

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1
от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор РЖД лицея № 5

А.А. Крамер
Приказ № 227 от 25.08.2023 г.

Положение о самоподготовке в РЖД лицее № 5

1. Общие положения

1.1. Самоподготовка – одна из важнейших форм деятельности обучающихся в учебно - воспитательном процессе лицея, в ходе которой под руководством воспитателя организуется учебная деятельность по выполнению домашних заданий и формируются навыки самостоятельной учебной работы.

1.2. Данное Положение регламентирует организацию самоподготовки в РЖД лицее № 5, а также порядок выполнения обучающимися домашнего задания.

1.3. Ответственными за проведение самоподготовки являются воспитатели лицея.

1.4. В своей деятельности лицей руководствуется Законом «Об образовании», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом РЖД лицея, настоящим Положением.

1.5. Изменения в данное Положение вносятся на Педагогическом совете.

2. Цель и задачи самоподготовки

2.1. Цель самоподготовки – привитие обучающимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

2.2. Задачи:

- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
- развитие познавательных возможностей обучающихся;
- формирование личностных качеств ребенка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувство коллективизма и др.).

3. Требования к проведению самоподготовки

3.1. Дидактические требования.

- Занятия по самоподготовке проводятся регулярно, в одно время, имеют определенную продолжительность.
- Задания ученики выполняют самостоятельно.
- Проверка проводится поэтапно и в разных формах на усмотрение воспитателя (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем).
- Производится первичная поэтапная оценка воспитателем выполненной работы.
- Планируется индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.
- Объем и характер заданий регулируется с помощью обоюдных контактов учителей и воспитателей.
- Самоподготовку воспитатели проводят в классах. При передаче детей, передаётся журнал контроля выполнения домашнего задания.

3.2. Санитарно-гигиенические требования к самоподготовке.

- Равномерная и достаточная освещенность всего помещения.
- Недопустимость затемнения окон шторами, цветами и близко растущими деревьями.
- Поддержание нормального температурного режима.
- Регулярное проветривание классной комнаты.
- Влажная уборка помещения перед самоподготовкой.
- Использование школьной мебели в соответствии с возрастными данными школьников.

- Соблюдение школьниками личной гигиены.
- Сохранение у детей правильной осанки во время работы.
- Проведение «физкультминуток», динамической паузы (2-ой класс – на 10–15 минуте, 3 – 4 класс – 20 – 25 минуте; динамическая пауза – через 40 минут).
- Устранение шумовых раздражителей.
- Варьировать смену деятельности за счет школьных предметов.
- Перерыв между уроками и самоподготовкой не менее 2 часов.
- В первом классе самоподготовка не проводится.

3.3. Воспитательные требования к самоподготовке обучающихся:

- использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания;
- недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с воспитанниками, замечаний, которые отвлекают их от работы;
- терпимое отношение к промахам учащихся во время работы;
- поощрение настойчивости и упорства школьников при работе над домашним заданием;
- привлечение учащихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих уроков.

3.4. Структурные элементы самоподготовки:

- организационный момент: организация рабочего места; настрой детей; постановка цели и мотивация работы; определение времени на каждый предмет.
- инструктаж: предупреждение возможных трудностей (проверка записей д/з, наличие учебно-письменных принадлежностей); работа с памятками.
- самостоятельная работа: самоконтроль по памяткам; контроль со стороны воспитателя;
- индивидуальная работа с учащимися.
- самопроверка, взаимопроверка: использование памяток; повторение правил; исправление недочётов, ошибок в работе; подключение к работе консультантов.
- проверка выполнения домашнего задания воспитателем: дифференцированный подход к проверке (слабый, средний, сильный ученик);
- подведение итогов самоподготовки: общая оценка работы, проведение рефлексии, похвала, поддержка слабого ученика.

3.5. Продолжительность самоподготовки.

1 класс – самоподготовка не проводится.

2 – 3 класс – 1,5 часа.

4 – 5 класс – 2 часа.

6 – 8 класс – 2, 5 часа.

9 – 11 класс – 3,5 часа.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений на самоподготовке

4.1. Права и обязанности участников образовательных отношений на самоподготовке определяются Уставом лица, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения учащихся, настоящим Положением.

4.2. Руководитель общеобразовательной организации (его заместитель) несет ответственность за создание необходимых условий для работы группы на самоподготовке и организацию в ней образовательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, организует методическую работу воспитателей, осуществляет контроль за состоянием работы на самоподготовке.

4.3. Воспитатель отвечает за состояние и организацию образовательной деятельности на самоподготовке, систематически ведет установленную документацию, отвечает за посещаемость группы воспитанниками, охрану жизни и здоровья воспитанников и период пребывания на самоподготовке.

4.4. Воспитанники организуют дежурство в группе, поддерживают сознательную дисциплину.