

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор частного общеобразовательного
учреждения «РЖД лицей № 5
имени Д.М. Карбышева»

А.А. Крамер

Приказ № 227 от 25.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на внутришкольный учет обучающихся частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (в действующей редакции), Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции), ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" (в действующей редакции), Семейным кодексом РФ, Уставом частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта несовершеннолетних обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Лицей является частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учет в лицее несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая лицеем в отношении несовершеннолетнего обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- 1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в лицее, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечение организации в лицее общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся — это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им социально-психологической и педагогической помощи.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2.3. Деятельность лицея по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности

полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Основание для постановки на внутришкольный учет

- 3.1. Основание для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних (в соответствии со ст. 5, 6, 14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»):
 - 3.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно более 15 дней);
 - 3.1.2. Неуспеваемость обучающихся по учебным предметам;
 - 3.1.3. Социально опасное положение:
 - безнадзорность или беспризорность;
 - бродяжничество или попрошайничество;
 - 3.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;
 - 3.1.5. Повторный курс обучения по неуважительной причине;
 - 3.1.6. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
 - 3.1.7. Совершение правонарушения, повлекшего применение меры административного взыскания;
 - 3.1.8. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
 - 3.1.9. Систематическое нарушение внутреннего распорядка лицея (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, нарушение правил поведения и др.);
 - 3.1.10. Систематическое нарушение дисциплины в лицее (драки, грубость, сквернословие и др.);
 - 3.1.11. Нарушение иных требований Устава лицея.
- 3.2. Основания для постановки на внутришкольный учет семьи:
 - 3.2.1. Родители (законные представители) не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
 - 3.2.2. Родители (законные представители) злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками), отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
 - 3.2.3. Родители (законные представители) допускают в отношении своих детей жестокое обращение;
 - 3.2.4. Родители (законные представители) имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоят на учете в лицее или территориальной КДН.
- 3.3. Постановка на внутришкольный учет учащихся и семей осуществляется на основании решения Совета профилактики, утвержденного приказом директора.
- 3.4. Разработка плана индивидуальной профилактической работы поручается воспитателю.

4. Основание для снятия с внутришкольного учета

- 4.1. Основанием для снятия воспитанника (обучающегося) или семьи с внутришкольного учета являются:

- 4.1.1. Позитивное изменение указанных в настоящем положении обстоятельств жизни учащегося, сохраняющиеся длительное время (не менее 2 месяцев).
- 4.1.2. Данные о снятии несовершеннолетнего, и (или) его родителей (законных представителей) с учета в территориальной КДН.
- 4.1.3. С внутришкольного учета снимаются обучающиеся, окончившие лицей или сменившие место жительства и перешедшие в другую образовательную организацию, а также по другим объективным причинам.

5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет или снятию с учета

5.1. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятие с учета принимается на заседании Совета профилактики.

Родители учащихся и учащиеся приглашаются на заседание официальным уведомлением.

5.2. Постановка или снятие с внутришкольного учета осуществляется по представлению Совета профилактики лица (Приложение 1, Приложение 6);

5.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учет председателю Совета профилактики за три дня до заседания предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- характеристика несовершеннолетнего (Приложение 2);
- акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости) (Приложение 3);
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная воспитателем.

5.4. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учета воспитателем в Совет профилактики предоставляется информация о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) с обязательными результатами работы и предложению по дальнейшему сопровождению.

5.5. На заседании Совета профилактики обсуждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями, определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица (Приложение 4).

5.6. Воспитатель приглашает родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики по вопросу постановки на внутришкольный учет их несовершеннолетнего ребенка (Приложение 5). А также секретарь Совета профилактики или воспитатель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учета.

5.7. Ответственным за профилактическую работу ведется журнал учета учащихся и семей, состоящих на внутришкольный учете и учете в территориальной КДН, а также проводится сверка списков учащихся и семей по состоянию на 5 сентября и 1 января ежегодно.

6. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста

восемнадцать лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. Воспитателем разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним (Приложение 4).

5.3. На несовершеннолетнего обучающегося заводится Карточка индивидуального изучения и учета подростка (при постановке на внутришкольный учет) (Приложение 7). Карточка ведется воспитателем, социальным педагогам, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

5.4. Воспитатель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Воспитатель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

5.5. Обо всех результатах контроля над несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители (законные представители) ставятся в известность воспитателем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями (законных представителей) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий).

5.6. Если в результате проведения профилактической работы воспитателем с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, Совет профилактики обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в органы профилактики.

5.7. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой лицеем, сами не занимаются проблемами ребенка, Совет профилактики выносит решение об обращении с ходатайством в КДН и ЗП.

