

Пояснительная записка
к учебному плану на 2024-2025 учебный год
частного общеобразовательного учреждения
«РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС и ФООП в 1-4 классах, 5-9 классах и 10-11 классах.

РЖД лицей № 5 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный год делится на четверти на уровне начального общего, основного общего образования, на уровне среднего общего образования - на полугодия.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение (технологический профиль) с углубленным изучением математики и информатики. При проведении занятий по информатике (5-9 классы), труд (технология) (5-8 классы), иностранному языку (5-11 классы) класс делится на 2 подгруппы.

В лицее отработана система аттестации обучающихся, которая включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11 классов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах лицея.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 9 классов включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям; во 2 классах оценивание результатов начинается со второй четверти, в 10-11 классах - по полугодиям. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного и письменного опроса. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, компьютерного тестирования, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того, для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения. По курсу ОРКиСЭ вводится безотметочное обучение.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1 – 11 классов. Формой промежуточной аттестации во 2 – 11 классах является годовая отметка по предметам; в 1 классах применяются критерии «освоил», «не освоил». Промежуточная аттестация для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, проводится в форме устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются. При проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов используется следующая система оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, допущенными к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов позволяет выполнять программы профильного обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71764);
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 №71762);
- Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 №71763);
- Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229);
- Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74223);
- Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказа Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован в Минюсте России 22 марта 2024 г. № 77603);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
 - Постановления от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);
 - Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
 - Письма Минобрнауки РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
 - Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
 - Постановления Правительства Курганской области от 14 апреля 2015 года № 97 «О внесении изменения в постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
 - Дополнительной образовательной программой «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
 - Устава РЖД лицея № 5;
 - Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РЖД лицея № 5;
- При составлении учебного плана учтены запросы родителей, обучающихся и педагогов.

Организация образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях и предусматривает нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели. Обучение во всех классах осуществляется по пятидневной учебной неделе. Согласно «Гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса», предусмотренным СанПиН, обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый), - обучение проводится без балльного оценивания знаний

обучающихся и домашних заданий, - в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения. Во 2–11 классах на протяжении всего учебного года продолжительность урока составляет 40 минут.

В РЖД лицее № 5 осуществляется обучение следующим иностранным языкам:

- английскому языку и немецкому языку (во 2 – 11 классах).

I. Начальное общее образование (1-4 классы)

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В начальной школе обучение осуществляется **по учебно – методическому комплексу «Школа России».**

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема.

Исходя из запросов родителей, обучающихся и педагогов для усиления предметной области «Математика и информатика» в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен спецкурс «Информатика в играх и задачах» во 2- 3-х классах с нагрузкой 1 час в неделю. На основании решения Совета лицея (Протокол № 3 от 13.03.2024).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса (английский язык и немецкий язык). Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» начинается в 4 классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Учебный план, реализующий Федеральную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов.

В учебном плане представлены обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

- иностранный язык (иностранный язык);

- математика и информатика (математика, информатика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2024/2025 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в первых классах в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при **пятидневной неделе** с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет третьего урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут. В ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, пятый урок (физкультура) проводится в нетрадиционной форме (игры на свежем воздухе). Во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - не менее 34 недель. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительная деятельность; проектно – исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; художественно – эстетическая творческая деятельность; информационная культура; интеллектуальные марафоны; «Учение с увлечением!»). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, творческие объединения, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Данная цель достигается решением задач внеурочной работы:

- развивать аналитическое мышление и самоанализ, творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- формировать чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- воспитывать умение контактировать со сверстниками в совместной деятельности, создать комфортную среду общения между педагогом и воспитанниками.
- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий: переход на общешкольные «ключевые дела», реализуемые на основе проектов обучающихся и педагогов;
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, гражданском становлении личности детей;
- создать условия для формирования межличностных отношений в классе, между обучающимися и педагогами, классным руководителем с целью создания и развития ученического коллектива,

эффективной деятельности органов ученического самоуправления;

- развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности.

