

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1
от 25.08.2023 г.



Положение
об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
инвалидностью в РЖД лицее № 5

1. Общие положения

1. Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью является локальным нормативным актом, разъясняет порядок обеспечения РЖД лицеем № 5, осуществляющей образовательную деятельность, (далее - ОО) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - обучающиеся).

2. Организация обучения на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"; Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому».

3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

4. Задачи организации обучения на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

2. Организация образовательного процесса

1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по основной общеобразовательной программе или адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя РЖД лица № 5 об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программой на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2. Для организации обучения на дому родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) обучающегося представляют в РЖД лиц № 5 следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по основной общеобразовательной программе или адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в РЖД лиц № 5 издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

4. Между РЖД лиц № 5 и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 2).

5. Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося РЖД лиц № 5 организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.
10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками РЖД лицея № 5.
11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).
12. Для обучения учащихся на дому заместитель директора по УР РЖД лицея № 5 разрабатывает индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.
13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования/ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.
14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимися, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.
- Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:
- в 1-4 классах – 8 ч в неделю;
 - в 5-7 классах – 10 ч в неделю;
 - в 8-9 классах – 11 часов в неделю;
 - в 10-11 классах – 12 часов в неделю.
- В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.
15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем РЖД лицея № 5.
16. Расписание занятий составляется с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем РЖД лицея № 5.
17. Освоение основной общеобразовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации РЖД лицея № 5.
18. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал соответствующего класса РЖД лицея № 5.
19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет воспитатель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель директора по УР РЖД лицея № 5.
20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет воспитатель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

21. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

22. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, РЖД лицеем № 5 выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. РЖД лицей № 5:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде лицея;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающимся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/воспитателя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые РЖД лицеем № 5.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

1. Заявление родителей
2. Заключение медицинской организации
3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии
4. Договор об оказании образовательных услуг
5. Приказ РЖД лица № 5
6. Индивидуальный учебный план или СИПР
7. Календарный учебный график
8. Индивидуальное расписание занятий.

Приложение № 1
к Положению об организации
обучения на дому обучающихся,
нуждающихся в длительном
лечении, обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
инвалидностью в РЖД лицее № 5

Ф.И.О. директора РЖД лицея № 5

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка
_____, года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,
обучение на дому в соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" _____ 20__ г.

подпись/расшифровка

Приложение № 2
к Положению об организации
обучения на дому обучающихся,
нуждающихся в длительном
лечении, обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
инвалидностью в РЖД лицее № 5

Договор о получении образования на дому

г. Курган

«__» _____ 20__ года

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева», осуществляющая образовательную деятельность (далее – образовательная организация) на основании лицензии от «06» июня 2018 года регистрационный № Л035-01284-45/00221354, выданной Департаментом образования и науки Курганской области, именуемая в дальнейшем «Организация», в лице директора **Крамер Алены Александровны**, действующего на основании Устава, с одной стороны, и (Ф.И.О. родителя), родителя обучающейся (Ф.И.О. обучающегося), ученика(цы) _ класса, именуемый в дальнейшем "Представитель" и "Обучающийся" с другой стороны, именуемые совместно "Стороны", подписали настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация обязуется предоставить образовательную услугу по образовательной программе начального общего образования в очной форме обучения в пределах федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с индивидуальным учебным планом.

1.2. Продолжительность обучения на момент подписания Договора с __. __. ____ года по __. __. ____ года.

1.3. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

1.4. Порядок и сроки прохождения обучающимся на дому промежуточной и итоговой аттестации определяется локальным актом Организации.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федерального государственного образовательного стандарта по предметам индивидуального учебного плана __ класса из расчета __ часов в неделю.

2.1.2. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.3. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.4. Имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует по _____.

3.2. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

4.1.1. При отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

4.1.2. По соглашению Сторон.

4.1.3. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.1.4. При ликвидации или реорганизации Организации, обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6. Адреса и реквизиты Сторон

Организация	Представитель
Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»	Ф.И.О.
640014, г. Курган, ул. Карбышева, д.56	Паспортные данные
ИНН 4501109447 КПП 450101001	Адрес места жительства, контактный телефон
Директор РЖД лицея № 5 _____ А.А. Крамер	Подпись

