Задания по русскому языку и литературе для обучающихся с 30.01.2019 - 6.02.2019

Предмет	6 класс	7 класс	9 класс	10 класс
Русский	Параграф	Р/р.Параграф	На стр.110	Параграф 49-
язык	36, упр.424,	19, упр279(изучить	51,
	425.	только задание	пунктограмму	упр.260,266.
		по тексту);	и выполнить	Вариант по
	Параграф	упр.281 -	упр.228 +	сборнику №4
	37, упр.433	282(y);	упр. 25 – 26	полностью
	436, 439(y),	параграф.20,	сб.	
	упр.447 (2	упр.288-289;		
	задание).	параграф 21,		
	Параграф	упр.292, 295		
	38, упр.451-			
	452, 454-			
	455.			
Питопатура 6 иласс				

Литература 6 класс

Стр.17- 41. прочесть феерию А.С.Грина «Алые паруса».

Стр. 39 «Размышляем о прочитанном» ответьте на вопросы.

Ребята, не забудьте о дополнительном задании, данном в классе.

Литература 7 класс

Прочесть рассказы А.П.Чехова «Забыл!», «Размазня».

- 1. В чём заключался "жёсткий урок", который рассказчик преподал Юлии Васильевне?
- 2. Рассказ Чехова "Размазня" юмористический или сатирический?
- 3. Как бы вы вели себя, если бы оказались на месте Юлии Васильевны?

Проблема: Проблема духовного оскудения – вечная проблема, не связанная с определённым временем. И у Чехова каждый рассказ – это рассказпредупреждение о том, что очень легко потерять себя, свою душу. Так ли это?(Письменно)

Знать особенности стиля чеховских рассказов:

- 1. Малая форма и глубокое содержание
- 2.«Скрытость» автора, проявление его позиции в недоговорённости
- 3. Главный смысл не называется открыто. Внешнее и внутреннее повествование, двуплановость, трагикомичность. Внешне смешно, внутренне грустно
- 4.Обыденное действие, приводящее к неожиданному результату
- 5.В основе рассказа определённая бытовая ситуация (сценка), а не общая проблема или судьба героя. Это отражается в названиях рассказов, которые часто определяют конкретное место
- 6.Представление трагедии как будничного явления. Трагикомедия, соединяющая улыбку, иронию, печаль.
- 7. Говорящие фамилии
- 8. Зримость рассказов-сценок

Вопросы по рассказу А.П. Чехова «Размазня":

Литература 9 класс

М.Ю. Лермонтов Роман «Герой нашего времени» Прочесть повести «Фаталист» и «Княжна Мери»

<mark>Литература 10 класс</mark>

Жизнь и творчество Ф. Тютчева

Стихотворения о родной природе «Край ты мой, родимый край...» Мир природы в лирике Ф. Тютчева. Стихотворения «Не то, что мните вы, природа...», «Полдень», «Тени сизые смесились».

Философская лирика Silentium!».. Проблематика стихотворений «Певучесть есть в морских волнах...», «Silentium!».

Анализ стихотворения Silentium!».

Интимная лирика Ф. Тютчева. Стихотворения «О, как убийственно мы любим...», «Накануне годовщины 4 августа 1864 г.», «Я встретил вас — и всё былое...».