

## **ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

## **УТВЕРЖДАЮ:**

Директор частного общеобразовательного  
учреждения «РЖД лицей № 5  
имени Д.М. Карбышева»  
А.А. Крамер  
Приказ № 227 от 25.08.2023 г.



### **Положение о порядке подготовки и проведении самообследования в частном общеобразовательном учреждении «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования Частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева» (далее - Образовательное учреждение), устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования.

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа МОиН РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462".

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

1.4. Самообследование проводится Образовательным учреждением ежегодно.

1.5. Задачами самообследования являются:

- выявление наличия или отсутствие динамики образовательной системы Образовательного учреждения в целом (или отдельных его компонентов)
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания)
- становление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем
- составление прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания).

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*Оценочная функция* – осуществляется с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*Диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*Прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Порядок организации и проведения самообследования**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Образовательного учреждения;
- организацию и проведение самообследования Образовательным учреждением;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
- рассмотрение отчета органами коллегиального управления Образовательного учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.2. Порядок, сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора Образовательного учреждения.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

2.4. В процессе самообследования отдельно анализируются показатели общеобразовательной школы и дополнительного образования школьников.

2.5. Информация по каждому из разделов предоставляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, диаграмм, схем, списков и перечней. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована с тем, чтобы Отчет в общем своем объеме был доступен для прочтения. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для узких групп профессионалов (педагогов, управленцев, экономистов и др.).

## **3. Отчет о результатах самообследования**

3.1. Результаты самообследования Образовательного учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Образовательного учреждения.

3.2. Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном виде.

3.3. Отчет подписывается директором Образовательного учреждения и заверяется печатью.

3.4. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного Учреждения не позднее 20 апреля текущего года.