

## Домашняя работа по истории 9 класса на 30.01,31.01,1.02

1. Разбираем 12,13,14 параграфы («Октябрьская революция», «Формирование советской государственности», «Начало гражданской войны»), в рабочую тетрадь выписываем основные события, исторических деятелей, термины, все – учим! Повторяем параграф 10 – 11. После завершения главы будет устный зачет!!!
2. В тетрадь письменно отвечаем развёрнуто на вопросы:
  - 1)Каковы причины прихода к власти большевиков?
  - 2)Почему первыми законодательными актами большевиков были Декреты о мире и о земле?
  - 3)Почему большевики создали, а затем распустили Учредительное Собрание?
  - 4)В чём причины и сущность прихода к чрезвычайным мерам в деревни?
  - 5)Как и почему изменялись подходы большевистского руководства к принципам организации вооружённых сил?

## Домашняя работа по обществознанию 9 класса на 2.02

1. Разбираем 12, 13 параграфы
2. В рабочую тетрадь делаем схемы «основы конституционного строя» (использовать гл. 1 Конституции); «Полномочия Президента РФ» (использовать гл. 4 Конституции РФ); «Структура и полномочия Федерального Собрания РФ» (использовать гл. 5 Конституции); «Основные полномочия правительства РФ» (использовать гл. 6 Конституции)  
- для выполнения задания и работы с Конституцией РФ можно использовать ссылку <http://constitution.kremlin.ru/>
3. Выполнить задания в тетрадь.

1 Установите соответствие между органами власти РФ и их компетенциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

### КОМПЕТЕНЦИИ

- А) осуществление управления федеральной собственностью
- Б) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- В) отрешение президента от должности
- Г) роспуск Государственной думы
- Д) утверждение указа президента о введении военного положения
- Е) разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения

### ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная дума
- 4) Правительство РФ

2 Согласно Конституции, главой государства в Российской Федерации является

- 1) генеральный прокурор
- 2) премьер-министр
- 3) председатель Государственной думы
- 4) президент

3 Какое утверждение правильно характеризует связь между Конституцией и нормативными актами?

- 1) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами
- 2) нормы Конституции равнозначны остальным нормативным актам
- 3) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией
- 4) согласование нормативных актов с основными положениями Конституции не является обязательным

4 В соответствии с Конституцией РФ законодательная власть представлена системой органов государства, к которой относятся(-ятся)

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная дума РФ
- 3) Президент РФ
- 4) органы местного самоуправления

5 В соответствии с Конституцией РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в России является

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1) Федеральное собрание | 3) Президент РФ |
| 2) Государственная дума | 4) народ        |

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

6

---

(А) Российская Конституция определяет право каждого «свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». (Б) Основной закон декларирует запрет принудительного труда и право на труд в условиях, соответствующих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы. (В) В то же время ни для кого не секрет, что приведённые выше законоположения в реальной жизни довольно часто остаются декларацией. (Г) Как видно, Российское государство, отказавшись от чрезмерного, по мнению законодателя, вмешательства в регулирование трудовых отношений, фактически самоустранилось также и от контроля за соблюдением закона в сфере трудовой деятельности.

---

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Конституция провозглашает РФ социальным государством.

Это означает, что

7.

- 1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 2) закрепляется многообразие форм собственности
- 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- 4) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития личности

8 Установите соответствие между органами государственной власти и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) принятие закона о федеральных налогах	1) Федеральное собрание РФ
Б) назначение выборов Президента РФ	2) Правительство РФ
В) осуществление мер по обеспечению обороны страны	
Г) осуществление управления федеральной собственностью	

## Домашняя работа 5 класса по истории на 30.01,31.01,01.02

1.Контрольный тест по истории Древней Греции.

\_\_\_\_\_ (ФИО)

1.Пелопонес – это

А)Северная часть Греции Б) Средняя часть В) Южная часть

2. Где жили греческие боги?

А) в Олимпии Б) На острове Крит В) На горе Олимп

3. Кому в древней Греции запрещалось заниматься торговлей и ремеслами?

А) Спартанцам б) македонянам В) Афинянам

4. Герой Троянской войны, который вернулся на родину через 20 лет?

А) Патрокл б) Одиссей в) Ахиллес

5. Кому Троянский царевич Парис отдал яблоко как «прекраснейшей»?

