

Принято

на педагогическом совете
протокол № 1
от 25.08.2023 г.

Утверждаю:

Директор
частного общеобразовательного учреждения
«РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»
А.А. Крамер
Приказ № 227 от 25.08.2023 г.

**Положение об индивидуальном проекте
обучающихся 10-11 классов****1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Учебным планом РЖД лицея № 5.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. Выполнение индивидуального проекта, обязательно для каждого обучающегося 10 и 11 класса. В течение 2 лет обучающийся обязан выполнить один индивидуальный проект.

1.5. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.6. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, воспитатель, педагог - организатор, педагог – психолог, педагог дополнительного образования.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, направленность.

1.9. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.10. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.11. Оценивание производится на основе критериальной модели, разработанной администрацией РЖД лицея № 5.

1.12. Защита индивидуального проекта является итоговым контролем в 11 классе.

1.13. Предварительная защита индивидуального проекта проходит в декабре учебного года 11 класса, защита - в апреле-мае учебного года 11 класса.

1.14. Индивидуальная проектная работа может участвовать в конференциях и конкурсах различного уровня.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

Индивидуальный проект - учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Задачи:

1. Сформировать предметные знания и способы действий, проявляющиеся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

2. Сформировать познавательные УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющиеся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

3. Сформировать регулятивные действия, проявляющиеся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформировать коммуникативные действия, проявляющиеся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося 10-11 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

3.2. Работа над индивидуальным итоговым проектом делится на два этапа:

1 этап (10 класс) включает в себя:

- выбор темы;
- изучение вопроса;
- составление плана работы над проектом;
- непосредственная работа над проектом в соответствии с планом.

Контрольными сроками на этом этапе являются даты утверждения темы проекта.

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися до 10 декабря учебного года 10 класса и утверждается приказом директора.

2 этап (11 класс) включает в себя:

- окончательная формулировка темы;
- окончание работы над проектом (исследованием);
- представление проекта (исследования) на различных конференциях или конкурсах (это желательно для проектов, заслуживающих высокую оценку);
- предварительная защита проекта (исследования);
- публичная защита реализованного проекта (исследования).

Контрольными сроками на этом этапе являются дата окончательной формулировки темы (до 15 сентября учебного года 11 класса), дата предварительной защиты проекта (исследования) – декабрь учебного года 11 класса и защиты реализованного проекта или исследования - апрель - май учебного года 11 класса.

3.3. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя проекта планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

- 3.4. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта. Темы проектов утверждаются приказом директора школы не позднее 10 декабря учебного года 10 класса.
- 3.5. Основной этап (декабрь-март учебного года 10 класса): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.
- 3.6. В апреле руководитель проекта предоставляет заместителю директора отчет по определённой форме о предварительных результатах работы обучающегося над проектом с выставлением промежуточной оценки за работу над проектом.
- 3.7. Воспитатель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта и предварительных результатах работы учащегося над проектом.
- 3.8. Окончательная защита проекта проходит в апреле – мае учебного года 11 класса.

4. Сопровождение проекта (исследования)

- 4.1. Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, другая помощь.
- 4.2. Функцию тьюторов выполняют руководители проектов. Руководителем проекта может быть любой специалист в данной предметной области.
- 4.3. Руководителя проекта выбирает обучающийся, согласно выбранной теме проекта.
- 4.4. Тьюторское сопровождение проектной (исследовательской) деятельности обеспечивается также учебным предметом «Индивидуальный проект», на котором изучаются теоретические основы проектной деятельности, а также выполняются практические задания. Отметкой освоения курса «Индивидуальный проект» является отметка, полученная на защите реализованного проекта.
- 4.5. Для обеспечения научности и практической значимости проектно-исследовательской деятельности может быть организовано сетевое взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования, а также иными структурами (бизнес, предприятия, учреждения культуры, муниципальные органы управления и т.п.). Взаимодействие может быть организовано как на уровне договоров между РЖД лицеем № 5 и учреждениями, так и на уровне личных связей обучающихся.

5. Основные требования к содержанию, направленности проектной деятельности обучающихся и формам предоставления результатов

- 5.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, экономической, социальной жизни современного мирового сообщества.
- 5.2. Основными направлениями проектной деятельности обучающихся являются:
- социальное;
 - экономическое;
 - исследовательское;
 - инженерно-конструкторское;
 - информационно-технологическое;
 - творческое;
 - спортивно-оздоровительное.
- 5.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

5.4. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

5.5. Основными формами представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности) являются:

- макеты, модели, схемы, план-карты;
- альбомы, буклеты, брошюры;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, тематические вечера, концерты;
- программное обеспечение и т.д.