5.8. На заседание Совета профилактики воспитатель оформляет представление на снятие с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего (Приложение 6), на заседание приглашаются уведомлением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося. (Приложение 5).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

Ф.И.О.: Иванов Иван Иванович Дата рождения 09.06.2010

Обучающегося: 1 класса частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»

Причина постановки на учет : семья находится в социально опасном положении

считаем необходимым обучающегося: Иванова Ивана Ивановича

поставить на внутришкольный учет (указать причину) : ведется индивидуально-профилактическая работа с семьёй ученика Иванова ивана, поставленной на учет в КДН и ЗП.

Социальный педагог (Воспитатель) _____

« ___ » _____ год

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Уровень обученности _____

Поведение в лицее _____

Сведения о причинах постановки на внутришкольный учет _____

Круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми

дополнительное образование (кружки) _____

Вредные привычки _____

Интересы, увлечения и др. _____

Воспитатель _____

Акт

Обследования жилищно-бытовых условий ученика _____ класса

Проживающего по адресу _____

Родителями (опекунами (ом)) которого, являются: _____

Место работы, должность _____

Мы, нижеподписавшиеся:

1. _____
2. _____
3. _____

Составили настоящий акт обследования жилищно-бытовых условий семьи _____

При обследовании установлено:

(квартира; дом; кол-во проживающих; уголок школьника;
моральная обстановка; материальное положение: пенсия, пособие, зарплата;
отдых ребенка во время каникул; помощь органов опеки)

Воспитатель _____

2. _____
3. _____

« ____ » _____ 20__ г.

«ПРИНЯТО»
на заседании Совета профилактики безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
« ___ » « _____ » 20__ г.

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с несовершеннолетним _____ года рождения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Взаимодействие со специалистами образовательного учреждения: (учителя-предметники, воспитатель и др.)		
2	Учебно-воспитательная деятельность: (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования и др.)		
3	Работа с семьей		
4	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (КДНиЗП, ОДН, отдел опеки и попечительства, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры и др.)		

Воспитатель _____

« ___ » « _____ » 20__ год.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____

(Ф.И.О. родителей)
 Администрация лицея приглашает Вас " _____ " _____ 20__ г. в частное
 общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева» на заседание
 Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по
 вопросу постановки вашего сына (дочери)

_____ ученик(ца) _____ класса

(Ф.И. ученика)

на внутришкольный учет.

Линия отрыва

С уведомлением о приглашении на заседание Совета профилактики безнадзорности и
 правонарушений среди несовершеннолетних ознакомлены

_____/_____/_____
 (подпись) (число, месяц, год)

Примечание:

*Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо
 нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу воспитателю.*

*Уведомление отдается воспитателю для передачи его родителям (законным
 представителям) несовершеннолетнего. В случае неявки родителей на заседание Совета
 профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, вопрос
 рассматривается в вашем отсутствии.*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

учащегося _____ класса _____ года рождения,

состоящего на внутришкольном учете _____

_____ (дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий: _____

с учетом мнения _____

(П/ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым учащегося _____

_____ класса с внутришкольного учета снять.

Председатель Совета профилактики безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних

Воспитатель

« _____ » « _____ » 20 _____ год.

**Карточка индивидуального изучения и учета подростка
(при постановке на внутришкольный учет)**

Постановка _____ Снятие _____
 Повторная _____ Снятие _____

1. Ф.И.О. _____
2. Школа, класс _____
3. Домашний адрес и телефон _____
4. Место фактического проживания _____
5. Оставлен ли на второй год _____
6. С какого времени учится в данной школе _____
7. Сведения о родителях (Ф.И.О., год рождения, где и кем работает):
 Мать _____
 Отец _____
 Опекун _____
8. Социальный статус семьи _____
9. Черты характера подростка, явные и скрытые слабости _____

10. Интересы и увлечения, склонности подростка _____

11. Характеристика домашних условий (состав семьи, отношение родителей к воспитанию, к школе, условия для занятий) _____

12. Отношение к учебе, посещаемость занятий _____

13. Участие в общественной жизни класса _____
 14. Участие в кружках, клубах, секциях _____
 15. Участие в общественно полезном труде _____
 16. С кем дружит (в школе, по месту жительства) _____

17. Кого считает авторитетом и почему _____

18. Характерные отношения с товарищами (подчеркнуть): равенство, зависимость, руководящее положение.
 19. Состоит ли на учете в КДН и за что _____
 20. Обсуждался ли на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____

21. Место и время совершения проступка _____
 22. Мера наказания _____
 23. Планируемые основные направления работы с подростком _____

24. Успеваемость в текущем году _____