А) Афродите б) Афине В) Гере

6. Девять сестер – богинь, покровительниц поэзии, искусства, науки:

А) нимфы Б) сирены в) музы

7. Последнее сражение, в котором Александр македонский окончательно разгромил Персидское царство:

А) при Гавгамелах б) При Херонее в) При Платеях

8. Что торговцы привозили в Грецию из других стран?

А) Изделия ремесла Б) Хлеб В) Вино

9. Треугольное пространство между двумя скатами крыши и карнизом:

А) Колонна      Б) Портик      В) Фронтон

10. Где находилась крупнейшая библиотека Средиземноморья, насчитывающая до 700 тысяч папирусных свитков?

А) В Афинах      Б) В Александрии Египетской      В) Спарте

11. Когда возник театр?

А) 2,5 тыс. лет назад      Б) 1 тыс лет назад      В) 1,5 тыс. лет назад

12. Главное занятие мальчиков в Спарте?

А) Гимнастика      Б) Математика      В) Пение

13. Кто из первых стратегов 15 лет занимал эту должность в Афинах?

А) Фемистокл      Б) Перикл      В) Солон

14. Греческий драматург, автор трагедии «Антигона»?

А) Эсхил      Б) Аристофан      В) Софокл

15. Кому посвящен знаменитый храм Парфенон?

А) Афродите      Б) Афине      В) Посейдону

**«Поймай дату».**

Марафонское сражение	443 г.г. до н. э.
Первые олимпийские игры	490 г.г. до н. э.
Саламинское морское сражение	594 г.г. до н. э.
Правление Перикла	776 г. г. до н. э.
Реформы Солона	480 г. г. до н. э.

**Заполни таблицу.**

**Распредели имена по столбикам:** Зевс, Елена Прекрасная, Геродот, Тесей, Персей, Аид, Фемистокл, Мильтиад, Софокл, Аристотель, Гера, Дионис, Ахилл, Гомер, Милон, Персей, Гефест, Геракл, Леонид, Дарий1, Александр Македонский, Гермес, Приам, Афина, Фидий.

Боги	Исторические личности	Герои мифов

**Напиши термины:**

1. Власть народа – \_\_\_\_\_
  2. Рыночная площадь – \_\_\_\_\_
  3. Поселение людей, переселившихся из другой страны – \_\_\_\_\_
  4. Человек, имеющий права и обязанности – \_\_\_\_\_
  5. Сосуд, для хранения зерна и масла – \_\_\_\_\_
  6. Сопровождающий ребенка – \_\_\_\_\_
  7. Переселенцы, живущие в Афинах – \_\_\_\_\_
  8. Совет знати в Афинах – \_\_\_\_\_
  9. Греческий корабль – \_\_\_\_\_
  10. Налог за право торговли – \_\_\_\_\_
  11. Правители в Афинах, их было 9 – \_\_\_\_\_
  12. Холм в Афинах, где находились гл. храмы города – \_\_\_\_\_
  13. Город – государство в Древней Греции – \_\_\_\_\_
  14. Сказания о богах и героях – \_\_\_\_\_
- Преобразования - \_\_\_\_\_

2.Заходим на сайт «Решу ВПР по истории 5 класс», тренируемся решать задания!!!

3. Читаем и разбираем параграф 44, находим в атласе территорию Древнего Рима, пересказываем, учим даты!!!

## Домашняя работа по обществознанию 11 класса.

1. Выполнить контрольную работу.

### Вариант 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Критерии социальной .....			
уровень доходов	виды деятельности	уровень образования	объём власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *школьный класс*; 2) *трудовой коллектив*; 3) *родительская семья*;  
4) *агент социализации*; 5) *СМИ*.

Ответ:

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этнические общности».

1) *род*; 2) *народность*; 3) *нация*; 4) *государство*; 5) *племя*; 6) *содружество*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о применении неформальных позитивных санкций и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Новое произведение молодого композитора было встречено бурными аплодисментами и овациями публики.
- 2) Учёный получил престижную международную премию за исследования в области энергосберегающих технологий.
- 3) За победу в конкурсе «Лучший в профессии» рабочий получил в подарок ключи от нового автомобиля.
- 4) Военнослужащий досрочно был произведён в новое воинское звание.
- 5) Большинство старшеклассников поддержали обращение своего одноклассника к директору школы об организации работы секции по баскетболу.