Цель и задачи внеурочной работы определили содержание, формы, направления воспитательной деятельности во внеурочное время, выбор образовательных программ дополнительного образования. Содержание и организационные формы воспитания во внеурочное время разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание (образование) на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни:

- свободного выбора видов и сфер деятельности;
- ориентации на интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможности свободного самоопределения и самореализации;
- единства обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельностной основы образовательного процесса;
- эффективности социального взаимодействия;
- концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности;
- природосообразности воспитания;
- гуманистической направленности воспитания.

Программа внеурочной деятельности в 1 - 4 классах осуществляется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в 1- 4 классах

Направления/ Классы	1	2	3	4А	4Б
Спортивно – оздоровительная деятельность	2	2	2	2	2
Проектно – исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	2	2	2	2	2
Информационная культура	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	2	2	2	2	2
«Учение с увлечением!»	1	1	1	1	1

Всего	10	10	10	10	10
Итого	10	10	10	10	10

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в РЖД лицея № 5 предусмотрен 1 час в неделю на занятие «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) в 1-11 классах, 1 час - на занятие по формированию функциональной грамотности в 1-11 классах, 1 час – на внеурочный курс профориентационной направленности - «Юный железнодорожник».

II. Основное общее образование 5 - 9 классы

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих Федеральную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план РЖД лицея № 5:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план РЖД лицея № 5 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план РЖД лицея № 5 направлен на реализацию целей и задач общеобразовательного учреждения, определяемых Программой развития РЖД лицея № 5 и Федеральной образовательной программой основного общего образования:

- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения;
- овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда;
- развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.

В учебный план РЖД лицея № 5 для 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык;
- Общественно-научные предметы (в 5 классе: история, география; в 6 классе: история. Обществознание, география; в 7-9 классах: история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика (в 7-9 классах));
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);

- Технология (труд (технология));
- Физическая культура (физическая культура);
- Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет укладывается в рамки, указанные в Федеральной образовательной программе (не менее 5058 часов и не более 5848 часов).

Учебный план 5-9-х классов РЖД лицея № 5 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-9 классах составляет примерно 30% от общей учебной нагрузки. Исходя из запросов родителей, на основании решения Совета школы (Протокол № 3 от 13.03.2024 года) часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-9 классах РЖД лицея использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

На основании рекомендаций Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 № 03-327) в учебный план добавлен 1 час на изучение курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в предметную область «Математика и информатика»; с целью реализации профильного обучения в 5-х классах добавлен 1 час на пропедевтический курс «Введение в физику» в предметную область «Естественно-научные предметы», 1 час – на учебный предмет «Информатика» в 7-9 классах и 1 час – на учебный предмет «Физика» в 8 классе. В 9 классе на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 года № 31 предусмотрено изучение обязательного учебного предмета «Труд (технология)».

В основу выбора курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, положена практика использования методов исследовательского обучения в основном учебном процессе. Учителя все чаще стремятся предлагать задания, включающие детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск. Однако возможности использования методов проведения самостоятельных исследований и создания детьми собственных творческих проектов в учебном процессе существенно ограничены действующими образовательно-культурными традициями. Именно поэтому было решено включить в учебный план РЖД лицея № 5 на уровне основного общего образования в предметную область «Естественно – научные предметы» в 7-8 классах курса «Исследовательская деятельность» (по 1 часу в неделю).

«Основы духовно - нравственной культуры народов России» реализуется 1 часом в неделю в 5 - 6 классах.

В 8-9 классах введена дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма». В рамках учебного предмета «Обществознание» введён модуль «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»: 8 класс – 4 часа, 9 класс – 5 часов. В рамках учебного предмета ОБЖ введён модуль «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России»: 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа. В рамках учебного предмета «Информатика» введён модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»: 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа.

Иностранный язык представлен двумя языками: английский и немецкий.

