

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор частного общеобразовательного
учреждения «РЖД лицей № 5 имени Д.М.
Карбышева»

_____ А.А. Крамер
Приказ № 227 от 25.08.2023 г.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»

1. Общие положения

Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, на основании нормативных актов: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева».

1.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

ИУП утверждается приказом директора частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева».

1.2. ИУП проектируется для:

1.2.1 обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.2.2 победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.2.3 обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.2.4 обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.3. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей)

1.4. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбрать оптимальный темп обучения;

- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном образовательным учреждением и закрепленном в его уставе.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

- 2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется воспитателями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.
- 2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.
- 2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.
- 2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:
 - 2.4.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
 - 2.4.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.2.1, 1.2.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по п. 1.2.3 – медицинские справки установленного образца, по п. 1.2.4. - официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
 - 2.4.3. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями – предметниками и воспитателями составляет ИУП;
 - 2.4.4. заместитель директора по учебной работе совместно с учителями – предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
 - 2.4.5. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
 - 2.4.6. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
 - 2.4.7. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.
- 2.5. Документация на обучение по ИУП включает:
 - 2.5.1. программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
 - 2.5.2. учебный план;
 - 2.5.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
 - 2.5.4. решение педсовета и приказы директора образовательного учреждения: о переводе на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3. Временная структура ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, четверть, учебный год и включает:

- 3.1. отрезок времени реализации ИУП;

3.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.3 временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. Содержательная структура ИУП

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания материала и включает:

- 4.1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне; предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- 4.3. факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

5. Контролирующая структура ИУП

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1. учитель готовит:

систему дифференцированных разноуровневых заданий по предметам;
контрольные работы и тестовые задания.

5.2 Обучающийся обязан выполнить: дифференцированные задания по теме, целому курсу;
тестовые и творческие задания.

5.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.4 Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

6. Корректировка ИУП

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

7.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

7.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».