5. Установите соответствие между социальными процессами и их иллюстрирующими примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

### СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

- А) Основными группами населения в дореволюционной России были крестьяне, наёмные рабочие, купечество, казачество, буржуазия, дворянство и духовенство.
- Б) В семье ребёнок усваивает основные правила поведения в обществе.
- В) Рядовой служащий банка получил должность начальника отдела.
- Г) В Древней Индии всё население делилось на касты, принадлежность к которым определялась рождением человека.
- Д) В современном обществе главным социальным лифтом является образование.

- 1) социальная мобильность
- 2) социализация личности
- 3) стратификация общества

6. В истории есть огромное количество примеров, когда выходцы из незнатных семей становились знаменитыми генералами. Таким человеком является сподвижник Петра I Александр Меншиков. Выберите из приведённого ниже списка характеристики социального явления, о котором идёт речь, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная стратификация осуществляется по различным критериям: размер дохода, уровень образования, профессия и т. д.
- 2) Социальная мобильность бывает горизонтальная и вертикальная.
- 3) Вертикальная социальная мобильность бывает восходящая и нисходящая.
- 4) В традиционном обществе социальная мобильность низкая или отсутствует вообще.
- 5) Классовая стратификация характерна для индустриального общества.
- 6) Социальная структура современного общества однородна.

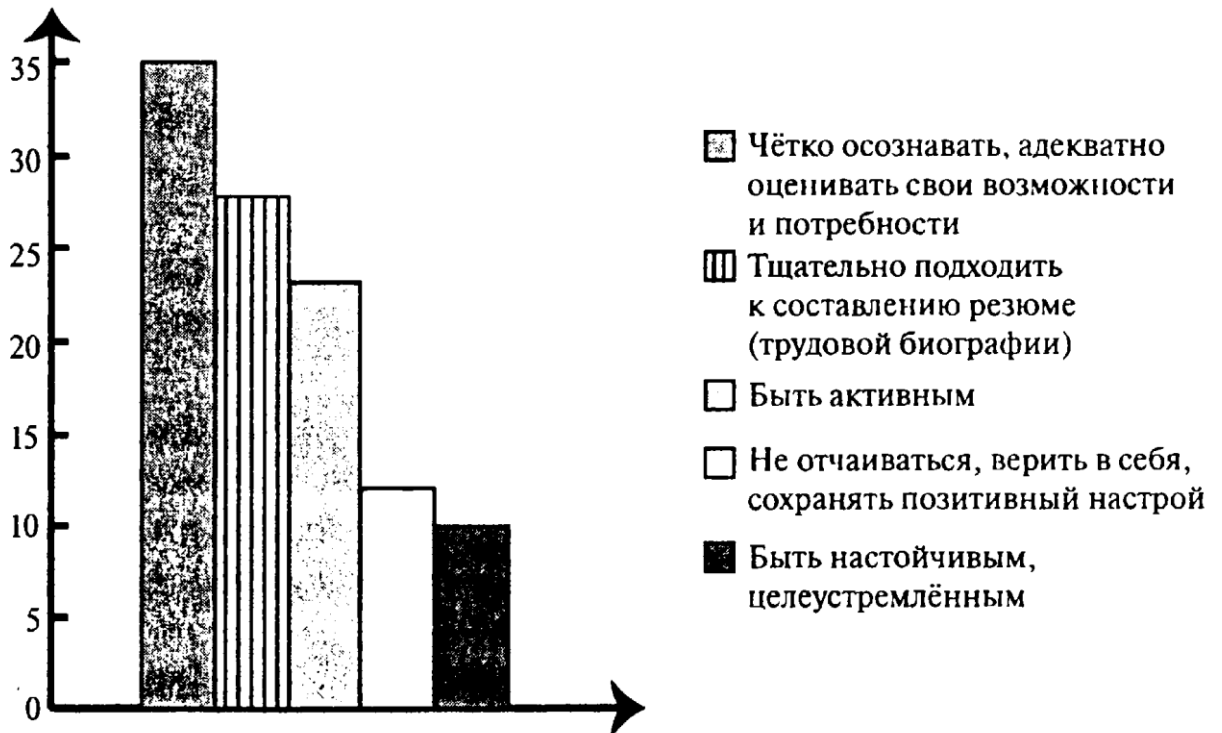
7. Выберите верные суждения об авторитете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Слово *авторитет* в переводе с латыни означает 'власть', 'влияние'.
- 2) Наличие авторитета свидетельствует о высокой степени влияния личности на членов данной социальной группы.
- 3) Авторитет определяет уровень позиций, занимаемых человеком в обществе.