Учебный план РЖД лицея № 5 не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план РЖД лицея № 5 не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В РЖД лицее № 5 реализуется внеурочная деятельность во второй половине дня после уроков. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и

потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Цель и задачи внеурочной работы определяют содержание, формы, направления воспитательной деятельности во внеурочное время, выбор образовательных программ дополнительного образования.

Программа внеурочной деятельности в 5- 6 классах осуществляется по следующим направлениям:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов).
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.
4. Деятельность ученических сообществ.
5. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

Программа внеурочной деятельности в 7-9 классах осуществляется по следующим направлениям:

- 1. Спортивно-оздоровительное** направление пропагандирует здоровый образ жизни и способствует сохранению здоровья детей;
- 2. Общекультурное** обеспечивает развитие творческих способностей обучающихся, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом.
- 3. Общеинтеллектуальное** расширяет и углубляет знания по отдельным учебным предметам, формирует универсальные учебные действия, обеспечивает развитие интереса к учению;
- 4. Социальное** направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных практико - ориентированных действий обучающихся;
- 5. Духовно-нравственное** формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в 5-9 классе

Направления	5А класс	5Б класс	6 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам	3	3	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	3	3	3
Деятельность ученических сообществ	2	2	2
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1	1	1
Всего	10	10	10

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в РЖД лицее № 5 предусмотрен 1 час в неделю на занятие «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) в 1-11 классах, 1 час - на занятие по формированию функциональной грамотности в 1-11 классах, 1 час – на занятия проориентационной направленности (курс «Юный железнодорожник»), 1 час – на занятия курса по профминимуму «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах (четверг).

III. Среднее общее образование 10 – 11 классы (ФГОС СОО)

Общая продолжительность обучения 2 года (10-11 класс). Продолжительность учебного года 34 учебных недели, без учета государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СОО,.

Определение профилей обучения обусловлено выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися: технологический (с углубленным изучением математики и информатики или математики и физики), социально – экономический, естественно-научный, гуманитарный профили, универсальный. Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется по технологическому профилю: в 10 и 11 классах с углубленным изучением математики и информатики.

Данный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. На базовом уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, география, право, обществознание, физика, химия, биология. На углубленном уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: математика, информатика.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план 10 класса содержит учебные предметы из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Алгебра", «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» (углубленный уровень);

Предметная область «Естественно – научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

Предметная область «Общественно – научные предметы», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«География (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень);

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет:

«Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

«Индивидуальный проект».

Учебный план 10 класса обеспечивает реализацию технологического профиля. Учебный план технологического профиля обучения содержит 13 обязательных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание», «География».

В 11 классе продолжается обучение по учебному плану, соответствующему обновленному ФГОС среднего общего образования 2022 года.

В учебный план 10 и 11 классов включен дополнительный учебный предмет в части, формируемой участниками образовательных отношений - «Черчение» (на основании Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г.), в 10 классе - «Практикум по решению физических задач» в соответствии с железнодорожной спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом профессиональной ориентации выпускников на специальности ВУЗов железнодорожной направленности обучения: УрГУПС, ЧИПС, Омский институт железнодорожного транспорта.

При проведении занятий по иностранному языку классы делятся на 2 подгруппы.

В РЖД лицее № 5 реализуется внеурочная деятельность во второй половине дня после уроков. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Цель и задачи внеурочной работы определяют содержание, формы, направления воспитательной деятельности во внеурочное время, выбор образовательных программ дополнительного образования.

