлята России».

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	259 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	143 человек/ 55 %

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	259 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 21 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/5 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционно)	24 человека/9 %
1.19.3	Международного уровня (дистанционно)	19 человек/7 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	259 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	259 человека/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 88 %
1.29.1	Высшая	25 человек/63 %
1.29.2	Первая	10 человек /25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек /28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	40 человек/ 100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	259 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м (при норме 2,5 кв. м)

Анализ показателей указывает на то, что РЖД лицей № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

РЖД лицей № 5 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.