- 4) Понятия «престиж» и «авторитет» означают одно и то же.  
 5) Авторитет характеризует личностные качества человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. В ходе одного из социологических опросов обратились к менеджерам по персоналу и другим представителям кадровых служб предприятий и организаций со следующим вопросом: «Процесс поиска работы — занятие непростое, нередко требующее от соискателя значительных усилий и терпения. Какой совет Вы дали бы соискателям, чтобы их поиск работы стал максимально эффективным?»



Какой(-ие) вывод(-ы) можно сделать на основании данных диаграммы? Укажите его(их) номер(-а).

- 1) Подавляющее большинство опрошенных обратили внимание на важность активности в поисках работы.
- 2) Около трети опрошенных посоветовали чётко осознать и правильно оценить свои возможности и потребности.
- 3) Наибольшее число отвечавших отметили тщательность составления резюме.
- 4) Около четверти опрошенных акцентировали внимание на важности позитивного настроения, веры в себя.
- 5) Часть опрошенных главным условием поиска работы указали настойчивость и целеустремлённость.

9. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типами социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ
А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами	1) кастовая 2) сословная 3) классовая
Б) свободное перемещение из одной социальной группы в другую	
В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую	
Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты	
Д) жёсткий запрет на браки с представителями других групп	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

10. Найдите в приведённом списке проявления экономической функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) обучение детей навыкам самообслуживания
  - 2) накопление и передача по наследству имущества
  - 3) семейный бизнес
  - 4) наделение наследственным статусом
  - 5) организация досуга
  - 6) оформление отцом банковского кредита на покупку гаража



- 12.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Ролью называется ожидаемое \_\_\_\_\_ (А), ассоциируемое с определённым \_\_\_\_\_ (Б). Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется \_\_\_\_\_ (В). Наши роли определяются ожиданиями других \_\_\_\_\_ (Г). Некоторые из этих ожиданий, например, законы, являются \_\_\_\_\_ (Д), а другие, вроде умения вести себя за столом, — неформальные. Когда человек ведёт себя в соответствии с ролевыми ожиданиями окружающих, он получает социальные \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) формальный
- 2) социализация
- 3) поощрение
- 4) поведение
- 5) предписанный статус
- 6) ролевой набор
- 7) порицание
- 8) статус
- 9) член общества

2. Читаем и разбираем 20 параграф.
3. Делаем сложный план по теме «Политика и её роль в современном мире»
4. Учим термины и пересказ этого параграфа.

### **Домашнее задание по истории 7 класса на 30.01**

1. Читаем и разбираем 7-8 параграфы, пересказываем.
2. Выполняем задания в печатной тетради к этим параграфам.
3. Повторяем параграф 6.

### **Домашнее задание по обществознанию 7 класса на 1.02**

1. Пересказываем параграф 10, отвечаем на вопросы после параграфа, выполняем все задания в печатной тетради.

### **Домашнее задание по истории 6 А и 6 Б классов на 31.01 и 1.02**

1. Разбираем параграф 5, работаем по атласу (находим Новгород, Киев, где проживали все племена восточных славян).

2. Выполняем задания в печатной тетради к параграфу 5.
3. Повторяем параграфы 3,4 (Готовимся к устному зачёту по параграфам 3, 4, 5).

### **Домашнее задание по истории 6 А класса на 1.02**

1. Пересказывает параграф 8, отвечает на вопросы после параграфа и выполняет задания в «классе и дома».
2. Порешать задания по ВПР.

### **Домашнее задание по обществознанию 8 класса на 30.01.**

1. Читаем, разбираем и пересказываем параграф 17.
2. Выполняем задания в печатной тетради.

### **Домашнее задание по истории 8 класса на 02.02.**

1. Читаем, разбираем и пересказываем параграф 5 (учим даты и термины), повторяем параграф 4.
2. Выполняем задания в печатной тетради (проверю и сравню с гдз!!!)