Программа внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч;
- учебно-исследовательские проекты обучающихся по профориентации;
- "Проект профессиональных проб";
- «Зрительский марафон»;
- спортивно- оздоровительное.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в 10 -11 классах

Направления	Классы	
	10	11
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч	2	2
Учебно-исследовательские проекты обучающихся по профориентации	1	1
"Проект профессиональных проб"	2	2
«Зрительский марафон»	2	2
Спортивно- оздоровительное	1	1
Всего	8	8
Итого	16	

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план
частного общеобразовательного учреждения
"РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева"
на 2024 - 2025 учебный год для 1-4 классов

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы						Итого	Итого с делением
			1	2	3	4А	4Б		
1	1. Обязательная часть								
2	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0	25,0
3		Литературное чтение	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	20,0	20,0
4	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						0,0	0,0
5		Литературное чтение на родном языке						0,0	0,0
6	Иностранный язык	Иностранный язык		2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	16,0
7	Математика и информатика	Математика	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	20,0	20,0
8	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	10,0	10,0
9	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1,0	1,0	2,0	2,0
10	Искусство	Музыка	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	5,0
11		Изобразительное искусство	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	5,0
12	Технология	Труд (технология)	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	5,0
13	Физическая культура	Физическая культура	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	11,0	11,0
14	ИТОГО (обязательная часть)		21,0	22,0	22,0	23,0	23,0	111,0	119,0
15	2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
16	Математика и информатика	Информатика в играх и задачах	0,0	1,0	1,0			2,0	2,0
17	ИТОГО		21,0	23,0	23,0	23,0	23,0	113,0	121,0
18	Внеурочная деятельность		10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	50,0
19	Направления	Спортивно – оздоровительная деятельность	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	10,0	10,0
20		Проектно – исследовательская деятельность	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	5,0
21		Коммуникативная деятельность	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	5,0
22		Художественно – эстетическая творческая деятельность	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	10,0	10,0
		Информационная культура	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	5,0
		Интеллектуальные марафоны	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	10,0	10,0
23		«Учение с увлечением!»	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	5,0
24	ИТОГО							163,0	171,0

Учебный план
частного общеобразовательного учреждения
"РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева"
на 2024 - 2025 учебный год для 5 - 9 классов

№ п\п	Предметные области	Учебные предметы							Итого	Итого с делением
			5А	5Б	6	7	8	9		
1	1. Обязательная часть									
2	Русский язык и литература	Русский язык	5,0	5,0	6,0	4,0	3,0	3,0	26,0	26,0
		Литература	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	16,0	16,0
	Родной язык и родная литература	Родной язык							0,0	0,0
		Родная литература							0,0	0,0
	Иностранные языки	Иностранный язык	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	18,0	36,0
		Второй иностранный язык							0,0	0,0
3	Математика и информатика	Математика	5,0	5,0	5,0				15,0	15,0
		Алгебра				3,0	3,0	3,0	9,0	9,0
		Геометрия				2,0	2,0	2,0	6,0	6,0
		Вероятность и статистика				1,0	1,0	1,0	3,0	3,0
		Информатика	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	13,0
4	Общественно - научные предметы	История	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	12,0	12,0
		Обществознание			1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0
		География	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	9,0
5	Естественно- научные предметы	Физика				2,0	3,0	3,0	8,0	8,0
		Биология	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	8,0	8,0
		Химия					2,0	2,0	4,0	4,0
6	Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1,0	1,0	1,0				3,0	3,0
7	Искусство	Изобразительное искусство	1,0	1,0	1,0	1,0			4,0	4,0
		Музыка	1,0	1,0	1,0	1,0			4,0	4,0
8	Технология	Труд (технология)	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	10,0	19,0
9	Физическая культура	Физическая культура	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	12,0	12,0
10	Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты Родины					1,0	1,0	2,0	2,0
11	ИТОГО (обязательная часть)		28,0	28,0	30,00	30,00	31,00	33,00	182,0	213,0
12	2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									