6. Требования к формулировке темы

6.1. Обучающийся может выбрать тему самостоятельно или ориентироваться на примерный перечень тем индивидуального проектирования, которые предоставляет для ознакомления руководитель проекта.

6.2. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

6.3. Обучающийся и руководитель проекта имеют право вносить коррективы в рабочую формулировку темы, не меняя при этом предмет, объект и объектную область исследования.

7. Требования к структуре проекта

7.1. Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения (по мере необходимости).

7.2. Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид;
- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
- сведения о кураторе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень);
- указание места расположения ОО и года выполнения работы.

7.3. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения (по мере необходимости).

7.4. Введение должно содержать обоснование выбора темы обучающимся и включать в себя:

- обоснование актуальности темы;
- формулировка поставленной проблемы;
- определение цели (то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- выдвижение гипотезы (при исследовательском типе проекта);
- формулировка конкретных задач, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- форма предоставления продукта проекта (макет, презентация, дизайнерская модель, бизнес-план, видеофильм, экскурсия и т.д.).

7.5. Основная часть проекта должна состоять из двух глав: теоретической и практической.

- теоретическая часть может состоять из одной или нескольких самостоятельных глав, логически связанных между собой и отражающих проблематику и историографию изучаемого предмета исследования, необходимую терминологию и т.д.

- теоретическая часть должна включать проработку 3-4 источников с обязательным приведением ссылок на авторство.

- недопустимо заимствовать готовые авторские исследовательские работы без указания ссылок на авторство.

- вторая часть проекта должна носить практический или поисковый характер и представлять собой описание продукта деятельности, банк идей по решению проектной проблемы, технологическую карту с этапами создания продукта проекта и прочие виды исследовательской деятельности, в которых обучающийся демонстрирует сформированность познавательных и регулятивных УУД.

- каждая из глав основной части должна заканчиваться краткими выводами.

7.6. В заключении формулируются выводы и результаты, полученные автором, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, доказана ли гипотеза (при исследовательском типе проекта). Возможна формулировка предложений по практическому использованию результатов исследования.

7.7. Список используемой литературы включает информацию:

- фамилия, инициалы автора;

- название издания;

- выходные данные издательства;

- год издания;

- номер выпуска (если издание периодическое);

- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;

- официальные справочники;

- художественные произведения;

- специальная литература;

- периодические издания;

- интернет-источники.

7.8. Объем текста проектной работы от 10 до 20 печатных страниц (без приложений). Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц.

8. Требования к оформлению индивидуального проекта

8.1. Работа выполняется на листах стандарта А-4 (расположение вертикальное) шрифтом Times New Roman. Размер шрифта 14, с одинарным интервалом между строк. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 2 см., правое – 1 см.

8.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

8.3. Титульный лист содержит информацию: название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, город, год. (Приложение 2).

8.4. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами. Нумерация страниц: снизу, по центру.

8.5. Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

8.6. Оформление рисунков, фото, схем, графиков, диаграмм, таблиц: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

8.7. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

8.8. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

8.9. Перечень использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. При использовании материалов Интернета необходимо сделать ссылку на электронный адрес.

9. Требования к процедуре защиты проекта

9.1. Защита индивидуального проекта проводится в образовательной организации. За 4-5 месяцев до защиты проекта предполагается предзащита индивидуального проекта.

9.2. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5 минут. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

9.3. К защите обучающийся представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

9.4. Руководитель образовательной организации издает приказ об организации защиты индивидуальных проектов, в котором утверждается график защиты работ обучающихся и создается комиссия по оцениванию индивидуальных проектов. Состав комиссии от 3 до 5 человек. В комиссии должны присутствовать представитель администрации, воспитатель, педагог по соответствующему направлению.

9.5. Комиссия оценивает индивидуальный проект в соответствии с разработанными критериями (Приложение 1).

9.6. Защита проектов организуется в дополнительные сроки для обучающихся, которые не явились на защиту проектов по уважительной причине.

9.7. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает индивидуальный проект в течение недели, представляет к повторной защите.