	Естественно - научные предметы	Введение в физику	1	1					2,0	2,0	
		Исследовательская деятельность				1	1		2,0	2,0	
15	ИТОГО		1	1	0	1	1	0	4,0	4,0	
16	Максимально допустимая предельная нагрузка		29	29	30	32	33	33			
17	ИТОГО		29	29	30	32	33	33	186,0	217,0	
18	Внеурочная деятельность		10	10	10	10	8	8	56,0	56,0	
19	Направления	Внеурочная деятельность по учебным предметам	2	2	2	2	2	2	12,0	12,0	
		Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	2	2	2	2	1	1	10,0	10,0	
		Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	2	2	2	2	2	2	2	12,0	12,0
		Деятельность ученических сообществ	2	2	2	2	1	1	10,0	10,0	
		Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	2	2	2	2	2	2	2	12,0	12,0
20	ИТОГО		39	39	40	42	41	41	242,0	273,0	

Учебный план
частного общеобразовательного учреждения
"РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева"
на 2024 - 2025 учебный год для 10 классов технологического профиля

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Класс	Итого	Итого с делением
			10		
1. Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык	2	2,0	2,0
		Литература	3	3,0	3,0
3	Иностранные языки	Иностранный язык	3	3,0	3,0
4	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4,0	4,0
		Геометрия	3	3,0	3,0
		Вероятность и статистика	1	1,0	1,0
		Информатика	4	4,0	4,0
5	Естественно - научные предметы	Физика	2	2,0	2,0
		Химия	1	1,0	1,0
		Биология	1	1,0	1,0
6	Общественно - научные предметы	История	2	2,0	2,0
		Обществознание	2	2,0	2,0
		География	1	1,0	1,0
7	Физическая культура	Физическая культура	2	2,0	2,0
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защита Родины	1	1,0	1,0
8		Индивидуальный проект	1	1,0	1,0
9	ИТОГО (обязательная часть)		33,00	33,0	33,00
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
10	Естественно - научные предметы	Черчение	1	1,0	1,0

12	Итого		0	0,0	0,0
13	ИТОГО		34	34,0	34,00
14	Максимально допустимая предельная нагрузка		34	34,0	34,00
15	ИТОГО		34	34,0	34,00
16	Внеурочная деятельность		8	8	8
17	Направления	Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч	2	2	2
		Учебно-исследовательские проекты обучающихся по профориентации	1	1	1
		"Проект профессиональных проб"	2	2	2
		«Зрительский марафон»	2	2	2
		Спортивно-оздоровительное	1	1	1
18	ИТОГО		42	42	42

Учебный план
частного общеобразовательного учреждения
"РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева"
на 2024 - 2025 учебный год для 11 классов технологического профиля

№ п\п	Предметные области	Учебные предметы	Класс	Итого	Итого с делением
			11		
1. Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык	2	2,0	2,0
		Литература	3	3,0	3,0
3	Иностранные языки	Иностранный язык	3	3,0	6,0
4	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4,0	4,0
		Геометрия	3	3,0	3,0
		Вероятность и статистика	1	1,0	1,0
		Информатика	4	4,0	4,0
5	Естественно - научные предметы	Физика	3	3,0	3,0
		Химия	1	1,0	1,0
		Биология	1	1,0	1,0
6	Рбщественно - научные предметы	История	2	2,0	2,0
		Обществознание	2	2,0	2,0
		География	1	1,0	1,0
7	Физическая культура	Физическая культура	2	2,0	2,0
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защита Родины	1	1,0	1,0
9	ИТОГО (обязательная часть)		33,00	33,0	36,00
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
10	Естественно - научные предметы	Черчение	1	1,0	1,0
12	Итого		1	1,0	1,0
13	ИТОГО		34	34,0	37,00

14	Максимально допустимая предельная нагрузка		34	34,0	37,00
15	ИТОГО		34	34,0	37,00
16	Внеурочная деятельность		8	8	8
17	Направления	Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч	2	2	2
		Учебно-исследовательские проекты обучающихся по профориентации	1	1	1
		"Проект профессиональных проб"	2	2	2
		«Зрительский марафон»	2	2	2
		Спортивно-оздоровительное	1	1	1
18	ИТОГО		42	42	45

Заместитель директора по учебной работе
РЖД лица № 5

Ю.Ю. Широ